

POWERSPRACHKURS ENGLISCH 1

HÖRTEXTE DER LEKTIONEN

Hier finden Sie die wichtigsten Hörtexte der Lektionen: Wörter, Sätze, sowie alle Dialoge und längeren Texte mit ihrer Übersetzung. Da im Englischen keine Unterscheidung zwischen *du* und *Sie* getroffen wird, wurde bei den Übersetzungen eine der beiden Varianten gewählt, die nach dem Zusammenhang im Deutschen am ehesten passt.

Sie können sich das Dokument auch ausdrucken und sich die Hörbeispiele mehrfach anhören und mitlesen, schwierige Passagen unterstreichen etc. So trainieren Sie Ihr Gehör für den Klang der fremden Sprache und können sich die Wörter und Wendungen besser einprägen.

Lektion 1

Track 1 - Übung 1B

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. tea | A. Tee |
| B. a pub | B. eine Kneipe |
| C. a taxi | C. ein Taxi |
| D. a bus | D. ein Bus |
| E. fish and chips | E. Fisch und Pommes |
| F. fashion | F. Mode |
| G. cricket | G. Cricket |
| H. the Queen | H. die Queen |
| I. pop music | I. Popmusik |

Track 2 - Übung 3

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| Good morning! | Guten Morgen! |
| Good afternoon! | Guten Tag! |
| Good evening! | Guten Abend! |
| Hello! | Hallo |
| Hi! | Hi! |
| Hi there! | Na du / Na ihr! |
| Hey! | Hey! |
| Goodbye! | Auf Wiedersehen! |
| Good night! | Gute Nacht! |
| See you! | Wir sehen uns! / Bis dann! |
| Bye! | Tschüss! |

Track 3 - Übung 4

- | | |
|---------------|-----------------|
| Good morning! | Guten Morgen! |
| Hi there! | Na du / Na ihr! |
| Good night! | Gute Nacht! |
| See you! | Bis dann! |

Track 4 - Übung 5

- | | |
|---|---|
| 1. Hello, what is your name?
- My name is Nicole. | 1. Hallo, wie heißt du?
- Meine Name ist Nicole. |
| 2. This is my wife, Susan.
- Nice to meet you, Susan. | 2. Das ist meine Frau Susan.
- Es freut mich, Sie kennenzulernen, Susan! |
| 3. Allow me to introduce you to John.
- Hello John, I am Jane. | 3. Darf ich Ihnen John vorstellen?
- Hallo John, ich bin Jane. |
| 4. Hi, I'm Damien.
- It's a pleasure to meet you! | 4. Hi, ich bin Damien.
- Freut mich, Sie kennenzulernen. |

Track 5 - Übung 6

- | | |
|---|---|
| 1. Hello, my name is Lucia. I come from Spain. I am Spanish, but I live in Germany. | 1. Hallo, ich heiße Lucia. Ich komme aus Spanien. Ich bin Spanierin, aber ich lebe in Deutschland. |
| 2. Hello, I am Charles. I'm from the Netherlands. I'm Dutch and I live in Maastricht. | 2. Hallo, ich bin Charles. Ich komme aus den Niederlanden. Ich bin Niederländer und lebe in Maastricht. |

Track 6 - Übung 7

- | | |
|---|--|
| I'm from Germany, but I live in Britain. I speak German and English. I love tennis and sport. | Ich komme aus Deutschland, aber ich lebe in Großbritannien.
Ich spreche Deutsch und Englisch. Ich liebe Tennis und Sport. |
|---|--|

Track 7 - Übung 12

- | | |
|--|--|
| The pub is open. The open pub is in Oxford Street. | Die Kneipe hat geöffnet. Die geöffnete Kneipe ist auf der Oxford Street. |
| The girl is Italian. The Italian girl is beautiful. | Das Mädchen ist Italienerin. Das italienische Mädchen ist schön. |
| The boy is eight years old. The eight-year-old boy likes football. | Der Junge ist acht Jahre alt. Der achtjährige Junge mag Fußball. |

Track 8 - Übung 13

- | | |
|---|--|
| 1. The students take selfies on the street. | 1. Die Studierenden machen Selfies auf der Straße. |
| 2. The bus always comes late. | 2. Der Bus kommt immer zu spät. |
| 3. Joe Blunt goes to work in London. | 3. Joe Blunt geht in London zur Arbeit. |
| 4. Kate makes a phone call to Germany. | 4. Kate tätigt einen Anruf nach Deutschland. |

Track 9 - Übung 14

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. to come | 1. kommen |
| 2. to meet | 2. sich treffen |
| 3. to speak | 3. sprechen |
| 4. to love | 4. lieben |
| 5. to be | 5. sein |
| 6. to take | 6. nehmen |
| 7. to go | 7. gehen |
| 8. to make | 8. machen |
| 9. to live | 9. leben |

Track 11 - Übung 17

- | | |
|--|--|
| 1. Hi, my name is Larry Hoover. L-A-R-R-Y H-O-O-V-E-R. | 1. Hi, mein Name ist / ich heiße Larry Hoover. L-A-R-R-Y H-O-O-V-E-R. |
| 2. Hello, I'm Tom Fine. T-O-M F-I-N-E. | 2. Hallo, ich bin Tom Fine. T-O-M F-I-N-E. |
| 3. Hi there, my name is Amaka Sali. A-M-A-K-A S-A-L-I. | 3. Na du / ihr, mein Name ist / ich heiße Amaka Sali. A-M-A-K-A S-A-L-I. |
| 4. Good afternoon, I am Frank Barlow. F-R-A-N-K B-A-R-L-O-W. | 4. Guten Tag, ich bin / heiße Frank Barlow. F-R-A-N-K B-A-R-L-O-W. |

Lektion 2

Track 13 - Übung 1

Hi! How are you?	<i>Hi! Wie geht es Ihnen?</i>
I'm fine, thanks.	<i>Mir geht es gut, danke.</i>
Where are you from?	<i>Woher kommen Sie?</i>
I'm from London.	<i>Ich komme aus London.</i>
What is your address?	<i>Wie lautet Ihre Adresse?</i>
96 Kings Road, London SW3 5EJ.	<i>96 Kings Road, London SW3 5EJ.</i>
What is your telephone number?	<i>Wie lautet Ihre Telefonnummer?</i>
My number is 020 550 661.	<i>Meine Nummer lautet 020 550 661.</i>
How old are you?	<i>Wie alt sind Sie?</i>
I am 19 years old.	<i>Ich bin 19 Jahre alt.</i>

Track 14 - Übung 2A

What is your job?	<i>Was ist dein Beruf?</i>
What do you do for a living?	<i>Was machen Sie beruflich?</i>
I'm a manager.	<i>Ich bin Manager.</i>
I'm an architect.	<i>Ich bin Architektin.</i>
I work in an office.	<i>Ich arbeite in einem Büro.</i>
I work at the hospital.	<i>Ich arbeite im Krankenhaus.</i>
I study at the university.	<i>Ich studiere an der Universität.</i>

Track 15 - Übung 2B

A. I'm a shop manager. I work in a shop.	A. <i>Ich bin Ladenmanager. Ich arbeite in einem Geschäft.</i>
B. I'm an architect. I work in an office.	B. <i>Ich bin Architekt. Ich arbeite in einem Büro.</i>
C. I'm a nurse. I work at a hospital.	C. <i>Ich bin Krankenschwester. Ich arbeite in einem Krankenhaus.</i>
D. I'm a student. I study at the university.	D. <i>Ich bin Student. Ich studiere an der Universität.</i>

Track 16 - Übung 3A

1. I'm a British singer and songwriter. I'm from London. My biggest hits are Bleeding Love, Run and Better in time.	1. <i>Ich bin eine britische Sängerin und Liedermacherin. Ich komme aus London. Meine größten Hits sind Bleeding Love, Run und Better in time.</i>
2. I'm a British music producer. I'm from London. I'm also a jury member in the show Britain's Got Talent.	2. <i>Ich bin ein britischer Musikproduzent. Ich komme aus London. Ich bin auch Juror in der Sendung Britain's Got Talent.</i>
3. I'm a British actor. I'm from London. I play Edward Cullen in the Twilight movies.	3. <i>Ich bin ein britischer Schauspieler. Ich komme aus London. Ich spiele Edward Cullen in den Twilight-Filmen.</i>

Track 17 - Übung 4

Is she a singer?	<i>Ist sie eine Sängerin?</i>
Is Simon German?	<i>Ist Simon Deutscher?</i>
Is he a shop manager?	<i>Ist er ein Ladenmanager?</i>
Are they in love?	<i>Sind sie verliebt?</i>
Is Robert a student?	<i>Ist Robert ein Student?</i>
Is Leona a new music producer?	<i>Ist Leona eine neue Musikproduzentin?</i>

Track 18 - Übung 6

A. A teacher works at a school.	A. <i>Ein Lehrer / Eine Lehrerin arbeitet in der Schule.</i>
B. An actor works in a theatre.	B. <i>Ein Schauspieler arbeitet im Theater.</i>
C. A call centre agent works for a call centre	C. <i>Ein Callcenter-Mitarbeiter / Eine Callcenter-Mitarbeiterin arbeitet für ein Callcenter.</i>
D. A nurse works at a hospital.	D. <i>Ein Krankenpfleger / Eine Krankenschwester arbeitet im Krankenhaus.</i>
E. An accountant works in an office.	E. <i>Ein Buchhalter / Eine Buchhalterin arbeitet im Büro.</i>

Track 20 - Übung 9

I am twenty-eight years old.	<i>Ich bin achtundzwanzig Jahre alt.</i>
I'm forty-seven years old.	<i>Ich bin siebenundvierzig Jahre alt.</i>
I am eighty-two years old.	<i>Ich bin zweiundachtzig Jahre alt.</i>
I'm thirty-one years old.	<i>Ich bin einunddreißig Jahre alt.</i>

Track 21 - Übung 11

- Are you a teacher?	- <i>Sind Sie Lehrerin?</i>
+ No, I'm not. I am a nurse.	+ <i>Nein, bin ich nicht. Ich bin Krankenschwester.</i>
- Are you English?	- <i>Sind Sie Engländerin?</i>
+ No, I'm not. I'm French.	+ <i>Nein, bin ich nicht. Ich bin Französin.</i>
- Are you 29 years old?	- <i>Sind Sie 29 Jahre alt?</i>
+ Yes, I am!	+ <i>Ja, das bin ich.</i>

Track 22 - Übung 12

- Are you from Great Britain?	- <i>Sind Sie aus Großbritannien?</i>
+ Yes, I am. I'm from England.	+ <i>Ja, das bin ich. Ich komme aus England.</i>
- Are you in love with Harry?	- <i>Lieben Sie Harry?</i>
+ No, I'm in love with William.	+ <i>Nein, Ich liebe William.</i>
- Are you and Pippa sisters?	- <i>Sind Sie und Pippa Schwestern?</i>
+ Yes, we are.	+ <i>Ja, das sind wir.</i>

Lektion 3

Track 23 - Übung 1A

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. father - mother | 1. Vater - Mutter |
| 2. grandfather - grandmother | 2. Großvater - Großmutter |
| 3. son - daughter | 3. Sohn - Tochter |
| 4. uncle - aunt | 4. Onkel - Tante |
| 5. brother - sister | 5. Bruder - Schwester |
| 6. husband - wife | 6. Ehemann - Ehefrau |

Track 24 - Übung 2A

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| small - tall | klein - groß |
| slim - fat | schlank - dick |
| black - white | schwarz - weiß |
| young - old | jung - alt |
| long hair - short hair | lange Haare - kurze Haare |
| brown - blonde | braun - blond |
| curly hair - straight hair | lockige Haare - glatte Haare |
| strong - weak | stark - schwach |

Track 25 - Übung 2B

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| silly - serious | albern - ernst |
| clever - stupid | schlau - dumm |
| confident - shy | selbstbewusst - schüchtern |
| hard-working - lazy | fleißig - faul |

Track 26 - Übung 3A/B

- | | |
|--|---|
| 1. This man here with the brown hair is my husband with our young daughter Timber. | 1. Dieser Mann hier mit den braunen Haaren ist mein Mann mit unserer jungen Tochter Timber. |
| 2. This is my husband and me on a boat trip. He is very clever! I love him! | 2. Das sind mein (Ehe-) Mann und ich auf einer Bootsfahrt! Er ist sehr schlau! Ich liebe ihn! |
| 3. This man here with the beard is my brother. The small boy is his son, Ken, and the woman with glasses is his wife, Carla. | 3. Dieser Mann hier mit dem Bart ist mein Bruder. Der kleine Junge ist sein Sohn Ken und die Frau mit der Brille ist seine (Ehe-) Frau Carla. |
| 4. This is our family playing football at the beach. The small boy is my son Charly and the blonde girl is my daughter. | 4. Hier spielt unsere Familie Fußball am Strand. Der kleine Junge ist mein Sohn Charly und das blonde Mädchen ist meine Tochter. |
| 5. This beautiful old lady is my mother. She is a very confident person. | 5. Diese schöne alte Dame ist meine Mutter. Sie ist eine sehr selbstbewusste Person. |
| 6. This my grandpa. He's a bit lazy! My children love his garden! | 6. Das hier ist mein Großvater. Er ist ein bisschen faul! Meine Kinder lieben seinen Garten! |

Track 27 - Übung 4A/B

- | | |
|--|---|
| This is my dad. He is tall and slim. I love my parents! | Das ist mein Vater. Er ist groß und schlank. Ich liebe meine Eltern! |
| Here is my mum. She has long blonde hair. She is young and clever. | Hier ist meine Mutter. Sie hat lange blonde Haare. Sie ist jung und schlau. |
| This is our son Rodney. He is very silly! We love our children. | Das ist unser Sohn Rodney. Er ist sehr albern! Wir lieben unsere Kinder. |
| This is our daughter Kimberly. She is a bit shy. | Das ist unsere Tochter Kimberly. Sie ist ein bisschen schüchtern. |

Track 28 - Übung 7

- | | |
|---|--|
| Oh, Sweetheart, it is not your turn! Sorry, it's my turn. | Oh, Schätzchen, du bist nicht an der Reihe! Es tut mir leid, ich bin dran. |
| Chess is my favourite game. What is your favourite game, Dad? | Schach ist mein Lieblingsspiel. Was ist dein Lieblingsspiel, Papa? |

Track 29 - Übung 8

- | | |
|------------------|----------------|
| the family | die Familie |
| the children | die Kinder |
| the grandparents | die Großeltern |
| the uncle | der Onkel |
| the aunt | die Tante |
| the old lady | die alte Dame |
| mother | Mutter |
| father | Vater |
| brother | Bruder |

Track 30 - Übung 9A

- | | |
|--|---|
| The children go to school. I go to work by bus. The engine goes well! Cecile goes crazy. We go abroad. Eve and John go shopping. | Die Kinder gehen in die Schule. Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit. Der Motor funktioniert gut. Cecile wird verrückt. Wir reisen ins Ausland. Eve und John gehen einkaufen. |
|--|---|

Track 31 - Übung 9B

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. My family goes on holiday! | 1. Meine Familie fährt in den Urlaub! |
| 2. We go abroad. | 2. Wir reisen ins Ausland. |
| 3. My brother goes by car. | 3. Mein Bruder fährt mit dem Auto. |
| 4. My sisters go by train. | 4. Meine Schwestern fahren mit dem Zug. |
| 5. My parents go shopping first. | 5. Meine Eltern gehen zuerst einkaufen. |
| 6. Then we go to the airport. | 6. Dann fahren wir zum Flughafen. |
| 7. Usually everything goes well. | 7. Normalerweise geht alles gut. |
| 8. And I go crazy! | 8. Und ich drehe durch! |

