

KLEINES DEKLINATIONSTRAINING

Mit den folgenden Übungen können Sie Ihr Wissen über die lateinische Deklination überprüfen. Zu jeder Übung finden Sie einen Verweis auf die entsprechende Seite bzw. den entsprechenden Abschnitt in „PONS Deklination auf einen Blick Latein“, wo Sie die Regeln nochmals nachlesen können. Die Lösungen zu allen Übungen finden Sie ab Seite 12.

1. Ordnen Sie die folgenden Substantive den Deklinationsklassen zu.

via, -ae • turris, -is • passus, -us • leo, -onis • manus, -us • spes, -ei • miles, -itis • homo, -inis • murus, -i • donum, -i • currus, -us • res, -ei • corpus, -oris • puer, -eri • villa, -ae • mulier, -eris • natio, -onis • templum, -i • dies, -ei • mare, -is • magister, -tri • pater, -tris • terra, -ae

a-Deklination	o-Deklination	3. Deklination	u-Deklination	e-Deklination

→ Seite 1: Substantive

2. Bestimmen Sie die Deklinationsklasse und setzen Sie die Substantive in die jeweils angegebenen Kasus.

natio, onis f. Dekl.klasse: _____

Akk. Pl. _____

Gen. Pl. _____

Dat. Pl. _____

fides, -ei f. Dekl.klasse: _____

Akk. Sg. _____

Abl. Sg. _____

Dat. Sg. _____

puer, -i m. Dekl.klasse: _____

Abl. Pl. _____

Akk. Sg. _____

Nom. Pl. _____

manus, -us f. Dekl.klasse: _____

Dat. Sg. _____

Abl. Pl. _____

Gen. Pl. _____

filia, -ae f. Dekl.klasse: _____

Gen. Pl. _____

Akk. Pl. _____

Abl. Sg. _____

consilium, -i n. Dekl.klasse: _____

Gen. Sg. _____

Nom. Pl. _____

Dat. Pl. _____

→ Seite 1: Substantive

3. Bestimmen Sie jeweils die Form (Kasus, Numerus, Deklinationsklasse) und bilden Sie danach entsprechend die Form von „mercator, -oris“ (3. Dekl.).

	Kasus, Numerus, Dekl.klasse	entspr. Form von <i>mercator</i>
amicas	_____	_____
magistris	_____	_____
die	_____	_____
templa	_____	_____
dominum	_____	_____
doni	_____	_____
villarum	_____	_____
passui	_____	_____

→ Seite 1: Substantive

4. Setzen Sie die Substantive in der passenden Form ein und übersetzen Sie.

a) _____ (auctor, -oris m.) versus scribunt.

b) Caesar _____ (copiae, -arum f.) Gallorum vincit.

c) _____ (avus, -i m.) visitamus.

d) Romani _____ (templum, -i n./Pl.) petunt et _____ (deus, -i m./Pl.) sacrificant.

→ Seite 1: Substantive

5. Nennen Sie für die folgenden Endungen jeweils alle Möglichkeiten, welche Deklination und welche Form (Kasus, Numerus, Genus) sich dahinter verbergen kann, und geben Sie für jede erwähnte Deklination ein Beispiel an.

Endung	Deklination	Form	Beispiel
-us			
-i			
-es			
-a			
-is			
-um			

→ Seite 1: Substantive

6. Bilden Sie die angegebenen Formen der folgenden Adjektive.

bonus, -a, -um

Gen. Pl. f. _____

Abl. Sg. n. _____

Dat. Sg. f. _____

Akk. Pl. m. _____

dives, divitis

Akk. Pl. n. _____

Abl. Sg. f. _____

Gen. Pl. m. _____

Nom. Sg. n. _____

pulcher, -chra, -chrum

Akk. Sg. m. _____

Nom. Pl. n. _____

Gen. Sg. m. _____

Abl. Pl. f. _____

acer, acris, acre

Dat. Pl. n. _____

Akk. Sg. f. _____

Gen. Pl. f. _____

Abl. Sg. n. _____

→ Seite 2: Adjektive

7. Gleichen Sie das Adjektiv *tristis*, *triste* an das jeweilige Substantiv an und übersetzen Sie. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten!

amicae _____ → _____

cum imperatore _____ → _____

dominis _____ → _____

pueri _____ → _____

puellarum _____ → _____

senatoris _____ → _____

servo _____ → _____

→ Seite 2: Adjektive

8. Setzen Sie die Adjektive in der passenden Form ein und übersetzen Sie.

a) Milites Romani _____ (fortis, -e) fuerunt.

→ _____

b) Liberi magistro _____ (sapiens, -ntis) parent.

→ _____

c) Gladiatores cum animalibus _____ (saevus, a, um) pugnabant.

→ _____

d) Magister discipulis rem _____ (difficilis, -e) explicat.

→ _____

e) Vita civium _____ (pauper, -eris) _____

(facilis, -e) non erat.

→ _____

→ Seite 2: Adjektive

9. Setzen Sie folgende Paare in den Komparativ und übersetzen Sie.

avem celerem _____ → _____
 milites fortes _____ → _____
 nationis liberae _____ → _____
 templum simile _____ → _____
 magistris severis _____ → _____

→ Seite 2/3: Steigerung

10. Setzen Sie folgende Paare in den Superlativ und übersetzen Sie.

avibus celeribus _____ → _____
 militem fortem _____ → _____
 natione libera _____ → _____
 templa similia _____ → _____
 magistri severi _____ → _____

→ Seite 2/3: Steigerung

11. Setzen Sie folgende Paare erst in den Komparativ, dann in den Superlativ und übersetzen Sie.

amicum bonum _____ → _____
 dona parva _____ → _____
 hominum multorum _____ → _____

→ Seite 2/3: Steigerung

12. Setzen Sie das Personalpronomen in Klammern im angegebenen Kasus ein und übersetzen Sie.

- a) Donum _____ (tu, Dat.) do.
 → _____
- b) Liberi _____ (cum/ego, Abl.) ludunt.
 → _____
- c) Gaius _____ (vos, Akk.) exspectat.
 → _____
- d) Mox _____ (nos, Dat.) aderitis.
 → _____

→ Seite 3: Personalpronomen

13. Gleichen Sie die Possessivpronomina an die angegebenen Substantive an und übersetzen Sie.

agris _____ (noster, -tra, -trum) → _____

domus _____ (meus, -a, -um) → _____

epistulae _____ (tuus, -a, -um) → _____

canem _____ (vester, -tra, -trum) → _____

→ Seite 3: Possessivpronomina

14. Setzen Sie die Demonstrativpronomina in die angegebenen Kasus.

is, ea, id

Gen. Pl. f. _____

Abl. Sg. n. _____

Dat. Sg. f. _____

Akk. Pl. m. _____

iste, ista, istud

Gen. Sg. f. _____

Akk. Pl. n. _____

Abl. Sg. m. _____

Dat. Sg. f. _____

hic, haec, hoc

Dat. Pl. m. _____

Akk. Sg. n. _____

Gen. Sg. f. _____

Abl. Sg. f. _____

idem, eadem, idem

Nom. Pl. f. _____

Akk. Sg. n. _____

Abl. Pl. f. _____

Gen. Pl. m. _____

→ Seite 3: Demonstrativpronomina

15. Bestimmen Sie die Formen von *ipse* (Kasus, Numerus, Genus) und bilden Sie jeweils die entsprechende Form im Sg. bzw. Pl. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich!

ipsius _____

ipsos _____

ipsa _____

ipsam _____

ipsis _____

→ Seite 3: Demonstrativpronomina

16. Bilden Sie sinnvolle Paare.

illis
illo
illarum
illa
illius

amicae
templa
mercatoribus
rerum
oratore

→ Seite 3: Demonstrativpronomen

17. Setzen Sie die passenden Formen des Relativpronomens *qui* ein und übersetzen Sie.

a) Serva, _____ bene laborat, a domino laudatur.

→ _____

b) Magister discipulos, _____ non bene student, admonet.

→ _____

c) Gladiator, _____ valde admiramur, fortiter pugnavit.

→ _____

d) Amica, _____ nomen est Cornelia, me iam expectat.

→ _____

→ Seite 4: Relativpronomen

18. Bestimmen Sie die folgenden Formen verschiedener Interrogativpronomen nach Kasus, Numerus und Genus. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