Track 32 - Übung 12

- | | |
|--|---|
| - Do you see this girl? | - Siehst du dieses Mädchen? |
| + Yes, I do. She is young and beautiful. | + Ja, das tue ich. Sie ist jung und schön. |
| - She has a doll. Do you like dolls? | - Sie hat eine Puppe. Magst du Puppen? |
| + No, I don't. I like cars and football. | + Nein, das tue ich nicht. Ich mag Autos und Fußball. |

Track 33 - Übung 15

- | | |
|--|---|
| 1. Grandpa loves tea time. | 1. Opa liebt die Teezeit. |
| 2. He is 86 years old and retired. | 2. Er ist 86 Jahre alt und pensioniert. |
| 3. My grandpa lives in Southampton, but he comes from Germany. | 3. Mein Opa lebt in Southampton, aber er kommt aus Deutschland. |
| 4. He has a big house. | 4. Er hat ein großes Haus. |
| 5. He lives there with my grandma. | 5. Er lebt dort mit meiner Oma. |
| 6. She is also retired. | 6. Sie ist ebenfalls in Rente. |
| 7. Tea time at their house is fun. | 7. Die Teezeit in ihrem Haus macht Spaß. |
| 8. His stories are very interesting! | 8. Seine Geschichten sind sehr interessant! |

Lektion 4

Track 34 – Übung 1

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. a post office | A. ein Postamt |
| B. a bank | B. eine Bank |
| C. a school | C. eine Schule |
| D. a hotel | D. ein Hotel |
| E. a museum | E. ein Museum |
| F. a library | F. eine Bibliothek |
| G. a hospital | G. ein Krankenhaus |
| H. a church | H. eine Kirche |
| I. a station | I. ein Bahnhof |

Track 35 – Übung 2

- Excuse me! How do I get to the station?
 Excuse me! Could you tell me the way to the main station, please?
- Excuse me! Where can I find a bank?
 Excuse me! Is there a bank nearby?
- left, right
 Keep left!
- Go straight on!
 Go past the school.
 Turn right!
 Cross the street.
- Entschuldigen Sie! Wie komme ich zum Bahnhof?*
Entschuldigen Sie! Könnten Sie mir bitte sagen, wie ich zum Hauptbahnhof komme?
Entschuldigen Sie! Wo finde ich eine Bank?
Entschuldigen Sie! Gibt es eine Bank in der Nähe?
- links, rechts*
Halten Sie sich links!
- Gehen Sie geradeaus!*
Gehen Sie an der Schule vorbei!
Biegen Sie rechts ab!
Überqueren Sie die Straße.

Track 36 – Übung 3

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Turn left! | 1. Biegen Sie links ab! |
| 2. Go straight on or turn left! | 2. Gehen Sie geradeaus oder biegen Sie links ab! |
| 3. a roundabout | 3. ein Kreisverkehr |
| 4. Turn right! | 4. Biegen Sie rechts ab! |
| 5. Go straight on or turn right! | 5. Gehen Sie geradeaus oder biegen Sie rechts ab! |
| 6. One way | 6. Einbahnstraße |

Track 37 – Übung 4

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. a corner | A. eine (Straßen-)Ecke |
| B. a bridge | B. eine Brücke |
| C. the crossroads | C. die Kreuzung |
| D. a roundabout | D. ein Kreisverkehr |
| E. the traffic lights | E. die Ampel |
| F. a bus stop | F. eine Bushaltestelle |
| G. a zebra crossing | G. ein Zebrastreifen |

Track 38 – Übung 5/6

- In front of you there is Big Ben. The clock tower is 96 m high.
 Behind you there is Trafalgar Square. It is a public space with Nelson's Column and the statues of four lions in its centre.
 Over there, you can see Hyde Park. And on the corner there is the famous Speaker's Corner.
 On the right, there is Buckingham Palace. It's the home of the royal family.
 On the left, you can see the London Eye. It's a famous Ferris wheel.
 On your right, there is Tower Bridge. The bridge is 244 m long.
- Vor Ihnen ist der Big Ben. Der Uhrenturm ist 96 m hoch.*
Hinter Ihnen ist der Trafalgar Square. Es ist ein öffentlicher Platz mit der Nelson-Säule und vier Löwen-Statuen in der Mitte.
Dort drüben können Sie den Hyde Park sehen. Und an der Ecke ist die berühmte Speaker's Corner.
Auf der rechten Seite ist der Buckingham Palace. Er ist das Zuhause der Königsfamilie.
Auf der linken Seite können Sie das London Eye sehen. Es ist ein berühmtes Riesenrad.
Zu Ihrer Rechten ist die Tower Bridge. Die Brücke ist 244 m lang.

Track 39 – Übung 7

- | | |
|---|---|
| - Where are you? | - Wo bist du? |
| + I am at the library by the museum. I can see a roundabout in front of me. And there is a school on the right. | + Ich bin in der Bibliothek neben dem Museum. Ich kann einen Kreisverkehr vor mir sehen. Und zu meiner Rechten ist eine Schule. |
| - Where are you? | - Wo bist du? |
| + I'm right here at the station. There is a school on the left and a church at the crossroads in front of me. | + Ich bin genau hier am Bahnhof. Links ist eine Schule und am Kreisverkehr vor mir eine Kirche. |

Track 40 – Übung 8A

- | | |
|--|--|
| - Excuse me! How do I get to the post office? | - Entschuldigen Sie! Wie komme ich zum Postamt? |
| + You can reach it on foot. Just keep right. First go past the church and then turn left. Then go straight on until you reach the post office. | + Sie können es zu Fuß erreichen. Halten Sie sich einfach rechts! Gehen Sie zuerst an der Kirche vorbei und biegen Sie dann links ab. Gehen Sie dann geradeaus, bis Sie das Postamt erreichen. |
| Do not take the bus! And don't turn right at the church! | Nehmen Sie nicht den Bus! Und biegen Sie an der Kirche nicht rechts ab! |

Track 41 – Übung 11

- | | |
|---|---|
| - How do I get to your place? | - Wie komme ich zu deiner Wohnung? |
| + Well, first take the bus to Trafalgar Square. Then get off and keep right. Next turn right at the traffic lights. After that go straight on until you go past the library. Turn left before you reach the hospital. Finally cross the street to my place. | + Also, zuerst nimmst du den Bus zum Trafalgar Square. Steig dort aus und halte dich rechts. Bieg dann an der Ampel rechts ab. Geh danach geradeaus, bis du an der Bibliothek vorbeikommst. Bieg links ab, bevor du das Krankenhaus erreichst. Überquere schließlich die Straße zu meinem Haus. |

Track 43 - Übung 13

So, you have to go by car! OK, take the first exit at the roundabout. Then turn right into the second street after the traffic lights. My house is the third on the left!

Also, du musst mit dem Auto fahren! Ok, nimm die erste Ausfahrt im Kreisverkehr. Bieg dann rechts in die zweite Straße nach der Ampel ein. Mein Haus ist das Dritte auf der linken Seite!

Track 44 - Übung 15

there	dort
then	dann
one thousand	eintausend
this	diese/r/s
these	diese
that	jene/r/s
those	jene
third	dritte/r/s

Lektion 5

Track 45 – Übung 1

A. pepper	A. Paprika
B. eggs	B. Eier
C. bread	C. Brot
D. kiwi	D. Kiwi
E. apple	E. Apfel
F. chicken	F. Hühnchen
G. banana	G. Banane
H. honey	H. Honig
I. broccoli	I. Brokkoli
J. fish	J. Fisch
K. pear	K. Birne
L. salami	L. Salami
M. potato	M. Kartoffel
N. carrot	N. Karotte
O. mushroom	O. Pilz
P. chocolate	P. Schokolade
Q. strawberry	Q. Erdbeere
R. cabbage	R. Kohl
S. onion	S. Zwiebel
T. milk	T. Milch

Track 46 – Übung 2

I would like a pound of apples. Could I have a dozen eggs?	<i>Ich hätte gerne ein Pfund Äpfel. Könnte ich ein Duzend Eier haben?</i>
Would you like anything else? Can I get you anything else?	<i>Möchten Sie noch etwas? Kann ich sonst noch etwas für Sie tun?</i>
Yes, please. I'd like some cheese. Do you sell salami?	<i>Ja, bitte. Ich hätte gerne etwas Käse. Verkaufen Sie Salami?</i>
No, thank you. No thanks. That's all for now.	<i>Nein, danke. Nein, danke. Das ist dann alles.</i>
How much is it? How much are they?	<i>Wie viel kostet es? Wie viel kosten sie?</i>
It costs £5. They cost £10.50. That's £7.50, please.	<i>Es kostet 5 £. Sie kosten 10,50 £. Das macht 7,50 £, bitte.</i>

Track 47 – Übung 3

a bottle of milk	<i>eine Flasche Milch</i>
a bar of chocolate	<i>eine Tafel Schokolade</i>
a slice of salami	<i>eine Scheibe Salami</i>
a loaf of bread	<i>ein Laib Brot</i>
a piece of cheese	<i>ein Stück Käse</i>
a bunch of bananas	<i>ein Bund Bananen</i>
a packet of crisps	<i>eine Packung Chips</i>
some water	<i>etwas Wasser</i>

Track 48 – Übung 4

Customer: Hello, I would like a pound of apples, please.	<i>Kundin: Hallo, ich hätte gerne ein Pfund Äpfel.</i>
Seller: Would you like anything else?	<i>Verkäufer: Kann ich sonst noch etwas für Sie tun?</i>
Customer: Um ... yes. Could I have a dozen eggs, please?	<i>Kundin: Ehm ... ja. Könnte ich bitte ein Duzend Eier haben?</i>
Seller: Sure. These are organic eggs from Bridge Farm.	<i>Verkäufer: Natürlich. Diese hier sind Bio-Eier von der Bridge Farm.</i>
Customer: And I would like a kilogram of potatoes.	<i>Kundin: Und ich hätte gerne noch ein Kilogramm Kartoffeln.</i>
Do you sell salami?	<i>Verkaufen Sie Salami?</i>
Seller: No, we don't sell salami, sorry. But I do have some pork pies.	<i>Verkäufer: Nein, wir verkaufen keine Salami, tut mir leid. Aber ich habe Schweinefleischpastete.</i>
Customer: Ah ... err, no, thanks. But I would like some chocolate. And those strawberries look tasty!	<i>Kundin: Ah ... ähm, nein, danke. Aber ich hätte gerne etwas Schokolade. Und diese Erdbeeren sehen lecker aus!</i>
Seller: They're very tasty. Good British strawberries. £2 for these here, OK? Here you are.	<i>Verkäufer: Sie sind auch sehr lecker. Gute britische Erdbeeren. Sie kosten 2 £, ok? Bitteschön.</i>
Can I get you anything else?	<i>Haben Sie noch einen Wunsch?</i>
Customer: Um ... No, thanks. That's it for now. How much is that altogether?	<i>Kundin: Ähm ... Nein, danke. Das wäre erst einmal alles. Wie viel macht das alles zusammen?</i>
Seller: That's £9.80, please.	<i>Verkäufer: Das macht 9,80 £, bitte.</i>
Thank you! And twenty pence change, my darling.	<i>Danke! Und zwanzig Pence zurück, meine Liebe.</i>
Customer: Thank you! Bye!	<i>Kundin: Vielen Dank! Tschüss!</i>
Seller: Bye!	<i>Verkäufer: Tschüss!</i>

Track 49 – Übung 5A

- Excuse me, I would like to buy a pound of sugar and a dozen eggs, please. How much is that?
- Entschuldigen Sie, ich würde gerne ein Pfund Zucker und ein Duzend Eier kaufen, bitte. Wie viel macht das?
- + A pound of sugar costs £1.70 and a dozen eggs costs £2.50. That's £4.20 altogether, please.
- + Ein Pfund Zucker kostet 1,70 £ und ein Duzend Eier kostet 2,50 £. Das macht zusammen 4,20 £, bitte.

Track 50 – Übung 5B

- 750 grams of carrots costs £0.90.
- 750 Gramm Karotten kosten 0,90 £.
- A pound of grapes costs £1.50.
- Ein Pfund Trauben kostet 1,50 £.
- Five kilograms of potatoes cost £2.99.
- Fünf Kilogramm Kartoffeln kosten 2,99 £.
- A dozen eggs costs £1.50.
- Ein Duzend Eier kostet 1,50 £.

Track 51 – Übung 6

A. newsagent's	A. Zeitungskiosk
B. corner shop	B. Tante-Emma-Laden
C. shopping arcade	C. Einkaufspassage
D. chemist's	D. Apotheke
E. supermarket	E. Supermarkt
F. baker's	F. Bäckerei

Track 52 - Übung 14

- I need a tasty cake for my birthday! *Ich brauche einen leckeren Kuchen für meinen Geburtstag!*
- This chocolate cake is perfect! *Dieser Schokoladenkuchen ist perfekt!*
- Chocolate tastes good! *Schokolade schmeckt gut!*

Track 53 - Übung 15

- Excuse me, how much is the bread? *- Entschuldigen Sie bitte, wie viel kostet das Brot?*
- + It costs £1.49. *+ Es kostet 1,49 £.*
- Do you have any chocolate cakes? *- Verkaufen Sie Schokoladenkuchen?*
- + No, we don't have any chocolate cakes. *+ Nein, wir verkaufen keinen Schokoladenkuchen.*
- Can I buy some milk here? *- Bekomme ich hier Milch?*
- + Sure, a litre of milk costs £1.79. *+ Selbstverständlich, ein Liter Milch kostet 1,79 £.*
- OK, I would like two bottles of milk, please. *- Ok, ich hätte gerne zwei Flaschen Milch.*
- + Here you are. Do you want anything else? *+ Bitteschön. Brauchen Sie sonst noch etwas?*
- No, thank you. That's all for now. *- Nein, danke. Das wäre dann alles.*

Track 54 - Übung 16

- £12.99: twelve ninety-nine, twelve pounds ninety-nine pence *12,99 £: zwölf Pfund und neunundneunzig Pence*
- £1.52: one fifty-two, one pound and fifty-two pence *1,52 £: ein Pfund und zweiundfünfzig Pence*
- £581.50: five-hundred and eighty-one pounds and fifty pence *581,50 £: fünfhunderteinundachtzig Pfund und fünfzig Pence*
- £999.99: nine-hundred and ninety-nine pounds ninety-nine pence *999,99 £: neunhundertneunundneunzig Pfund und neunundneunzig Pence*
- £100.00: one hundred, a hundred pounds *100,00: einhundert Pfund*
- £50.75: fifty pounds seventy-five pence *50,75 £: fünfzig Pfund und fünfundsiebzig Pence*
- £0.95: ninety-five pence *0,95 £: fünfundneunzig Pence*
- £499.79: four-hundred and ninety-nine seventy-nine, four-hundred and ninety-nine pounds and seventy-nine pence *499,79 £: vierhundertneunundneunzig Pfund und neunundsiebzig Pence*

Lektion 6

Track 55 - Übung 1

coat	Mantel
trousers	Hose
dress	Kleid
skirt	Rock
pullover	Pullover
jeans	Jeanshose
jacket	Jacke
shirt	Hemd

Track 56 - Übung 2

- | | |
|---|---|
| A. These shoes are too small! | A. Diese Schuhe sind zu klein! |
| B. Do you like my chef's hat? | B. Magst du meine Kochmütze? |
| C. At work, I always wear a suit and tie. | C. Auf der Arbeit trage ich immer Anzug und Krawatte. |
| D. This wool scarf keeps me warm! | D. Dieser Wollschal hält mich warm! |
| E. How much is this red handbag? | E. Wie viel kostet diese rote Handtasche? |
| F. Which belt do you prefer? | F. Welchen Gürtel bevorzugen Sie? |

Track 57 - Übung 3

Which size are you?	Welche Größe haben Sie?
What is your size?	Was ist Ihre Größe?
What is your shoe size?	Welche Schuhgröße haben Sie?
Which colour do you prefer?	Welche Farbe bevorzugen Sie?
Which one would you like to try on?	Welches Modell würden Sie gerne anprobieren?
It doesn't fit.	Es passt nicht.
Do you have this in a larger size?	Haben Sie das in einer größeren Größe?
Don't you have anything more stylish?	Haben Sie nicht etwas Eleganteres?
I would like to try this skirt on.	Ich würde gerne diesen Rock anprobieren.
Excuse me, where are the changing rooms?	Entschuldigen Sie bitte, wo sind hier die Umkleiden?