quorum _____

cuius _____

utro _____

quod _____

quae _____

utrae _____

quibus _____

quem _____

→ Seite 4: Interrogativpronomen

19. Kreuzen Sie die richtige Formenbestimmung an.

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. ulli | <input type="checkbox"/> a) Dat. Sg. n. | 5. quaeque | <input type="checkbox"/> a) Abl. Sg. f. |
| | <input type="checkbox"/> b) Gen. Sg. m. | | <input type="checkbox"/> b) Nom. Sg. n. |
| | <input type="checkbox"/> c) Abl. Sg. f. | | <input type="checkbox"/> c) Akk. Pl. n. |
| 2. aliqua | <input type="checkbox"/> a) Gen. Sg. f. | 6. quivis | <input type="checkbox"/> a) Gen. Sg. m. |
| | <input type="checkbox"/> b) Nom. Pl. n. | | <input type="checkbox"/> b) Dat. Sg. f. |
| | <input type="checkbox"/> c) Abl. Sg. m. | | <input type="checkbox"/> c) Nom. Pl. m. |
| 3. cuiquam | <input type="checkbox"/> a) Nom. Pl. m. | 7. nullis | <input type="checkbox"/> a) Abl. Pl. n. |
| | <input type="checkbox"/> b) Dat. Sg. f. | | <input type="checkbox"/> b) Gen. Sg. m. |
| | <input type="checkbox"/> c) Abl. Sg. n. | | <input type="checkbox"/> c) Dat. Sg. f. |
| 4. quendam | <input type="checkbox"/> a) Gen. Pl. n. | | |
| | <input type="checkbox"/> b) Akk. Pl. f. | | |
| | <input type="checkbox"/> c) Akk. Sg. m. | | |

→ Seite 4/5: Indefinitpronomen,
Pronominaladjektive

20. Sortieren Sie nach Numeralia, Adjektiven und Pronomen.

duo, -ae, -o ● facilis, -e ● aliqui, -quae, -quod ● malus, -a, -um ●
dexter, -tra, -trum ● nemo ● iste, -a, -ud ● singuli, -ae, -a ●
vicesimus, -a, -um ● sapiens, -ntis ● nihil ● unus, -a, -um

Numeralia:

Adjektive:

Pronomen:

→ Seite 2, 4, 6: Adjektive, Pronomen, Numeralia

21. Bilden Sie die geforderte Form des Partizips.

clamare (PPA; Dat. Sg. m.) _____

ducere (PPP; Akk. Pl. f.) _____

vocare (PFA; Abl. Sg. n.) _____

interficere (PPA; Nom. Pl. f.) _____

mittere (PPP; Gen. Sg. f.) _____

monere (PFA; Akk. Sg. m.) _____

→ Seite 5/6: Verben

22. Bilden Sie die zum Bezugswort passende Form des Partizips und übersetzen Sie.a) **Hostibus** _____ (vincere; PPP) Caesar rediit. (Abl. Abs.)

→ _____

b) Multi **Crasso** magnas divitias _____ (possidere; PPA)

invidebant. (PC)

→ _____

c) **Bruto** _____ (aspicere; PPA) Caesar necatus est. (Abl. Abs.)

→ _____

d) **Imperator** urbem _____ (petere; PFA) copias conscribit. (PC)

→ _____

→ Seite 5/6: Verben

23. Bilden Sie die angegebenen Formen des Gerundivs.

monere (Dat.) _____

petere (Akk.) ad _____

audire (Abl.) _____

laudare (Gen.) _____

→ Seite 6: Verben

24. Bilden Sie die zum Bezugswort passende Form des attributiven Gerundivs und übersetzen Sie.

1. Imperator cepit consilium **urbis** _____ (delere).

→ _____

2. In **libro** _____ (legere) multum discimus.

→ _____

3. Gaius in amphitheatrum it ad **gladiatores** _____ (spectare).

→ _____

→ Seite 6: Verben

25. Bilden Sie sinnvolle Sätze mit prädikativem Gerundiv und übersetzen Sie.

Haec epistula ...
Hic liber ...
Haec urbs ...
Hi discipuli ...

... mihi _____ (legere) est.
... militibus _____ (capere) est.
... magistro _____ (reprehendere) sunt.
... tibi _____ (scribere) erat.

→ Seite 6: Verben

LÖSUNGEN

1.

a-Dekl.: via, villa, terra

o-Dekl.: murus, donum, puer, templum, magister

3. Dekl.: turris, leo, miles, homo, corpus, mulier, natio, mare, pater

u-Dekl.: passus, manus, currus

e-Dekl.: spes, res, dies

2.

natio: 3. Dekl. nationes, nationum, nationibus

fides: e-Dekl. fidem, fide, fidei

puer: o-Dekl. pueris, puerum, pueri

manus: u-Dekl. manui, manibus, manuum

filia: a-Dekl. filiarum, filias, filia

consilium: o-Dekl. consilii, consilia, consiliis

3.

amicas: Akk. Pl. a-Dekl. mercatores

magistris: Dat./Abl. Pl. o-Dekl. mercatoribus

die: Abl. Sg. e-Dekl. mercatore

templa: Nom./Akk. Pl. o-Dekl. mercatores

dominum: Akk. Sg. o-Dekl. mercatorem

doni: Gen. Sg. o-Dekl. mercatoris

villarum: Gen. Pl. a-Dekl. mercatorum

passui: Dat. Sg. u-Dekl. mercatori

4.

a) Auctores → Die Schriftsteller schreiben Verse.

b) copias → Caesar besiegt die Truppen der Gallier.

c) Avum → Wir besuchen den Großvater.

d) templa; deis → Die Römer suchen die Tempel auf und bringen den Göttern Opfer dar.