Track 58 - Übung 4

Does it suit me?	Steht mir das?
That dress suits you perfectly!	Dieses Kleid steht Ihnen ausgezeichnet!
Those trousers are perfect for you!	Diese Hose ist perfekt für Sie!

Track 59 - Übung 5/6

Shop assistant: Hello, do you need any help?	Verkäuferin: Hallo, brauchen Sie Hilfe?
Customer: Yes, I would like to buy a silk dress for a wedding.	Kundin: Ja, ich würde gerne ein Seidenkleid für eine Hochzeit kaufen.
Shop assistant: Sure! What is your dress size?	Verkäuferin: Sicher! Welche Größe haben Sie?
Customer: I'm quite small, so usually I'm a size 10.	Kundin: Ich bin ziemlich klein, also für gewöhnlich Größe 10.

Shop assistant: OK, we have this wonderful pink dress right here and this one with the pink belt over there.

Shop assistant: Which one would you like to try on?

Customer: I prefer the pink one. Where are the changing rooms?

Shop assistant: The changing rooms are on your left.

Customer: Excuse me, this dress is too big. Do you have it in a smaller size or is this the smallest?

Shop assistant: Would you like to try this one on? It's extra-small.

Customer: Thank you!

Customer: Does it suit me?

Shop assistant: Wow, you look great. That dress suits you perfectly!

Customer: Thanks. It is a good fit and I like it! Now, I need some shoes ...

Shop assistant: What is your shoe size?

Customer: I take size 5.

Shop assistant: Would you like to try these on?

Customer: Thanks!

Shop assistant: Do they feel comfortable?

Customer: They are just right!

Shop assistant: Okay! Can I get you anything else? Maybe a hat?

Customer: No, thank you very much. I already have a hat.

Shop assistant: Alright, that's £95.99 altogether, please.

Shop assistant: Thank you! Have a good day!

Customer: And you!

Verkäuferin: Ok, hier haben wir dieses wundervolle pinke Kleid und dort drüben das mit dem pinken Gürtel.

Verkäuferin: Welches würden Sie gerne anprobieren?

Kundin: Ich bevorzuge das pinke. Wo sind die Umkleiden?

Verkäuferin: Die Umkleiden sind zu Ihrer Linken.

Kundin: Entschuldigung, dieses Kleid ist zu groß. Haben Sie es auch in einer kleineren Größe oder ist dieses hier schon das kleinste?

Verkäuferin: Möchten Sie dieses hier anprobieren? Das ist XS.

Kundin: Danke!

Kundin: Steht es mir?

Verkäuferin: Wow, Sie sehen toll aus. Dieses Kleid steht Ihnen ausgezeichnet!

Kundin: Danke. Es sitzt gut und ich mag es! Jetzt brauche ich noch Schuhe ...

Verkäuferin: Welche Schuhgröße haben Sie?

Kundin: Ich trage Größe 5.

Verkäuferin: Möchten Sie diese hier anprobieren?

Kundin: Danke!

Verkäuferin: Sind sie bequem?

Kundin: Sie sind genau richtig!

Verkäuferin: Okay! Kann ich sonst noch etwas für Sie tun? Brauchen Sie vielleicht noch einen Hut?

Kundin: Nein, vielen Dank. Ich habe schon einen Hut.

Verkäuferin: Alles klar, das macht dann 95,99 £ zusammen.

Verkäuferin: Danke! Schönen Tag noch!

Kundin: Ebenso!

Track 60 - Übung 7

extra-small, small, medium, large, extra-large

extra-klein, klein, mittel, groß, extra-groß

Track 61 - Übung 8

cotton, wool, silk, leather

Baumwolle, Wolle, Seide, Leder

black, brown, grey, blue, white, turquoise, green, orange, yellow, red, pink, purple

schwarz, braun, grau, blau, weiß, türkis, grün, orange, gelb, rot, pink / rosa, lila

Track 62 - Übung 9

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. new | 1. <i>neu</i> |
| 2. beautiful | 2. <i>schön</i> |
| 3. casual | 3. <i>leger</i> |
| 4. long | 4. <i>lang</i> |
| 5. expensive | 5. <i>teuer</i> |
| 6. comfortable | 6. <i>bequem</i> |
| A. stylish | A. <i>elegant</i> |
| B. cheap | B. <i>billig</i> |
| C. ugly | C. <i>hässlich</i> |
| D. uncomfortable | D. <i>unbequem</i> |
| E. short | E. <i>kurz</i> |
| F. old | F. <i>alt</i> |

Track 63 - Übung 11

- | | |
|---------------------------------------|--|
| I would like to buy a cotton shirt. | <i>Ich würde gerne ein Baumwollhemd kaufen.</i> |
| Would you like to try these shoes on? | <i>Möchten Sie diese Schuhe anprobieren?</i> |
| I would like to try this dress on. | <i>Ich würde gerne dieses Kleid anprobieren.</i> |
| Would you like to buy a handbag? | <i>Möchten Sie eine Handtasche kaufen?</i> |

Track 64 - Übung 17

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. good, better, best / the best | 1. <i>gut, besser, am besten</i> |
| 2. bad, worse, worst / the worst | 2. <i>schlecht, schlechter, am schlechtesten</i> |
| 3. much, more, most / the most | 3. <i>viel, mehr, am meisten</i> |

Track 65 - Übung 19

- | | |
|---|--|
| 1. Come and visit our new shop! | 1. <i>Kommen Sie und besuchen Sie unser neues Geschäft!</i> |
| 2. We offer the most beautiful clothes ever! | 2. <i>Wir bieten die allerschönsten Klamotten an!</i> |
| 3. Which colour do you prefer? Pink, red or blue – we have them all! | 3. <i>Welche Farbe bevorzugen Sie? Pink, rot oder blau – wir haben sie alle!</i> |
| 4. Which one would you like to try on? We have more choice than other shops! | 4. <i>Welches Modell würden Sie gerne anprobieren? Wir haben mehr Auswahl als andere Geschäfte!</i> |
| 5. Our shop assistants offer only the best service! | 5. <i>Unsere Verkäufer bieten Ihnen nur den besten Service!</i> |
| 6. The trousers don't fit? No problem! We have them in a bigger size! | 6. <i>Die Hose passt nicht? Kein Problem! Wir haben sie auch in einer größeren Größe!</i> |
| 7. Do you need a leather belt, a silk tie or a handbag? We have all kinds of accessories! | 7. <i>Brauchen Sie einen Ledergürtel, eine Seidenkrawatte oder eine Handtasche? Wir haben allerhand Accessoires!</i> |
| 8. Don't wait any longer! Come in and get the newest fashion! | 8. <i>Warten Sie nicht länger! Kommen Sie herein und holen Sie sich die neueste Mode!</i> |

Lektion 7

Track 66 - Übung 1

- | | |
|-------------------------------------|--|
| A. fish and chips | A. <i>Fisch und Pommes</i> |
| B. shepherd's pie | B. <i>Auflauf mit Hackfleisch</i> |
| C. chicken tikka masala | C. <i>Hühnchen Tikka Masala</i> |
| D. English breakfast | D. <i>englisches Frühstück</i> |
| E. Christmas cake | E. <i>Früchtekuchen mit Zuckerguss</i> |
| F. scones | F. <i>Teegebäck</i> |
| G. Ploughman's lunch | G. <i>Mahlzeit mit Käse, Brot und Beilage</i> |
| H. roast beef and Yorkshire pudding | H. <i>Rinderbraten und gebackene Teigbeilage</i> |
| I. steak pie | I. <i>Rindfleischpastete</i> |

Track 67 - Übung 2

- | | |
|--|---|
| I would like to have a glass of water, please. | <i>Ich hätte gerne ein Glas Wasser.</i> |
| A coffee for me, please. | <i>Einen Kaffee für mich, bitte.</i> |
| Do you have scones? | <i>Haben Sie Teegebäck?</i> |
| Can I get a latte, please? | <i>Kann ich bitte einen Kaffee Latte haben?</i> |
| Excuse me, I would like to order, please! | <i>Entschuldigung, ich würde gerne bestellen!</i> |
| Could I have the bill, please? | <i>Könnte ich bitte die Rechnung haben?</i> |
| The bill, please! | <i>Die Rechnung bitte!</i> |
| I would like to pay, please! | <i>Ich würde gerne zahlen!</i> |
| Thank you! | <i>Danke!</i> |
| Thank you very much! | <i>Vielen Dank!</i> |
| Thanks! | <i>Danke!</i> |
| Thanks a lot! | <i>Vielen Dank!</i> |
| You're welcome! | <i>Bitte, keine Ursache!</i> |

Track 68 - Übung A/B

- | | |
|---|---|
| Lory: Well, it looks nice here, Sam. | <i>Lory: Also, es sieht hier schön aus, Sam.</i> |
| Samuel: Yes, and the traditional pub food is good, too. Ah ... here's the waitress. | <i>Samuel: Ja, und das traditionelle Kneipenessen ist auch gut. Ah ... hier ist die Kellnerin.</i> |
| Excuse me, we would like to order, please! | <i>Entschuldigen Sie bitte, wir würden gerne bestellen!</i> |
| Waitress: Sure, what can I do for you? | <i>Kellnerin: Sicher, was kann ich für Sie tun?</i> |
| Lory: Do you have shepherd's pie? | <i>Lory: Haben Sie Auflauf mit Hackfleisch?</i> |
| Waitress: I'm so sorry. It's sold out already. | <i>Kellnerin: Es tut mir sehr leid. Der ist leider schon ausverkauft.</i> |
| Lory: Can I have the steak pie then? | <i>Lory: Kann ich dann die Rindfleischpastete haben?</i> |
| Waitress: Of course. Do you want your steak pie with chips or mashed potatoes? | <i>Kellnerin: Selbstverständlich. Möchten Sie Ihre Fleischpastete mit Pommes oder mit Kartoffelpüree?</i> |
| Lory: With potatoes, please. | <i>Lory: Mit Kartoffeln bitte.</i> |
| Waitress: Ok, steak pie with mash for the lady. How about you, Sir? | <i>Kellnerin: Ok, Fleischpastete mit Püree für die Dame. Und für den Herrn?</i> |
| Samuel: I would like the roast beef, please. | <i>Samuel: Ich hätte gerne den Rinderbraten.</i> |
| Waitress: Would you like it with roast potatoes? | <i>Kellnerin: Hätten Sie ihn gerne mit Bratkartoffeln?</i> |
| Samuel: Yes, please. And with Yorkshire pudding, too! | <i>Samuel: Ja, bitte. Und auch mit Yorkshire pudding (gebackene Teigbeilage), bitte!</i> |

- | | |
|---|--|
| Waitress: Okay! And what would you like to drink? | <i>Kellnerin: Okay! Und was möchten Sie trinken?</i> |
| Lory: A glass of white wine for me, please. | <i>Lory: Ein Glas Weißwein für mich, bitte.</i> |
| Waitress: And for you? | <i>Kellnerin: Und für Sie?</i> |
| Samuel: A pint of beer for me, please. | <i>Samuel: Für mich bitte ein Bier.</i> |
| Waitress: Here you are. Steak pie and one roast dinner. | <i>Kellnerin: Bitteschön. Fleischpastete und einen Braten.</i> |
| Lory: Mmm... thank you. This does look good... | <i>Lory: Mmm... danke. Das sieht wirklich gut aus...</i> |
| Waitress: Everything OK? Can I get you anything else? | <i>Kellnerin: Ist alles in Ordnung? Darf es noch etwas sein?</i> |
| Lory: No, thanks. I am so full up! | <i>Lory: Nein, danke. Ich bin so voll!</i> |
| Samuel: Could we have the bill, please? | <i>Samuel: Könnten wir bitte die Rechnung haben?</i> |
| Waitress: Sure! | <i>Kellnerin: Sicher!</i> |

Track 69 - Übung 5

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| A. tea | A. <i>Tee</i> |
| B. lager | B. <i>helles Bier</i> |
| C. wine | C. <i>Wein</i> |
| D. soft drinks | D. <i>Erfrischungsgetränke</i> |
| E. still water | E. <i>stilles Wasser</i> |
| F. sparkling water | F. <i>kohlensäurehaltiges Wasser</i> |
| G. coffee | G. <i>Kaffee</i> |
| H. juice | H. <i>Saft</i> |
| I. sparkling wine | I. <i>Sekt</i> |

Track 70 - Übung 6

- | | |
|----------------|----------------------------|
| A. bacon | A. <i>Speck</i> |
| B. fried egg | B. <i>Spiegelei</i> |
| C. sausages | C. <i>Wurstchen</i> |
| D. baked beans | D. <i>gebackene Bohnen</i> |
| E. toast | E. <i>Toast</i> |
| F. mushrooms | F. <i>Pilze</i> |
| G. tomato | G. <i>Tomate</i> |

Track 71 - Übung 7

- | | |
|--|---|
| - Here is your wine! Are you ready to order your meal? | - <i>Hier ist Ihr Wein! Wissen Sie schon, was Sie essen möchten?</i> |
| + Yes! I'd like the classic burger and a tomato salad. And chicken tikka masala for my wife, please. | + <i>Ja, ich hätte gerne den klassischen Burger und einen Tomatensalat. Und Chicken Tikka Masala für meine Frau, bitte.</i> |
| - What would you like to eat for dessert? | - <i>Was hätten Sie gerne als Dessert?</i> |
| + No dessert for us today. Thank you! | + <i>Kein Dessert für uns heute. Danke!</i> |
| + Excuse me, could I have the bill, please? | + <i>Entschuldigung, könnte ich bitte die Rechnung haben?</i> |
| - Just a moment, Sir! | - <i>Einen Moment bitte!</i> |

Track 72 - Übung 9

- | | |
|--|--|
| 1. One Ploughman's lunch and two baked potatoes, please. | 1. <i>Ein Ploughman-Mittagessen und zwei gebackene Kartoffeln, bitte.</i> |
| 2. OK. We have two loaves of bread for the Ploughman's today. Which do you prefer, white bread or wholemeal? | 2. <i>Ok. Es gibt heute zwei Laibe Brot zum Ploughman-Mittagessen. Welches bevorzugen Sie? Weißbrot oder Vollkornbrot?</i> |
| 3. White, please. And can we get two knives and forks for it? | 3. <i>Weißbrot, bitte. Und können wir bitte zwei Messer und Gabeln haben?</i> |
| 4. Sure, no problem. Would you like some tomatoes with your Ploughman's? | 4. <i>Klar, kein Problem. Hätten Sie gerne Tomaten zu Ihrem Ploughman-Mittagessen?</i> |
| 5. Yes, please. And three halves of lager to go with that. | 5. <i>Ja, bitte. Und drei kleine Bier dazu.</i> |

Track 73 - Übung 10

- | | |
|---|--|
| A: Good afternoon. Are you ready to order? | A: <i>Guten Tag. Wissen Sie schon, was Sie bestellen möchten?</i> |
| B: Yes, we are. I'd like a glass of red wine ... | B: <i>Ja, ich hätte gerne ein Glas Rotwein ...</i> |
| C: ... and a pint of lager for me, please. | C: <i>... und ein helles Bier für mich, bitte.</i> |
| A: And to eat? | A: <i>Und zu essen?</i> |
| B: Can I get the mixed salad with halloumi? | B: <i>Kann ich den gemischten Salat mit Halloumikäse haben?</i> |
| A: One mixed salad ... | A: <i>Ein gemischter Salat ...</i> |
| C: And I'd like the rump steak with a side salad ... no, sorry, with chips, please. | C: <i>Und ich hätte gerne das Rumpsteak mit Salatbeilage ... nein, entschuldigen Sie, mit Pommes, bitte.</i> |
| A: How do you like your steak? | A: <i>Wie hätten Sie Ihr Steak gerne?</i> |
| C: Medium, please. | C: <i>Medium, bitte.</i> |
| A: And would you like to order dessert now or later? | A: <i>Möchten Sie Ihr Dessert jetzt oder lieber später bestellen?</i> |
| B: How about a piece of cheese cake, honey? | B: <i>Wie wäre es mit einem Stück Käsekuchen, Schatz?</i> |
| C: Hmmm, you have that darling. I prefer the sticky toffee pudding! | C: <i>Hm, nimm du das doch, Schatz. Ich nehme lieber den Karamellnachtisch!</i> |

Track 74 - Übung 14

- | | |
|--|--|
| - Hi, I'd like to have the breakfast special, please. | - <i>Hi, ich hätte gerne das Spezialfrühstück, bitte.</i> |
| + One breakfast special. And how would you like your eggs? | + <i>Ein Spezialfrühstück. Und wie möchten Sie Ihre Eier haben?</i> |
| - I'd like fried eggs. And a pot of Earl Grey, please. | - <i>Ich hätte gerne Spiegeleier. Und eine Kanne Earl Grey, bitte.</i> |
| + OK, two fried eggs. Do you want milk with the tea? | + <i>Ok, zwei Spiegeleier. Hätten Sie gerne Milch für Ihren Tee?</i> |
| - Yes, please. And some sugar, please. | - <i>Ja, bitte. Und etwas Zucker bitte.</i> |
| + OK. Milk and sugar. That will be ready in five minutes. | + <i>Ok. Milch und Zucker. In fünf Minuten ist alles fertig.</i> |

Track 75 - Übung 15

- | | |
|--------|-----------|
| napkin | Serviette |
| fork | Gabel |
| plate | Teller |
| glass | Glas |
| spoon | Löffel |
| knife | Messer |

Track 76 - Übung 16

- | | |
|----------|------------------|
| 1. man | 1. <i>Mann</i> |
| 2. men | 2. <i>Männer</i> |
| 3. woman | 3. <i>Frau</i> |
| 4. women | 4. <i>Frauen</i> |

Lektion 8

Track 77 - Übung 16

When does the bus leave?
When does the bus arrive?
Is this the bus to the airport?

The bus leaves at 10 am.
The bus arrives at 10 am.
The bus is due in five minutes.

We are sorry to announce a delay to the 9.55 service to London Victoria.

The bus is late.
The bus is delayed.

I would like to buy a single ticket to London, please.
How much is a return ticket?

Wann fährt der Bus ab?
Wann kommt der Bus an?
Ist das der Bus zum Flughafen?

Der Bus fährt um 10 Uhr (morgens) ab.
Der Bus kommt um 10 Uhr (morgens) an.
Der Bus kommt in fünf Minuten.

Es tut uns leid, eine Verspätung der 9:55-Uhr-Verbindung nach London Victoria verkünden zu müssen.

Der Bus ist zu spät.
Der Bus ist verspätet.

Ich würde gerne eine einfache Fahrkarte nach London kaufen.
Wie viel kostet die Rückfahrkarte?

Track 78 - Übung 2

- | | |
|-----------------|------------------------|
| A. by car | A. mit dem Auto |
| B. by plane | B. mit dem Flugzeug |
| C. by train | C. mit dem Zug |
| D. by bus | D. mit dem Bus |
| E. by bike | E. mit dem Fahrrad |
| F. by tube | F. mit der U-Bahn |
| G. by motorbike | G. mit dem Motorrad |
| H. by tram | H. mit der Straßenbahn |
| I. on foot | I. zu Fuß |

Track 79 - Übung 3

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. train | A. Zug |
| B. platform | B. Bahnsteig |
| C. destinations | C. Ziele |
| D. tracks | D. Bahngleise |
| E. gap | E. Lücke |

Track 80 - Übung 4

- | | |
|--|--|
| - Excuse me, is this the train to Manchester? | - Entschuldigung, ist das der Zug nach Manchester? |
| + No, this is the train to Liverpool. | + Nein, das ist der Zug nach Liverpool. |
| - Oh, right. And when does the next train to Manchester leave? | - Oh, ok. Und wann fährt der nächste Zug nach Manchester ab? |
| + It's due to leave in three-quarters of an hour at 4:30. | + Er kommt in einer Dreiviertelstunde, um 16.30 Uhr. |
| - That's not for another 45 minutes! | - Das sind ja noch 45 Minuten! |
| + Well, there is a bus. The bus leaves every hour on weekdays. | + Na ja, es fährt auch noch ein Bus. An Werktagen fährt der Bus jede Stunde. |
| - Thanks, but I'd prefer to take the train. | - Danke, aber ich bevorzuge den Zug. |
| + OK. Well, the ticket office is over there. | + Ok. Also, der Fahrkartenschalter ist dort drüben. |
| - Hello, I would like to buy a ticket to Manchester, please. | - Hallo, ich würde gerne eine Fahrkarte nach Manchester kaufen. |

- | | |
|--|--|
| + That's £24.90 for a standard single ticket and an anytime return ticket is £42.90. | + Das macht 24,90 £ für eine Standard-Einzelfahrkarte und eine zeitlich flexible Rückfahrkarte kostet 42,90 £. |
| - Just a single ticket, please. I have to go to Leeds tomorrow. | - Nur eine Einzelfahrkarte bitte. Ich muss morgen nach Leeds. |
| + Well then, that's £24.90, please. | + Dann sind das also 24,90 £, bitte. |
| - Thank you. Which platform is it? | - Danke. Welches Bahngleis ist es? |
| + The train leaves from platform 8. But there is no hurry! There is a delay of 25 minutes today! | + Der Zug fährt von Gleis 8 ab. Aber keine Eile! Er hat heute eine Verspätung von 25 Minuten! |
| - Oh. Perhaps I should have taken the bus after all. | - Oh. Vielleicht hätte ich doch den Bus nehmen sollen. |

Track 82 - Übung 8

- | | |
|--|--|
| 1. + Is this the bus to Hackney? | 1. + Ist das der Bus nach Hackney? |
| - Yes, this is the bus to Hackney Central. | - Ja, das ist der Bus nach Hackney Central. |
| 2. + When does the next bus leave Victoria station? | 2. + Wann fährt der nächste Bus von Victoria Station ab? |
| - The next bus leaves at 3:40 pm. | - Der nächste Bus fährt um 15:40 Uhr ab. |
| 3. + When does the last bus leave Piccadilly Circus on Saturdays? | 3. + Wann fährt samstags der letzte Bus von Piccadilly Circus ab? |
| - The last bus leaves at 8:20 pm. | - Der letzte Bus fährt um 8:20 Uhr (abends) ab. |
| 4. + When does the first bus arrive at Hackney Central on Sundays and public holidays? | 4. + Wann kommt an Sonn- und Feiertagen der erste Bus in Hackney Central an? |
| - The first bus arrives at 9:45 am. | - Der erste Bus kommt um 9:45 Uhr an. |
| 5. + When does the last bus leave Victoria Station on workdays? | 5. + Wann fährt werktags der letzte Bus von Victoria Station ab? |
| - The last bus leaves at 11:30 pm. | - Der letzte Bus fährt um 11:30 Uhr (abends) ab. |

Track 83 - Übung 9

- | | |
|------------------------------|------------|
| M-O-N-D-A-Y: Monday | Montag |
| T-U-E-S-D-A-Y: Tuesday | Dienstag |
| W-E-D-N-E-S-D-A-Y: Wednesday | Mittwoch |
| T-H-U-R-S-D-A-Y: Thursday | Donnerstag |
| F-R-I-D-A-Y: Friday | Freitag |
| S-A-T-U-R-D-A-Y: Saturday | Samstag |
| S-U-N-D-A-Y: Sunday | Sonntag |

Track 84 - Übung 11A

- | | |
|---|--|
| - Hello, what can I do for you? | - Hallo, wie kann ich Ihnen helfen? |
| + I'd like to travel from London to Cardiff. | + Ich würde gerne von London nach Cardiff reisen. |
| - Would you like to buy a return ticket? | - Möchten Sie auch eine Rückfahrkarte kaufen? |
| + Yes, a standard return, please. How much is that? | + Ja, eine Standard-Rückfahrkarte bitte. Wie viel macht das? |
| - That's £117. | - Das macht 117 £. |
| + Ok. Thank you! | + Ok. Danke! |

Track 85 - Übung 12A

The next train arriving at platform 2 is the 0815 Cross Country Service to London calling at Northampton Central - Bedford - Luton and London.

Der nächste Zug auf Gleis 2 ist der 8:15 Uhr Cross Country Service nach London über Northampton Central - Bedford - Luton und London.

Track 86 - Übung 12B

The next train arriving at platform 5 is the 0730 Cross Country Service to Manchester calling at York - Leeds - Bradford and Manchester.

Please mind the gap between the train and the platform.

Der nächste Zug auf Gleis 5 ist der 7:30 Uhr Cross Country Service nach Manchester über York - Leeds - Bradford und Manchester.

Bitte achten Sie auf die Lücke zwischen Zug und Bahnsteigkante.

Track 87 - Übung 13

- Excuse me, I'd like to go to London. Is this the right platform?
Entschuldigen Sie, ich würde gerne nach London fahren. Ist das das richtige Gleis?
- Yes, the next train to arrive at this platform is the 16:45 to London.
Ja, der nächste Zug nach London kommt um 16:45 Uhr auf diesem Gleis an.
- On workdays the trains leave every 15 minutes.
An Werktagen fährt der Zug alle 15 Minuten.
- When does the train arrive in London?
Wann kommt der Zug in London an?
- The train arrives in London around 6 pm.
Der Zug kommt gegen 18 Uhr in London an.
- Do you have a ticket?
Haben Sie eine Fahrkarte?
- Yes, I have a standard single ticket.
Ja, ich habe eine Standard-Einzel-fahrkarte.

Lektion 9

Track 89 - Übung 1

- | | |
|-------------------|---------------|
| A. hotel | A. Hotel |
| B. apartment | B. Wohnung |
| C. beach house | C. Strandhaus |
| D. log cabin | D. Blockhütte |
| E. hostel | E. Herberge |
| F. holiday chalet | F. Ferienhaus |
| G. tent | G. Zelt |
| H. caravan | H. Wohnwagen |
| I. country house | I. Landhaus |

Track 90 - Übung 2

- I would like to go on a city break at the weekend. What do you think? Adelaide or Melbourne?
- Ich würde gerne eine Wochenendreise machen. Was meinst du? Adelaide oder Melbourne?*
- I would prefer Melbourne. It's bigger and I'd like to go to the Melbourne Museum. We could look for a hotel.
- Ich würde Melbourne bevorzugen. Es ist größer und ich würde gerne ins Melbourne Museum gehen. Wir könnten uns ein Hotel suchen.*
- I would like a double room, please. I'd like to book a room for two nights, from July 24th to July 26th, please. Is breakfast included?
- Ich hätte gerne ein Doppelzimmer. Ich würde gerne ein Zimmer für zwei Nächte buchen, vom 24. bis zum 26. Juli bitte. Ist das Frühstück inklusive?*
- I would like to cancel my booking, please. Could I cancel my booking, please?
- Ich würde gerne meine Buchung stornieren. Könnte ich bitte meine Buchung stornieren?*

Track 91 - Übung 3/5

- Richard: Janice, let's go on a city break at the weekend!
- Janice: Where would you like to go?
- Richard: I don't know. What do you think? Adelaide or Melbourne?
- Janice: I would prefer Melbourne. It's bigger and I would like to go to the Melbourne Museum.
- Richard: Ok! Let's look for a hotel room.
- Receptionist: Sweet Dreams Hotel, my name is Ruby Lewis, how can I help you?
- Richard: Hello, Richard Clerk speaking. I would like to book a room for two nights from July 24th to July 26th, please.
- Receptionist: Would you like to book a single room, sir?
- Richard: No, I'd like a double room, please.
- Receptionist: Let me check the bookings for July ... just a moment, please.
- Richard: Janice, lass uns eine Wochenendreise machen!*
- Janice: Wo würdest du gerne hinfahren?*
- Richard: Ich weiß es nicht. Was meinst du? Adelaide oder Melbourne?*
- Janice: Ich würde Melbourne bevorzugen. Es ist größer und ich würde gerne ins Melbourne Museum gehen.*
- Richard: Ok! Lass uns nach einem Hotelzimmer schauen.*
- Empfangsdame: Sweet Dreams Hotel, Sie sprechen mit Ruby Lewis, was kann ich für Sie tun?*
- Richard: Hallo, Richard Clerk hier. Ich würde gerne ein Zimmer für zwei Nächte vom 24. bis zum 26. Juli buchen.*
- Empfangsdame: Würden Sie gerne ein Einzelzimmer buchen?*
- Richard: Nein, ich hätte gerne ein Doppelzimmer.*
- Empfangsdame: Ich überprüfe kurz die Buchungen für Juli. Einen Moment bitte.*

There is a double room available from July 24th to July 26th. It has a double bed, air conditioning and free WiFi.

Richard: Is breakfast included?

Receptionist: Yes, breakfast is included. The buffet is open from 6 to 10 am.

Janice: Is there a hairdryer in the room?

Richard: Janice, please! Of course there will be a hairdryer.

Receptionist: That's right, sir. There is a hairdryer in the room and a bathrobe for the spa area.

Richard: Great! So, how much is it altogether?

Receptionist: That's AUS \$840 for a double room for two nights, sir.

Richard: OK! Can I make a reservation?

Receptionist: Certainly, sir. How are you spelling your surname, Mr Clerk?

Richard: Clerk, that's: C-L-E-R-K.

Receptionist: Mr Clerk, I need your e-mail address in order to complete the booking.

Richard: Sure, it's richard.clerk@gmail.au.

Receptionist: Ok, Mr Clerk, when you receive my e-mail, please fill in the attached form and mail it back to me.

Richard: Alright!

Receptionist: Thank you for booking at Sweet Dreams. Please check in before 6 pm. Have a safe trip!

Richard: Thanks! Bye!

Receptionist: Goodbye!

Wir haben ein freies Doppelzimmer zwischen dem 24. und dem 26. Juli. Es hat ein Doppelbett, eine Klimaanlage und kostenloses WLAN.

Richard: Ist das Frühstück inklusive?

Ja, das Frühstück ist inklusive. Das Buffet ist von 6 bis 10 Uhr morgens geöffnet.

Janice: Gibt es einen Fön im Zimmer?

Richard: Janice, bitte! Natürlich wird dort ein Fön sein.

Empfangsdame: Das stimmt. Es gibt einen Fön auf dem Zimmer und einen Bademantel für den Spa-Bereich.

Richard: Toll! Also, wie viel kostet es insgesamt?