5.

Endung	Deklination	Form	Beispiel
-us	o-Deklination	Nom. Sg.	dominus Herr
	u-Deklination	Nom. Sg.	domus Haus
		Gen. Sg. Nom./Akk. Pl.	domūs des Hauses arcūs die Bögen
-i	o-Deklination	Gen. Sg.	servī des Sklaven
		Nom. Pl.	dominī die Herren
	3. Deklination: - kons. Stämme - i-Stämme - Mischklasse	Dat. Sg.	senātorī dem Senator
		Dat./Abl. Sg. Dat. Sg.	turrī dem Turm/mit dem Turm urbī der Stadt

-es	e-Deklination	Nom. Sg. Nom./Akk. Pl.	rēs die Sache rēs die Sachen
	3. Deklination: - kons. Stämme - i-Stämme - Mischklasse	Nom./Akk. Pl. Nom. Pl. Nom. Sg. Nom./Akk. Pl.	senātōrēs die Senatoren turrēs die Türme clādēs die Niederlage cīvēs die Bürger
-a	a-Deklination	Nom. Sg. Abl. Sg.	serva die Sklavin servā mit der Sklavin
	Alle Neutra der - o-Deklination - kons. Stämme (3. Dekl.) - u-Deklination	Nom./Akk. Pl. n.	fora die Marktplätze corda die Herzen cornua die Hörner
-is	3. Deklination	Gen. Sg.	labōris der Arbeit
	gleichsilbige Subst. der Mischklasse (3. Dekl.)	Nom./Gen. Sg.	cīvis der Bürger/des Bürgers
	a-Deklination	Dat./Abl. Pl.	puellīs (mit) den Mädchen
	o-Deklination	Dat./Abl. Pl.	puerīs (mit) den Jungen
-um	i-Stämme (3. Dekl.)	Akk. Pl.	turrīs die Türme
	o-Deklination	Akk. Sg. m. Nom./Akk. Sg. n.	dominum den Herrn templum der/den Tempel
	kons. Stämme (3. Dekl.)	Gen. Pl.	senātōrum der Senatoren

6.

bonarum, bono, bonae, bonos
pulchrum, pulchra, pulchri, pulchris
divita, divite, divitum, dives
acribus, acrem, acrium, acri

7.

amicae tristis (Gen. Sg.) / tristi (Dat. Sg.) / tristes (Nom. Pl.) – der traurigen Freundin, die traurigen Freundinnen
cum imperatore tristi (Abl. Sg.) – mit dem traurigen Herrscher
dominis tristibus (Dat./Abl. Pl.) – den traurigen Herren, mit den traurigen Herren
pueri tristis (Gen. Sg.) / tristes (Nom. Pl.) – des traurigen Jungen, die traurigen Jungen
puellarum tristium (Gen. Pl.) – der traurigen Mädchen
senatoris tristis (Gen. Sg.) – des traurigen Senators
servo tristi (Dat./Abl. Sg.) – dem traurigen Sklaven, mit dem traurigen Sklaven

8.

- fortes → Die römischen Soldaten waren tapfer.
- sapienti → Die Kinder gehorchen dem weisen Lehrer.
- saevis → Die Gladiatoren kämpften mit wilden Tieren.
- difficilem → Der Lehrer erklärt den Schülern die schwierige Angelegenheit/das schwierige Thema.
- pauperum; facilis → Das Leben der armen Bürger war nicht leicht.