Empfangsdame: Das sind 840 AU\$ für ein Doppelzimmer für zwei Nächte.

Richard: Ok! Kann ich reservieren?

Empfangsdame: Natürlich. Wie schreibt sich ihr Name?

Richard: Clerk, also: C-L-E-R-K.

Empfangsdame: Herr Clerk, I brauche Ihre E-Mail-Adresse, um Ihre Buchung zu vervollständigen.

Richard: Klar, sie lautet: richard.clerk@gmail.au.

Empfangsdame: Ok, Herr Clerk, sobald Sie meine E-Mail erhalten haben, füllen Sie bitte das angehängte Formular aus und senden es an mich zurück.

Richard: Alles klar!

Empfangsdame: Danke, dass Sie bei Sweet Dreams gebucht haben. Bitte checken Sie vor 18 Uhr ein. Ich wünsche Ihnen eine gute Reise!

Richard: Danke! Tschüss!

Empfangsdame: Auf Wiederhören!

Track 92 - Übung 4

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| A. safe | A. Tresor |
| B. air conditioning | B. Klimaanlage |
| C. hairdryer | C. Fön |
| D. towels and bathrobe | D. Handtücher und Bademantel |
| E. slippers | E. Hausschuhe |
| F. shower gel and shampoo | F. Duschgel und Shampoo |

Track 93 - Übung 7

January	Januar
February	Februar
March	März
April	April
May	Mai
June	Juni
July	Juli
August	August
September	September
October	Oktober
November	November
December	Dezember

Track 94 - Übung 8

the first of August	<i>der erste August</i>
the second of January	<i>der zweite Januar</i>
the third of June	<i>der dritte Juni</i>
the fourth of July	<i>der vierte Juli</i>
the fifth of November	<i>der fünfte November</i>
the sixth of December	<i>der sechste Dezember</i>
the seventh of April	<i>der siebte April</i>
the eighth of October	<i>der achte Oktober</i>
the ninth of February	<i>der neunte Februar</i>
the tenth of May	<i>der zehnte Mai</i>
the twentieth of March	<i>der zwanzigste März</i>
the thirtieth of September	<i>der dreißigste September</i>

Track 95 - Übung 9

A. It can be very rainy in Scotland.	A. <i>Es kann sehr regnerisch in Schottland sein.</i>
B. It's often very cold in England.	B. <i>Es ist oft sehr kalt in England.</i>
C. New Zealand has very hot places!	C. <i>In Neuseeland gibt es sehr heiße Orte!</i>
D. Windy weather is not always a bad thing in Ireland.	D. <i>Windiges Wetter ist in Irland nicht immer gleich etwas Schlechtes.</i>
E. It can be very snowy in the USA.	E. <i>Es kann sehr verschneit in den USA sein.</i>
F. Sometimes it's even cloudy in South Africa.	F. <i>Manchmal ist es sogar in Südafrika bewölkt.</i>
G. From December to February it's sunny in Australia.	G. <i>Von Dezember bis Februar ist es sonnig in Australien.</i>
H. It can be very foggy in Wales.	H. <i>Es kann sehr nebelig in Wales sein.</i>
I. It's sometimes stormy in Canada.	I. <i>Es ist manchmal stürmisch in Kanada.</i>

Track 97 - Übung 12

This is Janice and me in Melbourne back in nineteen eighty-five.	<i>Das sind Janice und ich in Melbourne, damals im Jahr 1985.</i>
Oh, look. Our road trip in nineteen ninety.	<i>Oh, schau mal. Unsere Autoreise 1990.</i>
This photo is from nineteen ninety-five. We love the beach.	<i>Dieses Fotos ist von 1995. Wir lieben den Strand.</i>
Ah, I remember this romantic trip. That was in two thousand.	<i>Ah, ich erinnere mich noch gut an diese romantische Reise. Das war 2000.</i>
Oh, that's Adelaide in twenty ten.	<i>Oh, das ist Adelaide 2010.</i>

Track 98 - Übung 15

- | | |
|---|--|
| 1. Our hotel offers free parking on Sundays. | 1. <i>Unser Hotel bietet kostenloses Parken an Sonntagen.</i> |
| 2. You can sleep in our hostel for £15 per night. | 2. <i>Sie können in unserer Herberge für 15 £ die Nacht übernachten.</i> |
| 3. Enjoy breakfast until 11 am at the weekend. | 3. <i>Genießen Sie das Frühstück bis um 11 Uhr an Wochenenden.</i> |
| 4. The pool is open from June to August. | 4. <i>Der Pool ist von Juni bis August geöffnet.</i> |

Track 99 - Übung 16

- | | |
|---|--|
| 1. Do you have any rooms available in March?
- Yes, when would you like to check in, Sir? | 1. <i>Haben Sie im März Zimmer frei?
- Ja, wann würden Sie gerne einchecken?</i> |
| 2. Does the parking cost anything?
- Parking costs £6 per day. | 2. <i>Ist das Parken kostenpflichtig?
- Parken kostet 6 £ pro Tag.</i> |
| 3. Can we check in after 10 pm?
- No, sorry, you have to check in before 8 pm. | 3. <i>Können wir nach 22 Uhr einchecken?
- Nein, es tut mir leid, Sie müssen vor 20 Uhr einchecken.</i> |
| 4. Could I cancel my booking, please?
- Sorry, but it is too late for a free cancellation. | 4. <i>Könnte ich bitte meine Buchung stornieren?
- Es tut mir leid, aber es ist zu spät für eine kostenlose Stornierung.</i> |
| 5. Does the hotel offer free WiFi?
- There is free WiFi for all hotel guests. | 5. <i>Bietet das Hotel kostenloses WLAN?
- Es gibt kostenloses WLAN für alle Hotelgäste.</i> |
| 6. Do the rooms have air conditioning?
- All the rooms have air conditioning and safes. | 6. <i>Haben die Zimmer eine Klimaanlage?
- Alle Zimmer sind mit einer Klimaanlage und einem Tresor ausgestattet.</i> |

Track 100 - Übung 17

There is a lot of snow, especially in Scotland and the north of England.	<i>Es gibt eine Menge Schnee, vor allem in Schottland und Nordengland.</i>
Scotland has minus 2 degrees Celsius.	<i>In Schottland hat es minus 2 Grad Celsius.</i>
And in the north of England there is ice on the roads and it's minus 4 degrees Celsius.	<i>Und in Nordengland liegt Eis auf den Straßen. Es herrschen minus 4 Grad Celsius.</i>
It is a little warmer in Ireland at 2 degrees, and Wales and the south of England are the warmest at 3 to 4 degrees Celsius.	<i>In Irland ist es mit 2 Grad etwas wärmer und Wales sowie Südengland sind mit 3 bis 4 Grad Celsius am wärmsten.</i>

Track 101 - Übung 18

May, the twenty-second, two thousand and sixteen	<i>der zweiundzwanzigste Mai 2016</i>
February, the twentieth, nineteen seventy-three	<i>der zwanzigste Februar 1973</i>
December, the twenty-fifth, two thousand and seven	<i>der fünfundzwanzigste Dezember 2007</i>
October, the thirty-first, twenty fourteen	<i>der einunddreißigste Oktober 2014</i>

Lektion 10

Track 102 - Übung 1

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| A. to get up | A. <i>aufstehen</i> |
| B. to brush one's teeth | B. <i>sich die Zähne putzen</i> |
| C. to take a shower | C. <i>duschen</i> |
| D. to get dressed | D. <i>sich anziehen</i> |
| E. to do sport | E. <i>Sport treiben</i> |
| F. to watch TV | F. <i>fernsehen</i> |
| G. to read a book | G. <i>ein Buch lesen</i> |
| H. to sleep | H. <i>schlafen</i> |

Track 103 - Übung 2

- | | |
|--|---|
| 1. I wake up early in the morning. | 1. <i>Ich wache morgens früh auf.</i> |
| 2. First, I have breakfast. | 2. <i>Zuerst frühstücke ich.</i> |
| 3. After that I take a shower and get dressed. | 3. <i>Dann dusche ich und ziehe mich an.</i> |
| 4. Then I go to work. | 4. <i>Anschließend gehe ich zur Arbeit.</i> |
| 5. What do you usually do at the weekend? | 5. <i>Wann machst du für gewöhnlich am Wochenende?</i> |
| 6. I usually spend some time with my friends. | 6. <i>Normalerweise verbringe ich etwas Zeit mit meinen Freunden.</i> |

Track 104 - Übung 3

Hi James,
How are you? I feel very comfortable in Frankfurt. It's a big city and it's so interesting!
I never feel bored as there is so much to do. I always wake up early in the morning and take a hot shower. Then I usually have breakfast or just a cup of tea.
After that I get dressed and go to university. In the afternoon I usually come home and study a bit. I rarely go to the library.
In the evening I never stay at home. Either I go to the cinema or dancing. On Thursdays I always go to the gym with Evelyn.
At the weekend, I often eat out or have a drink with my friends. Somehow I can never really relax! What about you? What do you usually do during the week? What are your plans for Sunday night? Would you like to skype?
Cheers,
Grace

Hallo James,
wie geht es dir? Ich fühle mich sehr wohl in Frankfurt. Es ist eine große Stadt und so interessant!
Ich langweile mich nie, weil es immer so viel zu tun gibt. Ich wache morgens immer früh auf und gehe heiß duschen. Dann frühstücke ich für gewöhnlich oder trinke bloß eine Tasse Tee.
Danach ziehe ich mich an und gehe in die Universität. Nachmittags komme ich für gewöhnlich nach Hause und lerne ein bisschen. Ich gehe selten in die Bibliothek.
Abends bleibe ich nie zu Hause! Entweder gehe ich ins Kino oder tanzen. Donnerstags gehe ich immer mit Evelyn ins Fitnessstudio.
Am Wochenende gehe ich oft auswärts essen oder mit Freunden etwas trinken. Irgendwie kann ich nie richtig entspannen!
Wie sieht es bei dir aus? Was machst du für gewöhnlich unter der Woche? Was hast du Sonntagabend vor? Hättest du Lust zu skypen?
Liebe Grüße
Grace

Track 105 - Übung 4

morning, afternoon, evening, night *Morgen, Nachmittag, Abend, Nacht*

Track 106 - Übung 7

- | | |
|--|---|
| 1. Mike is an early bird. He gets up at 5 o'clock in the morning. | 1. <i>Mike ist ein Frühaufsteher. Er steht um 5 Uhr morgens auf.</i> |
| 2. He always eats lunch in the afternoon. | 2. <i>Nachmittags isst er immer zu Mittag.</i> |
| 3. Sometimes he drinks a cup of tea and eats some scones in the afternoon. | 3. <i>Manchmal trinkt er am Nachmittag eine Tasse Tee und isst etwas Teegebäck.</i> |
| 4. Mike rarely watches TV in the evening. | 4. <i>Mike schaut abends kaum fern.</i> |
| 5. He always sleeps like a log at night. | 5. <i>Nachts schläft er tief und fest.</i> |
| 6. In the morning he is always ready for the day! | 6. <i>Morgens ist er immer bereit für den Tag!</i> |

Track 107 - Übung 8

I am a multi-tasker! I can...

- A. do the shopping
- B. cook lunch
- C. iron clothes
- D. clean the house
- E. check e-mails
- F. do the laundry

Ich bin eine Multitaskerin! Ich kann ...

- A. *einkaufen gehen*
- B. *Mittagessen kochen*
- C. *Kleidung bügeln*
- D. *das Haus saubermachen*
- E. *E-Mails checken*
- F. *Wäsche waschen*

Track 108 - Übung 9

I am a mother. Every day I cook lunch, watch TV or read a good book at home. Sometimes I also check e-mails.

I am a secretary. At the office I call customers, skype with business partners and check e-mails every day.

Ich bin eine Mutter. Jeden Tag koche ich Mittagessen, schaue fern oder lese zu Hause ein gutes Buch. Manchmal checke ich auch E-Mails.

Ich bin Sekretärin. Jeden Tag rufe ich im Büro Kunden an, skype mit Geschäftspartnern und checke E-Mails.

Track 109 - Übung 11

- | | |
|--|--|
| 1. How often do you cook lunch? I cook lunch every day. | 1. <i>Wie oft kochst du Mittagessen? Ich koche jeden Tag Mittagessen.</i> |
| 2. When do you usually get up? At 6 am every morning. | 2. <i>Wann stehst du normalerweise auf? Um 6 Uhr, jeden Morgen.</i> |
| 3. Where do you usually study English? At the library. | 3. <i>Wo lernst du normalerweise Englisch? In der Bibliothek.</i> |
| 4. What do you usually do after work? I usually take a shower and relax. | 4. <i>Was machst du für gewöhnlich nach der Arbeit? Normalerweise dusche ich und entspanne mich.</i> |
| 5. How often do you meet your friends? I meet them every weekend. | 5. <i>Wie oft triffst du dich mit deinen Freunden? Ich treffe mich jedes Wochenende mit ihnen.</i> |
| 6. How often do you clean the house? I clean it every day. | 6. <i>Wie oft machst du das Haus sauber? Ich mache es jeden Tag sauber.</i> |

Track 110 - Übung 14A/B

Aidan, what do you usually do on St Andrew's Day?	<i>Aidan, was machst du für gewöhnlich am St. Andrew's Day?</i>
Well, I never get up before ten o'clock.	<i>Also, ich stehe nie vor 10 Uhr (morgens) auf.</i>
My parents often listen to traditional bagpipe music.	<i>Meine Eltern hören oft traditionelle Dudelsackmusik an.</i>
Gwendolin, what do you usually do on St David's Day?	<i>Gwendolin, was machst du für gewöhnlich am St. David's Day?</i>
Sometimes I put a daffodil on my dress. And sometimes I visit my uncle and my aunt for dinner.	<i>Manchmal stecke ich mir eine Nelke ans Kleid. Und manchmal esse ich mit meinem Onkel und meiner Tante zu Abend.</i>
Liam, what do you usually do on St Patrick's Day?	<i>Liam, was machst du für gewöhnlich am St. Patrick's Day?</i>
On St Patrick's Day I always put a shamrock on my jacket or shirt, but I never wear green clothes!	<i>Am St. Patrick's Day stecke ich immer ein Kleeblatt an meine Jacke oder mein Hemd, aber ich trage nie grüne Kleidung!</i>
Molly, what do you usually do on St George's Day?	<i>Molly, was machst du für gewöhnlich am St. George's Day?</i>
My neighbours often put red roses on their clothes, but I never really celebrate St George's Day.	<i>Meine Nachbarn stecken sich oft rote Rosen an ihre Kleidung, aber ich feiere den St. George's Day nie sonderlich.</i>

Track 111 - Übung 15

- | | |
|--|---|
| 1. Hi there! I just love music!
In the afternoon I always listen to music and sing along. | 1. <i>Na du! Ich liebe Musik einfach!
Nachmittags höre ich immer Musik und singe mit.</i> |
| 2. What do I usually do?
Well, I often meet my friends in the evening. | 2. <i>Was ich für gewöhnlich tue?
Na ja, ich treffe mich abends oft mit Freunden.</i> |
| 3. I am mad about sport!
I usually go to the gym every morning. | 3. <i>Ich bin verrückt nach Sport!
Für gewöhnlich gehe ich jeden Morgen ins Fitnessstudio.</i> |
| 4. What I usually do at work?

Sometimes I read e-mails in the afternoon. | 4. <i>Was ich für gewöhnlich auf der Arbeit mache?
Manchmal lese ich E-Mails am Nachmittag.</i> |
| 5. What I do first thing in the morning?
I always drink a cup of coffee. | 5. <i>Was ich morgens als Erstes tue?
Ich trinke immer eine Tasse Kaffee.</i> |

Lektion 11

Track 112 - Übung 1

Would you like to meet up at the weekend?

Are you free on Friday?

What are your plans for this evening?

Let's go to the concert tonight!

How about going to the cinema?

Hättest du Lust, dich am Wochenende mit mir zu treffen?

Hast du am Freitag Zeit?

Was sind deine Pläne für heute Abend?

Lass uns heute Abend auf das Konzert gehen!

Wie wäre es mit Kino?

With pleasure! How do we get there?

Yes, I think I am free on Friday.

Okay, where can we meet?

Sure, why not? When does the concert start?

Good idea, let's meet at the cinema.

Mit Vergnügen! Wie kommen wir dorthin?

Ja, ich glaube, ich habe am Freitag Zeit.

Okay, wo können wir uns treffen?

Sicher, warum nicht? Wann fängt das Konzert an?

Gute Idee, lass uns am Kino treffen.

Thanks for the invitation, but I can't make it this weekend!

Sorry, I have to be early up for work on Monday!

Sorry, I'm afraid I already have an appointment.

Maybe we can meet up another day?

Danke für die Einladung, aber ich kann dieses Wochenende nicht!

Es tut mir leid, ich muss am Montag früh arbeiten.

Es tut mir leid, ich habe schon einen Termin.

Vielleicht können wir uns an einem anderen Tag treffen?

Track 113 - Übung 2

A. Let's go to the cinema tonight!

B. Would you like to go to the technology convention with me?

C. Let's meet at the art gallery!

D. Would you like to see a musical tonight?

E. We would like to go to the museum this afternoon.

F. Are you free on Friday? We could go to the opera.

G. How about going to a rock concert on Saturday?

H. Let's meet in front of the theatre!

I. I would like to go to the trade fair.

A. *Lass uns heute Abend ins Kino gehen!*

B. *Würdest du gerne mit mir auf die Technologie-Messe gehen?*

C. *Lass uns in der Kunstgalerie treffen!*

D. *Würdest du dir heute Abend gerne ein Musical ansehen?*

E. *Wir möchten heute Nachmittag ins Museum gehen.*

F. *Hast du am Freitag Zeit? Wir könnten in die Oper gehen.*

G. *Wie wäre es mit einem Rock-Konzert am Samstag?*

H. *Lass uns vor dem Theater treffen!*

I. *Ich würde gerne zur Handelsmesse gehen.*

Track 114 - Übung 3

Lisa: Hi Diane, what are your plans for Friday? Would you like to go to the cinema?

Diane: I'm sorry, but I already have a date with Tom. We have concert tickets for the first row, but we could meet up with you after the concert!

Lisa: Great! The film ends at ten o'clock. How about going for a beer after the film?

Diane: Yes, it was so great last time! Where can we meet?

Lisa: Hi Diane, was sind deine Pläne für Freitag? Hättest du Lust, ins Kino zu gehen?

Diane: Es tut mir leid, aber ich habe schon eine Verabredung mit Tom. Wir haben Konzertkarten für die erste Reihe, aber wir könnten uns mit dir nach dem Konzert treffen!

Lisa: Toll! Der Film ist um 22 Uhr zu Ende. Wie wäre es mit einem Bier nach dem Film?

Diane: Ja, es war letztes Mal so toll! Wo können wir uns treffen?

Lisa: Let's meet at the entrance of the cinema. The number 35 bus stops right there.

Diane: OK! Hey, what are your plans for the weekend? My brother and I went to a fitness convention last year. It was very cool! There is another one on Sunday. Would you like to join us?

Lisa: Sorry, but I can't make it on Sunday. It's my mother's birthday.

Diane: Oh, okay! And are you free on Saturday? Tom and I would like to see an exhibition at my cousin's gallery.

Lisa: Sure, why not? How do I get there?

Diane: If you take the bus to our place, you can have a lift in our car.

Lisa: No, that's fine! And what about Sunday? Would you like to come to the birthday party after the convention?

Diane: Thanks for the invitation, but my boss called me today. I have to be early up for work on Monday!

Lisa: Treffen wir uns am Kinooingang. Der Bus Nummer 35 hält direkt davor.

Diane: Okay! Hey, was sind deine Pläne fürs Wochenende? Mein Bruder und ich waren letztes Jahr auf einer Fitness-Messe. Es war sehr cool! Am Sonntag ist wieder eine. Hättest du Lust, mitzukommen?

Lisa: Es tut mir leid, aber ich kann am Sonntag nicht. Meine Mutter hat Geburtstag.

Diane: Oh, okay! Und hast du am Samstag Zeit? Tom und ich wollen uns eine Ausstellung in der Galerie meines Cousins anschauen.

Lisa: Sicher, wieso nicht? Wie kommen ich dorthin?

Diane: Wenn du mit dem Bus zu uns kommst, können wir dich mit dem Auto mitnehmen.

Lisa: Ach, das passt schon! Und was ist mit Sonntag? Hättest du Lust, nach der Messe noch zur der Geburtstagsfeier zu kommen?

Diane: Danke für die Einladung, aber mein Chef hat mich heute angerufen. Ich muss am Montag früh zur Arbeit!

Track 115 - Übung 4

- Hello, do you have tickets for the concert in September?

+ I'm afraid Saturday night is sold out, but we still have tickets for Friday, September 25th.

- Is that here in London?

+ Yes, it's in Wembley Arena.

- Oh, alright! When does it start?

+ It starts at 7:30 pm.

- How much are the tickets?

+ They are £39.50 for one ticket.

- OK, I'd like to buy two tickets, please. Where are the seats?

+ I can give you two seats in block B. That would be row U seat numbers 11 and 12.

- *Hallo, haben Sie Karten für das Konzert im September?*

+ *Die Karten für Samstagabend sind leider schon ausverkauft, aber wir haben noch Karten für Freitag, den 25. September.*

- *Ist das hier in London?*

+ *Ja, es ist in der Wembley Arena.*

- *Oh, alles klar! Wann fängt es an?*

+ *Es beginnt um 19:30 Uhr.*

- *Wie viel kosten die Karten?*

+ *Eine Karte kostet 39,50 £.*

- *Ok, ich hätte gerne zwei Karten. Wo sind die Plätze?*

+ *Ich kann Ihnen zwei Plätze in Block B geben. Das wäre dann Reihe U, Plätze 11 und 12.*

Track 116 - Übung 5

- | | |
|---|--|
| 1. - Are you free at the weekend?
+ Yes, I am. Would you like to meet up? | 1. - <i>Hast du am Wochenende Zeit?
+ Ja, habe ich. Sollen wir uns treffen?</i> |
| 2. - Would you like to meet up on Wednesday?
+ Sorry, but I can't make it on Wednesday. | 2. - <i>Hättest du Lust, dich am Mittwoch mit mir zu treffen?
+ Es tut mir leid, aber ich kann am Mittwoch nicht.</i> |
| 3. - Let's go to the opera on Friday!
+ Sorry, I already have a date on Friday. | 3. - <i>Lass uns am Freitag in die Oper gehen!
+ Es tut mir leid, ich habe am Freitag schon eine Verabredung.</i> |
| 4. - How about going to a musical?
+ With pleasure! I love musicals! | 4. - <i>Wie wäre es mit einem Musical?
+ Mit Vergnügen / Gerne! Ich liebe Musicals!</i> |
| 5. - What about going to the museum today?
+ Sure, why not!? Is there an interesting exhibition? | 5. - <i>Wie wäre es, wenn wir heute ins Museum gehen würden?
+ Sicher, warum nicht!? Gibt es dort eine interessante Ausstellung?</i> |
| 6. - Would you like to go to the cinema tonight?
+ Oh yes, I would like to see the latest Quentin Tarantino movie. Let's meet at the entrance! | 6. - <i>Hättest du Lust, heute Abend ins Kino zu gehen?
+ Oh ja, ich würde gerne den neuen Quentin-Tarantino-Film sehen. Treffen wir uns am Eingang!</i> |

Track 117 - Übung 7

- | | |
|---|---|
| 1. My brother studied art and design in Oxford. | 1. <i>Meine Bruder hat Kunst und Design in Oxford studiert.</i> |
| 2. Later he worked for a gallery in Bristol. | 2. <i>Später arbeitete er für eine Galerie in Bristol.</i> |
| 3. He also lived in Bristol. | 3. <i>Er lebte auch in Bristol.</i> |
| 4. On Friday, he showed me his gallery. | 4. <i>Am Freitag hat er mir seine Galerie gezeigt.</i> |
| 5. I looked at all the paintings. | 5. <i>Ich habe mir all die Gemälde angesehen.</i> |
| 6. I just loved them! | 6. <i>Ich liebte sie einfach!</i> |
| 7. Then my brother joined us at the cinema. | 7. <i>Dann ist mein Bruder mit uns ins Kino gegangen.</i> |
| 8. The film ended at 11 pm. | 8. <i>Der Film endete um 23 Uhr.</i> |

Track 118 - Übung 9

- | | |
|--|---|
| 1. There was an Italian city called Verona. In this city Romeo met the beautiful Juliet. | 1. <i>Es war einmal eine italienische Stadt namens Verona. In dieser Stadt begegnete Romeo der schönen Julia.</i> |
| 2. Romeo was the only son of the Montague family. | 2. <i>Romeo war der einzige Sohn der Familie Montague.</i> |
| 3. Juliet was a member of the Capulet family. | 3. <i>Julia war ein Mitglied der Familie Capulet.</i> |
| 4. They were in love. | 4. <i>Sie liebten einander.</i> |
| 5. They met secretly because the two families were enemies. | 5. <i>Sie trafen sich heimlich, weil die beiden Familien verfeindet waren.</i> |
| 6. They even got married. | 6. <i>Sie heirateten sogar.</i> |
| 7. But finally, everything came to an end. | 7. <i>Aber schließlich endete alles.</i> |
| 8. Both of them had to die, just because they made the wrong decision. | 8. <i>Beide mussten sterben, weil sie die falsche Entscheidung getroffen hatten.</i> |

Track 119 - Übung 10

Hi Val,
How are you? In your last e-mail you asked for some "tips for spending an evening out".
Well ... I often met my friends at the cinema. We watched a lot of movies!
The most boring cultural site was the opera. I only went there once. I always loved going to concerts. Listening to music was always fun! Sometimes I went to the theatre, but only sometimes!
I stopped having friends round to my place, because they make me crazy!
Well, I have to go to work now. Take care and enjoy your evening!
Cheers,
Joey

Hi Val,
wie geht es dir? In deiner letzten E-Mail hast du mich um ein paar Tipps für deine „Abendplanung“ gebeten.
Na ja ... Ich habe mich oft mit Freunden im Kino getroffen. Wir haben uns eine Menge Filme angesehen!
Der langweiligste Kulturort war die Oper. Ich war nur einmal dort.
Ich habe es immer geliebt, auf Konzerte zu gehen. Musikhören hat immer Spaß gemacht!
Manchmal bin ich ins Theater gegangen, aber nur manchmal! Ich habe aufgehört, Freunde zu mir nach Hause einzuladen, weil sie mich wahnsinnig machen!
Nun ja, ich muss jetzt zur Arbeit. Mach's gut und genieße deinen Abend!
Viele Grüße
Joey

Track 120 - Übung 15

- | | |
|---|---|
| 1. Hi Lisa! How about going to the theatre tonight? | 1. <i>Hi Lisa! Sollen wir heute Abend ins Theater gehen?</i> |
| 2. Hi there! Sorry, but I'm not sure! The last play was so boring! | 2. <i>Na du! Es tut mir leid, aber ich bin mir nicht sicher! Das letzte Stück war so langweilig!</i> |
| 3. Come on! Shakespeare is so great! Let's meet at the entrance at 8 pm and buy the tickets together! | 3. <i>Komm schon! Shakespeare ist so toll! Treffen wir uns um 20 Uhr am Eingang und kaufen zusammen die Karten!</i> |
| 4. Last time the actors were very bad and the seats were too low to see. | 4. <i>Beim letzten Mal waren die Schauspieler sehr schlecht und die Sitze zu niedrig, um etwas zu sehen.</i> |
| 5. This time the actors are very good and the seats are very comfortable! | 5. <i>Dieses Mal sind die Schauspieler sehr gut und die Sitze sehr bequem!</i> |
| 6. And you are very annoying! OK, let's go! How about Ryan? | 6. <i>Und du bist sehr nervig! Ok, lass uns gehen! Was ist mit Ryan?</i> |
| 7. I called him in the morning and in the afternoon. I can't reach him! | 7. <i>Ich habe ihn heute Morgen und heute Nachmittag angerufen. Ich erreiche ihn nicht!</i> |
| 8. And what about Susan and Mike? They could join us! | 8. <i>Und was ist mit Susan und Mike? Die könnten ja mitkommen!</i> |
| 9. OK, but I won't buy tickets for them. They still owe me money from last time! | 9. <i>Ok, aber ich werde keine Karten für sie kaufen. Sie schulden mir noch Geld vom letzten Mal!</i> |

Lektion 12

Track 121 - Übung 1

What do you do in your leisure time?

What do you do for fun?

What is your favourite hobby?

Do you do any sport?

I love cooking and I'm addicted to books.

I used to play football.

I'm not very athletic.

Did you watch the game on TV last night?

Which team won?

What was the score?

I saw it in the pub.

Ireland had the better team, but they lost after a goal in extra time.

It finished two three.

Was machst du in deiner Freizeit?

Was machst du, um Spaß zu haben?

Was ist dein Lieblingshobby?

Treibst du Sport?

Ich koche gerne und ich bin süchtig nach Büchern.

Ich habe früher Fußball gespielt.

Ich bin nicht besonders sportlich.

Hast du gestern das Spiel im Fernsehen gesehen?

Welche Mannschaft hat gewonnen?

Was war der Spielstand?

Ich habe es in der Kneipe gesehen.

Irland hat die bessere Mannschaft, aber sie verloren nach einem Tor in der Verlängerung.

Es endete zwei zu drei.

Track 122 - Übung 2

A. The Ashes is a cricket competition between England and Australia.

B. The Boat Race is a rowing competition between the universities of Oxford and Cambridge.

C. The Six Nations is a rugby tournament between England, Scotland, Wales, Ireland, Italy and France.

D. The Wimbledon Championships is the oldest tennis competition in the world.

E. The Grand National is a horse race in Liverpool.

F. The London Marathon is a famous long-distance running race.

G. The FA Cup is a famous football competition.

H. St Andrews in Scotland is called the home of golf.

A. *Ashes ist ein Cricket-Wettkampf zwischen England und Australien.*

B. *Das Boat Race ist ein Ruder-Wettkampf zwischen den Universitäten von Oxford und Cambridge.*

C. *Six Nations ist ein Rugby-Wettkampf zwischen England, Schottland, Wales, Irland, Italien und Frankreich.*

D. *Die Wimbledon Championships sind die ältesten Tennis-Wettkämpfe der Welt.*

E. *Das Grand National ist ein Pferderennen in Liverpool.*

F. *Der London Marathon ist ein berühmtes Langstreckenrennen.*

G. *Der FA Cup ist ein berühmter Fußballwettbewerb.*

H. *St. Andrews in Schottland wird als Heimat des Golfsports bezeichnet.*

Track 123 - Übung 3A+B

Paul: Hey Stuart, did you watch the rugby game on TV yesterday?

Stuart: No, I went to the football match in Brighton with my dad.

Paul: Oh, right. It was the FA Cup third round, wasn't it?

Stuart: Yes, the world's best and oldest football competition! It was very exciting!

Paul: And? ... Which team won?

Paul: Hey Stuart, hast du gestern das Rugby-Spiel im Fernsehen gesehen?