9.

avem celeriores – den schnelleren / recht schnellen Vogel
 milites fortiores – die kräftigeren / recht kräftigen Soldaten
 nationis liberioris – des freieren / recht freien Volkes
 templum similius – der ähnlichere / recht ähnliche Tempel
 magistris severioribus – (mit) den strengeren / recht strengen Lehrern

10.

avibus celerrimis – (mit) den schnellsten / sehr schnellen Vögeln
 militem fortissimum – den kräftigsten / sehr kräftigen Soldaten
 natione liberrima – mit dem freiesten / sehr freien Volk
 templa simillima – die ähnlichsten / sehr ähnlichen Tempel
 magistri severissimi – des strengsten / sehr strengen Lehrers / die strengsten / sehr strengen
 Lehrer

11.

amicum bonum – meliorem – optimum → den guten – besseren / recht guten – besten / sehr
 guten Freund
 dona parva – minora – minima → die kleinen – kleineren / recht kleinen – kleinsten / sehr
 kleinen Geschenke
 hominum multorum – plurium – plurimorum → der vielen – mehr / recht vielen – meisten /
 sehr vielen Menschen

12.

- a) tibi → Ich gebe dir ein Geschenk.
- b) mecum → Die Kinder spielen mit mir.
- c) vos → Gaius erwartet euch.
- d) nobis → Bald werdet ihr uns helfen.

13.

nostris → (mit) unseren Äckern (Dat./Abl. Pl.)
 mea/meae/meas → mein Haus (Nom. Sg.) / meines Hauses (Gen. Sg.) / meine Häuser (Nom./
 Akk. Pl.)
 tuae → deines Briefes (Gen. Sg.) / deinem Brief (Dat. Sg.) / deine Briefe (Nom. Pl.)
 vestrum → euren Hund (Akk. Sg.)

14.

is: earum, eo, ei, eos
 iste: istius, ista, isto, isti
 hic: his, hoc, huius, hac
 idem: eadem, idem, eisdem/iisdem, eorundem

15.

ipsius: Gen. Sg. m./f./n. → ipsorum/ipsarum/ipsorum
 ipsos: Akk. Pl. m. → ipsum
 ipsa: Nom. Sg. f. → ipsae; Abl. Sg. f. → ipsis; Nom./Akk. Pl. n. → ipsum
 ipsam: Akk. Sg. f. → ipsas
 ipsis: Dat. Pl. m./f./n. → ipsi; Abl. Pl. m./f./n. → ipso/ipsa/ipso

16.

illis mercatoribus; illo oratore; illarum rerum; illa templa; illius amicae

17.

- a) quae → Die Sklavin, die gut arbeitet, wird vom Herrn gelobt.
- b) qui → Der Lehrer ermahnt die Schüler, die nicht gut lernen.
- c) quem → Der Gladiator, den wir sehr bewundern, hat tapfer gekämpft.
- d) cui → Die Freundin, die Cornelia heißt (wörtl.: der der Name Cornelia ist), erwartet mich schon.

18.

quorum: Gen. Pl. m.
 cuius: Gen. Sg. m./f./n.
 utro: Abl. Sg. m./n. -
 quod: Nom./Akk. Sg. n.
 quae: Nom. Sg. f.; Nom. Pl. f./n., Akk. Pl. n.
 utrae: Nom. Pl. f.
 quibus: Dat./Abl. Pl. m./f./n.
 quem: Akk. Sg. m.

19.

1 a), 2 b), 3 b), 4 c), 5 c), 6 c), 7 a)

20.

Numeralia: duo, singuli, vicesimus, unus
 Adjektive: facilis, malus, dexter, sapiens
 Pronomen: aliqui, nemo, iste, nihil

21.

clamanti, ductas, vocaturo, interficientes, missae, moniturum

22.

- a) victis → Nachdem die Feinde besiegt worden waren, kehrte Caesar zurück.
- b) possidenti → Viele beneideten Crassus, weil er große Reichtümer besaß.
- c) aspiciente → Während Brutus zusah, wurde Caesar ermordet.
- d) petiturus → Der Feldherr rekrutiert Truppen, um die Stadt anzugreifen.

23.

monendo, petendum, audiendo, laudandi

24.

- a) delendae → Der Feldherr fasste den Entschluss, die Stadt zu zerstören.
- b) legendo → Beim Lesen eines Buches/Bei der Lektüre eines Buches lernen wir viel.
- c) spectandos → Gaius geht ins Amphitheater, um Gladiatoren zu sehen.

25.

Haec epistula tibi scribenda erat. → Dieser Brief musste von dir geschrieben werden. / Du musstest diesen Brief schreiben.
 Hic liber mihi legendus est. → Dieses Buch muss von mir gelesen werden. / Ich muss dieses Buch lesen.
 Haec urbs militibus capienda est. → Diese Stadt muss von den Soldaten erobert werden. / Die Soldaten müssen diese Stadt erobern.
 Hi discipuli magistro reprehendendi sunt. → Diese Schüler müssen vom Lehrer gerügt werden. / Der Lehrer muss diese Schüler rügen.