Stuart: Nein, ich war mit meinem Vater beim Fußballspiel in Brighton.

Paul: Oh, stimmt. Es war die dritte Runde des FA Cups, oder?

Stuart: Ja, der beste und älteste Fußball-Wettkampf der Welt! Es war sehr spannend!

Paul: Und? ... Welche Mannschaft hat gewonnen?

Stuart: Brighton of course! Three - two, with a late goal in extra time. Football is so much cooler than rugby!

Paul: Are you serious? You must watch the Six Nations. Rugby is one of the hardest team sports in the world. I saw England against Ireland. England lost 9 to 19.

Stuart: Why was that?

Paul: Well, they are a young team and Ireland played better!

Stuart: Aha, do you play any sports?

Paul: To be honest, I rarely do any sport. And you?

Stuart: I used to play football, but that was ... maybe three years ago ...

Last week I went to a new gym. So, what do you do for fun?

Paul: Well, I love playing chess. And I read a lot of books.

Stuart: Oh, right ... very sporty! Well, on Saturday I did sixty minutes on the treadmill and a tough workout afterwards.

Paul: That's probably not my cup of tea! To be honest, I prefer watching sports on TV.

I am not very athletic ... My brother Mike is the exact opposite: He is in a cricket team.

Stuart: Yes, I met him yesterday... or was it the day before yesterday!? I can't remember ... but man, he was in great shape! So, what else do you do in your leisure time?

Paul: Well, sometimes I play the guitar and I love listening to music.

Stuart: Cool ... but sport should definitely be on a real man's schedule!

Paul: Well, it's never too late to begin ...

Stuart: Brighton natürlich! Drei zu zwei, mit einem späten Tor in der Verlängerung. Fußball ist so viel cooler als Rugby!

Paul: Ist das dein Ernst? Du musst dir unbedingt die Six Nations ansehen. Rugby ist eine der härtesten Mannschaftssportarten der Welt. Ich habe England gegen Irland gesehen. England verlor 9 zu 19.

Stuart: Wieso das?

Paul: Na ja, sie sind eine junge Mannschaft und Irland hat besser gespielt!

Stuart: Aha, treibst du eigentlich Sport?

Paul: Um ehrlich zu sein, treibe ich selten Sport. Und du?

Stuart: Ich habe Fußball gespielt, aber das war ... vor vielleicht drei Jahren ...

Letzte Woche war ich in einem neuen Fitnessstudio. Also, was machst du, um Spaß zu haben?

Paul: Na ja, ich spiele gerne Schach. Und ich lese viele Bücher.

Stuart: Oh, okay ... sehr sportlich! Also, ich war am Samstag 60 Minuten lang auf dem Laufband und habe danach ein anstrengendes Workout durchgezogen.

Paul: Das ist wahrscheinlich eher nicht mein Ding! Um ehrlich zu sein, bevorzuge ich es, mir Sport im Fernsehen anzuschauen.

Ich bin nicht sehr sportlich ... Mein Bruder Mike ist das genaue Gegenteil: Er ist in einer Cricket-Mannschaft.

Stuart: Ja, ich habe ihn gestern getroffen ... oder war das vorgestern!? Ich erinnere mich nicht genau ..., aber Mann, war der in Form! Also, was machst du noch in deiner Freizeit?

Paul: Also, manchmal spiele ich Gitarre und ich höre gerne Musik.

Stuart: Cool ..., aber Sport sollte definitiv auf dem Tagesplan eines richtigen Mannes stehen!

Paul: Na ja, es ist nie zu spät, um damit anzufangen...

Track 124 - Übung 4

A. Chess is a difficult board game.

B. She loves playing the guitar and singing along.

C. He really likes taking photos!

D. He prefers watching football on TV.

E. She loves shopping more than anything else in this world.

F. He likes listening to music.

G. She is addicted to dancing!

H. He reads books everywhere.

I. Cooking with friends can be so much fun!

A. *Schach ist ein anspruchsvolles Brettspiel.*

B. *Sie spielt gerne Gitarre und singt mit.*

C. *Er macht wirklich gerne Fotos!*

D. *Er schaut Fußball lieber im Fernsehen an.*

E. *She liebt Shoppen mehr als alles andere auf der Welt.*

F. *Er hört gerne Musik.*

G. *She ist süchtig nach Tanzen!*

H. *Er liest überall Bücher.*

I. *Kochen mit Freunden kann so viel Spaß machen!*

Track 125 - Übung 7

Ben: Daniel, I really don't understand what you like about chess!

Daniel: Well, it's a fun game. Some people even say it's like boxing without gloves!

There are sixteen playing pieces on the board.

The aim of the game is to defeat your opponent's king. The winner says "Checkmate!". You can even play it at different places.

Ben: Well, in that case it is not too different from football.

Daniel: Really?

Ben: Yes, there are eleven players on the field. The aim of the game is to score more goals than the other team. You also need a good game plan in football. And you can play it at different places. And also, football is a tough workout for your body.

Ben: Daniel, ich verstehe wirklich nicht, was du so toll an Schach findest!

Daniel: Na ja, es ist ein lustiges Spiel. Manche Leute sagen sogar, es sei wie Boxen ohne Handschuhe!

Es gibt 16 Spielfiguren auf dem Brett.

Das Ziel des Spiels ist es, den König deines Gegners zu besiegen. Du brauchst viele Strategien in diesem Spiel. Der Gewinner sagt „Schachmatt!“. Du kannst es sogar an unterschiedlichen Orten spielen.

Ben: Na ja, so gesehen unterscheidet es sich nicht allzu sehr vom Fußball.

Daniel: Wirklich?

Ben: Ja, es gibt elf Spieler auf dem Feld. Das Ziel des Spiels ist es, mehr Tore zu schießen als die gegnerische Mannschaft. Du brauchst ebenfalls einen guten Spielplan im Fußball. Und du kannst es an unterschiedlichen Orten spielen. Und außerdem ist Fußball ein anstrengendes Training für deinen Körper.

Track 126 - Übung 12

- | | |
|--|--|
| A. Last spring I took some photos. | A. <i>Letztes Frühjahr habe ich einige Fotos gemacht.</i> |
| B. In summer 2008 my girlfriend Julie paddled a canoe. | B. <i>Im Sommer 2008 ist meine Freundin Julie mit dem Kanu gefahren.</i> |
| C. Last summer Ciara and I went hiking. | C. <i>Letzten Sommer war ich mit Ciara wandern.</i> |
| D. I chat with Ciara every week. | D. <i>Ich chatte jede Woche mit Ciara.</i> |
| E. Yesterday Julie and I went for a bike tour. | E. <i>Gestern habe ich mit Julie eine Fahrradtour gemacht.</i> |
| F. I always spend time with Julie. | F. <i>Ich verbringe ständig Zeit mit Julie.</i> |

Track 127 - Übung 13

- | | |
|--|--|
| 1. In 2006 Jonathan played in a football team. | 1. <i>2006 spielte Jonathan in einer Fußballmannschaft.</i> |
| 2. Last year he won his first rugby game. | 2. <i>Letztes Jahr hat er sein erstes Rugby-Spiel gewonnen.</i> |
| 3. Two months ago he did a tough workout. | 3. <i>Vor zwei Monaten hat er ein anstrengendes Workout gemacht.</i> |
| 4. Yesterday he watched football on TV. | 4. <i>Gestern hat er sich Fußball im Fernsehen angesehen.</i> |

Track 128 - Übung 14

- | | |
|--|--|
| 1. I used to do it a lot in school. Now I do it almost every evening before I go to bed. | 1. <i>Ich habe es oft in der Schule gemacht. Jetzt mache ich es fast jeden Abend, bevor ich ins Bett gehe.</i> |
| 2. I just love food! Yesterday I did this activity with my friends. | 2. <i>Ich liebe Essen einfach! Gestern habe ich diese Aktivität mit meinen Freunden unternommen.</i> |
| 3. I love moving my body!

I do this activity even without music! | 3. <i>Ich liebe es, meinen Körper zu bewegen!

Ich mache diese Aktivität sogar ohne Musik!</i> |

Lektion 13

Track 129 - Übung 1

Every life begins as a baby.

Then you are a child.

After that you start school and become a schoolchild.

Life becomes harder as a teenager.

When you grow up, you are an adult.

And when you grow old you are a senior citizen.

Jedes Leben beginnt als Baby.

Dann bist du ein Kind.

Danach gehst du in die Schule und wirst ein Schulkind.

Das Leben wird härter als Jugendliche/-r.

Wenn du älter wirst, bist du eine Erwachsene bzw. ein Erwachsener.

Und wenn du alt wirst, bist du eine Seniorin bzw. ein Senior.

Track 130 - Übung 2

A. I graduated.

B. I got married.

C. My son was born.

D. I went abroad.

E. I became a professor.

F. I retired.

A. *Ich machte meinen Abschluss.*

B. *Ich heiratete.*

C. *Mein Sohn wurde geboren.*

D. *Ich ging ins Ausland.*

E. *Ich wurde Professor.*

F. *Ich ging in Rente.*

Track 131 - Übung 3

When I was a child, I lived in a big house. We had a big garden, two dogs and a cat.

School was close by. Usually I walked there, but sometimes I rode my bike.

I was a bright child and always happy. I loved playing with my dolls in the garden.

I left school after A-levels. Then I studied maths in Sheffield. Now I am a teacher.

I have a family of my own. I live in a suburb of Manchester with my husband and our two children.

I am a very caring person and I love travelling.

Als ich ein Kind war, lebte ich in einem großen Haus. Wir hatten einen großen Garten, zwei Hunde und eine Katze.

Die Schule war in der Nähe. Für gewöhnlich ging ich zu Fuß dorthin, aber manchmal fuhr ich auch mit dem Fahrrad.

Ich war ein aufgewecktes Kind und immer glücklich. Ich liebte es, mit meinen Puppen im Garten zu spielen.

Ich beendete die Schule mit dem Abitur. Dann studierte ich Mathe in Sheffield. Jetzt bin ich Lehrerin.

Ich habe meine eigene Familie. Ich lebe mit meinem Mann und unseren beiden Kindern in einem Vorort von Manchester.

Ich bin ein sehr fürsorglicher Mensch und liebe es, zu reisen.

Track 132 - Übung 4 + 5

When I was a child, I lived in a small apartment close to Nottingham with my mother and my sister. My grandma lived on a farm in Mablethorpe and we always spent the summer holidays there.

It was a very big and great place for children. Grandma had a dog called Susie. My sister and I often used to play football in the garden after breakfast. And Susie used to play with us, too.

Als ich ein Kind war, lebte ich mit meiner Mutter und meiner Schwester in einem kleinen Apartment in der Nähe von Nottingham. Meine Großmutter lebte auf einer Farm in Mablethorpe und wir verbrachten immer unsere Sommerferien dort.

Es war sehr groß und ein toller Ort für Kinder. Großmutter hatte einen Hund namens Susie. Meine Schwester und ich spielten nach dem Frühstück oft Fußball im Garten. Und Susie spielte auch mit uns.

One day in the of summer of 1990, my sister and I decided to dig a hole. It was so much fun. Suddenly we hit something very hard and shiny. What was it? We took a closer look at it, but there was so much dirt that we couldn't see what it was.

We cleaned the shiny thing and saw that it was an old pocket watch. We ran to Grandma and showed her the watch. She couldn't believe her eyes: It was Grandpa's old pocket watch. Grandma was so happy that she made some apple pie and a drink of hot chocolate for us. What a great summer!

The years passed and we grew older. Soon my sister moved out and got married. Five years later, I moved to London and studied psychology at Kingston University. Mum and I still phone every week.

Today I am a therapist and have a husband and two children of my own. We live in a small house in Leeds. It's a wonderful place!

Eines Tages im Sommer 1990 entschlossen meine Schwester und ich uns dazu, ein Loch zu graben. Es hat so viel Spaß gemacht. Plötzlich stießen wir auf etwas Hartes und Glänzendes. Was war das? Wir schauten es uns genauer an, aber es war so dreckig, dass wir nicht sehen konnten, was es war.

Wir säuberten das glänzende Ding und sahen, dass es eine alte Taschenuhr war. Wir rannten zu Großmutter und zeigten ihr die Uhr. Sie traute ihren Augen nicht. Es war Großvaters alte Taschenuhr. Großmutter war so glücklich, dass sie uns Apfelkuchen und eine heiße Schokolade machte. Was für ein toller Sommer!

Die Jahre vergingen und wir wurden älter. Bald zog meine Schwester aus und heiratete. Fünf Jahre später zog ich nach London und studierte Psychologie an der Kingston Universität. Mama und ich telefonieren immer noch jede Woche.

Heute bin ich Therapeutin und habe selbst einen Mann und zwei Kinder. Wir leben in einem kleinen Haus in Leeds. Es ist ein wundervoller Ort!

Track 133 - Übung 7

1. Amy Winehouse was born in Southgate, London, on September 14th, 1983.

2. She grew up in a Jewish family with her older brother Alex.

3. Her father was a taxi driver and her mother worked at a chemist's.

4. Her parents got divorced when she was nine years old.

5. She went to different schools and finally finished school in Mill Hill at the age of 15.

6. After school she studied music theatre at BRIT School, but she stopped her studies after only one year.

7. In 2003, Amy became famous as a singer and songwriter and won a lot of awards.

8. She died of an alcohol overdose on July 23rd, 2011.

1. *Amy Winehouse wurde am 14. September 1983 in Southgate, London, geboren.*

2. *Sie wuchs mit ihrem älteren Bruder Alex in einer jüdischen Familie auf.*

3. *Ihr Vater war Taxifahrer und ihre Mutter arbeitete in einer Apotheke.*

4. *Ihr Eltern ließen sich scheiden, als sie neun Jahre alt war.*

5. *Sie besuchte verschiedene Schulen und beendete schließlich im Alter von 15 Jahren die Schule in Mill Hill.*

6. *Nach der Schule studierte sie Musiktheater an der BRIT School, aber sie brach ihr Studium nach nur einem Jahr ab.*

7. *2003 wurde Amy eine berühmte Sängerin und Liedtexterin und gewann viele Auszeichnungen.*

8. *Sie starb am 23. Juli 2011 infolge einer Alkoholüberdosis.*

Track 134 - Übung 8

I had a happy childhood!

Every morning began with a 'rise and shine' from my mum and dad.

My dad often took me to school and I kissed him goodbye. My mother was always in good shape and I often went to the gym with her. When people saw us, they always thought we were sisters.

We liked it so much that we didn't always tell them the truth! :-)

Ich hatte eine glückliche Kindheit!

Jeder Morgen begann mit einem „raus aus den Federn!“ von Mama und Papa.

Mein Papa brachte mich oft zur Schule und ich küsste ihn zum Abschied. Meine Mutter war immer in Top-Form und ich ging oft mit ihr ins Fitnessstudio. Wenn uns die Leute sahen, dachten sie immer, wir wären Schwestern.

Wir genossen das so sehr, dass wir ihnen nicht immer die Wahrheit sagten! :-)

Track 135 - Übung 10

- Did you grow up in the USA? - *Bist du in den Vereinigten Staaten aufgewachsen?*
- + Yes, I did. I grew up in Nashville, Tennessee. + *Ja, bin ich. Ich wuchs in Nashville, Tennessee, auf.*
- Did you go to school in the USA? - *Bist du in den Vereinigten Staaten zur Schule gegangen?*
- + Yes, I did. I went to a school in North Carolina. Did you graduate in Tennessee? + *Ja, bin ich. Ich ging in North Carolina zur Schule. Hast du deinen Abschluss in Tennessee gemacht?*

Track 136 - Übung 11

- Why did you study medicine? And where did you study it? - *Warum hast du Medizin studiert? Und wo hast du es studiert?*
- + In Stanford, California. I always wanted to become a doctor. When did you go abroad and how did you like it? + *In Stanford, Kalifornien. Ich wollte immer schon Ärztin werden. Wann bist du ins Ausland gegangen und wie hat es dir gefallen?*
- In 2011. It was great! What did you do after your studies? - *2011. Es war toll! Was hast du nach deinem Studium gemacht?*
- + I got married and two years later my daughter was born. + *Ich habe geheiratet und zwei Jahre später wurde meine Tochter geboren.*

Track 137 - Übung 13

1. - Why did you come to Scotland? 1. - *Warum bist du nach Schottland gekommen?*
+ I didn't like New Zealand anymore. + *Ich mochte Neuseeland nicht mehr.*
2. - What did you think about the people? 2. - *Was dachtest du über die Leute?*
+ At first, I didn't talk to anyone. + *Zuerst habe ich mit niemandem geredet.*
3. - How did you make new friends? 3. - *Wie hast du neue Freunde kennengelernt?*
+ Well, I didn't make many friends. + *Na ja, ich habe nicht viele Freunde kennengelernt.*
4. - What did you do for a living? 4. - *Was hast du beruflich gemacht?*
+ Well, I didn't have a job at first. + *Na ja, zuerst hatte ich keinen Job.*
5. - When did you meet your boyfriend? 5. - *Wann hast du deinen Freund getroffen?*
+ I didn't meet him. He met me! + *Ich habe ihn nicht getroffen. Er hat mich getroffen!*

Lektion 14

Track 138 - Übung 1

In the bedroom there is a shelf, a hanging light, a bed and a bedside table.

In the kitchen there is a door, a ceiling, an oven and a drawer.

In the office you find stairs, a bookshelf, a desk and a swivel chair.

In the living room there is a TV, a lamp, a sofa and a rug.

Im Schlafzimmer sind ein Regal, eine Zimmerlampe, ein Bett und ein Nachttisch.

In der Küche sind eine Tür, eine Zimmerdecke, ein Ofen und eine Schublade.

Im Büro befinden sich eine Treppe, ein Bücherregal, ein Schreibtisch und ein Drehstuhl.

Im Wohnzimmer sind ein Fernseher, eine Lampe, ein Sofa und ein Teppich.

Track 139 - Übung 2

parking space	Parkplatz
balcony	Balkon
patio	Veranda
garage	Garage
cellar	Keller
garden	Garten

Track 140 - Übung 3

How many bedrooms does the flat have? Is the flat furnished?

How much is the rent? Are the utility costs included in the rent?

Is it a quiet neighbourhood? Is it close to the station?

The flat is very bright and offers a great view, but it is a bit small.

Wie viele Schlafzimmer hat die Wohnung? Ist die Wohnung möbliert?

Wie hoch ist die Miete? Sind die Nebenkosten inbegriffen?

Ist die Nachbarschaft ruhig? Ist es in der Nähe vom Bahnhof?

Die Wohnung ist sehr hell und bietet eine tolle Aussicht, aber sie ist ein bisschen klein.

Track 141 - Übung 5A + B

Fred: Hi, I am moving to Sheffield next month and I'm looking for a place to rent.

Estate agent: Well, we have a studio flat with a kitchenette in the city centre.

Fred: Hmm ... a studio. I'd really like something a bit bigger.

Estate agent: In that case I have a lovely property with 5 bedrooms and a period staircase.

Fred: That sounds like it's a huge mansion! No, no ... maybe not quite that big.

Estate agent: How about a penthouse then? You must see the rooftop patio!

Fred: Hmm, I'm not sure if I can afford that. Do you have anything that is not too expensive?

Fred: Hi, ich ziehe nächsten Monat nach Sheffield und suche nach einer Wohnung.

Makler: Nun, wir haben ein Studio im Stadtzentrum, mit einer Küchenecke.

Fred: Hmm ... ein Studio. Ich hätte wirklich gerne etwas Größeres.

Makler: Wenn das so ist, habe ich eine Immobilie mit fünf Schlafzimmern und einem historischen Treppenaufgang.

Fred: Das hört sich nach einer riesigen Villa an! Nein, nein ... vielleicht nicht ganz so groß.

Makler: Wie wäre es dann mit einer Dachterrassenwohnung? Sie müssen die Dachterrasse sehen!

Fred: Hmm, ich bin mir nicht sicher, ob ich mir das leisten kann. Haben Sie irgendetwas, was nicht ganz so teuer ist?

Estate agent: Yes, I have a nice two-bedroom flat that is just right for you.

Fred: Great! Is the flat furnished or unfurnished?

Estate agent: It's an unfurnished flat in a quiet neighbourhood, but it's only 5 minutes from the station. The rent is £650 with the utility costs included.

Fred: Sounds good. When can I view the flat?

Makler: Ja, ich habe eine schöne Drei-Zimmer-Wohnung, die genau richtig für Sie ist.

Fred: Toll! Ist die Wohnung möbliert oder unmöbliert?

Makler: Es ist eine unmöblierte Wohnung in einer ruhigen Nachbarschaft, aber sie ist nur fünf Minuten vom Bahnhof entfernt. Die Miete beträgt 650 £, inklusive Nebenkosten.

Fred: Hört sich gut an. Wann kann ich mir die Wohnung anschauen?

Track 143 - Übung 13

- Are you reading a flat advertisement? - Liest du gerade eine Wohnungsanzeige?
- + Yes, I am. I am looking for a new flat. + Ja, das tue ich. Ich suche eine neue Wohnung.
- Why are you looking for a new flat? - Warum suchst du eine neue Wohnung?
- + My girlfriend is pregnant. + Meine Freundin ist schwanger.
- Wow! Is she still working? - Wow! Arbeitet sie noch?
- + No, she is not. She is taking a break. + Nein, tut sie nicht. Sie macht eine Pause.

Track 144 - Übung 15

I created my dream flat with a computer program. Look!

It is a two-bedroom flat. One bedroom has a double bed and the other one has a sofa bed.

In the living room there is a sofa, chairs and a table.

In the hallway there is a huge cupboard.

In the bathroom there is a bathtub and a toilet.

And ... you have to enter the kitchen before you can enter the bathroom!

Oh ... Well, I guess I can start planning again!

Ich habe mit einem Computerprogramm meine Traumwohnung kreiert.

Es ist eine Drei-Zimmer-Wohnung. Ein Schlafzimmer hat ein Doppelbett und das andere hat ein Schlafsofa.

Im Wohnzimmer gibt es ein Sofa, Stühle und einen Tisch.

Im Flur ist ein großer Kleiderschrank.

Im Badezimmer ist eine Badewanne und eine Toilette.

Und ... man muss durch die Küche, um ins Badezimmer zu kommen!

Oh ... Naja, ich glaube, ich muss noch einmal anfangen zu planen!

Lektion 15

Track 145 - Übung 1

- | | |
|--|--|
| A. £2000 per month is a good salary, isn't it? | A. 2000 £ im Monat ist ein gutes Gehalt, oder? |
| B. Yesterday I signed my first work contract. | B. Gestern habe ich meinen ersten Arbeitsvertrag unterschrieben. |
| C. Here's my business card! | C. Hier ist meine Visitenkarte. |
| D. My boss has a flexible schedule. | D. Mein Chef hat flexible Arbeitszeiten. |
| E. Melissa's new job is a good career move! | E. Melissas neue Job war ein guter Karriereschritt! |
| F. I am so sad! I just got dismissed ... | F. Ich bin so traurig! Ich wurde gerade entlassen ... |
| G. Do you work full-time or part-time? | G. Arbeitest du in Vollzeit oder Teilzeit? |
| H. I am a freelancer. I often work from home. | H. Ich bin ein Freiberufler. Ich arbeite oft von zu Hause aus. |
| I. I am so tired ... I work late too often! | I. Ich bin so müde ... Ich arbeite zu oft bis spät abends. |

Track 146 - Übung 2

- Gareth Lewis: Hello! You must be Sean Nolan. I'm Gareth Lewis, nice to meet you. Sit down, please. Would you like anything to drink?
- Sean Nolan: Nice to meet you, too, Mr Lewis. I'm glad to be here. Some water would be good. Thank you.
- Gareth Lewis: Tell me about yourself! Why would you like to be our IT specialist?
- Sean Nolan: I just love computers and technology.
- Gareth Lewis: Can you outline your job experience, please?
- Sean Nolan: Well, I have 5 years' job experience in IT and programming. In my last job I was promoted to team leader.
- Gareth Lewis: Good. Can you tell me a bit more about yourself? What are your strengths?
- Sean Nolan: Well, I speak English, German and Russian fluently. I also did a lot of IT workshops and training - in the UK and abroad.
- Gareth Lewis: Excellent. Well, Sean, you do have an impressive CV, but so do the other applicants. Why should we hire you?
- Sean Nolan: I have excellent IT skills and I am highly motivated. This position with your company is a good career move for me!
- Gareth Lewis: Alright, Sean ... Do you have any questions?
- Sean Nolan: Yes, is it a part-time or a full-time job?
- Gareth Lewis: Hallo! Sie müssen Sean Nolan sein. Ich bin Gareth Lewis, es freut mich, Sie kennenzulernen. Setzen Sie sich bitte. Möchten Sie etwas trinken?
- Sean Nolan: Es freut mich ebenfalls, Sie kennenzulernen, Herr Lewis. Ich bin froh, hier zu sein. Etwas Wasser wäre gut. Danke.
- Gareth Lewis: Erzählen Sie mir etwas von sich! Warum möchten Sie unser IT-Experte werden?
- Sean Nolan: Ich liebe einfach Computer und Technologie.
- Gareth Lewis: Können Sie bitte etwas zu Ihrer Berufserfahrung sagen?
- Sean Nolan: Also, ich habe fünf Jahre Berufserfahrung im Bereich IT und Programmierung. In meinem letzten Job wurde ich zum Teamleiter befördert.
- Gareth Lewis: Gut. Können Sie mir mehr von sich erzählen? Was sind Ihre Stärken?
- Sean Nolan: Nun, ich spreche fließend Englisch, Deutsch und Russisch. Ich habe zudem eine Menge IT-Workshops und -Trainings absolviert - in Großbritannien und im Ausland.
- Gareth Lewis: Hervorragend. Also, Sean, Sie haben einen beeindruckenden Lebenslauf, aber den haben auch andere Bewerberinnen und Bewerber. Warum sollten wir gerade Sie einstellen?
- Sean Nolan: Ich habe ausgezeichnete IT-Kenntnisse und ich bin hochmotiviert. Diese Position in Ihrer Firma wäre ein großer Karriereschritt für mich!
- Gareth Lewis: Alles klar, Sean ... Haben Sie noch irgendwelche Fragen?
- Sean Nolan: Ja, handelt es sich um einen Teilzeit- oder einen Vollzeitjob?

- Gareth Lewis: It is a full-time position.
- Sean Nolan: Right ... and when could I start?
- Gareth Lewis: We need someone to start in two weeks. Well, thank you for coming. You'll hear from us soon.
- Sean Nolan: I do hope so. Thank you for your time.
- Gareth Lewis: Es ist eine Vollzeitstelle.
- Sean Nolan: In Ordnung ... und wann könnte ich anfangen?
- Gareth Lewis: Wir brauchen jemanden, der in zwei Wochen anfangen kann. Also, danke fürs Kommen. Sie werden bald von uns hören.
- Sean Nolan: Das hoffe ich. Danke für Ihre Zeit.

Track 147 - Übung 4

- We are currently looking for freelance English translators for our offices in London, Birmingham and Leeds.
- You are the right candidate if English is your mother tongue. You should also be fluent in a second European language.
- We offer you a competitive salary and flexible working hours.
- Please send your CV to m.thomson@tl.com.
- Wir suchen derzeit freiberufliche Englisch-Übersetzerinnen und -Übersetzer für unsere Büros in London, Birmingham und Leeds.
- Sie sind der richtige Kandidat, wenn Englisch Ihre Muttersprache ist. Sie sollten außerdem eine weitere europäische Sprache fließend beherrschen.
- Wir bieten Ihnen ein attraktives Gehalt und flexible Arbeitszeiten.
- Bitte senden Sie Ihren Lebenslauf an: m.thomson@tl.com.

- We are looking for a full time English teacher for our middle school at Zurich International School.
- You should have at least two years teaching experience and an English language degree, such as a Master of Education.
- We are offering a permanent contract, a competitive salary and professional job training.
- Please send your CV to jobs@ZIS.ch
- Wir suchen eine/-n Vollzeit-Englischlehrer/-in für unsere Mittelstufe an der Zurich International School.
- Sie sollten mindestens zwei Jahre Unterrichtserfahrung haben und eine Englisch-Qualifikation vorweisen können, wie z. B. einen Master of Education.
- Wir bieten einen unbefristeten Arbeitsvertrag, ein attraktives Gehalt und professionelle Weiterbildungen.
- Bitte senden Sie Ihren Lebenslauf an: jobs@ZIS.ch

Track 148 - Übung 5

- I'm so sorry, sweetheart! I have to work late today. Don't forget, you have to get some potatoes for dinner.
- No, you don't have to cook dinner by yourself. Your sister has to help you with that.
- Sorry, we can't talk about this now ... No, uncle Ben and aunt Julie have to work, too. And I have to get back to work. See you later!
- Es tut mir so leid, Schätzchen. Ich muss heute etwas länger arbeiten. Vergiss nicht, Kartoffeln für das Abendessen zu besorgen.
- Nein, du musst das Abendessen nicht alleine zubereiten. Deine Schwester muss dir dabei helfen.
- Es tut mir leid, wir können jetzt nicht darüber reden ... Nein, Onkel Ben und Tante Julie müssen auch arbeiten. Ich muss jetzt wieder an die Arbeit. Bis später!

Track 149 - Übung 7

- Do you have to send your CV? - *Musst du deinen Lebenslauf dorthin schicken?*
- + Yes, I do. I have to outline my job experience. + *Ja, das muss ich. Ich muss meine Berufserfahrung schildern.*
- Why do you have to outline your job experience? - *Warum musst du deine Berufserfahrung schildern?*
- + They have to check my qualifications. + *Sie müssen meine Qualifikationen überprüfen.*
- What else do you have to do? - *Was musst du noch tun?*
- + I have to go to a job interview. + *Ich muss zu einem Vorstellungsgespräch kommen.*

Track 150 - Übung 8

1. - When do I have to start?
+ You have to start today.
2. - What do I have to do as a call centre agent?
+ As a call centre agent you have to take phone calls.
3. - Do I have to work full-time?
+ No, you can also work part-time.
4. - Do I have to work overtime?
+ You often have to work overtime.
5. - Do I have to speak English?
+ Yes, you have to speak English.
6. - Do I have to speak another language?
+ Basic German skills would be desirable.
1. - *Wann muss ich anfangen?*
+ *Sie müssen heute anfangen.*
2. - *Was muss ich als Callcenter-Mitarbeiter machen?*
+ *Als Callcenter-Mitarbeiter müssen Sie Anrufe entgegennehmen.*
3. - *Muss ich in Vollzeit arbeiten?*
+ *Nein, Sie können auch in Teilzeit arbeiten.*
4. - *Muss ich Überstunden machen?*
+ *Sie müssen oft Überstunden machen.*
5. - *Muss ich Englisch sprechen?*
+ *Ja, Sie müssen Englisch sprechen.*
6. - *Muss ich andere Sprachen sprechen?*
+ *Deutsch-Grundkenntnisse wären wünschenswert.*

Track 151 - Übung 10

1. Shall we have lunch together?
Yes, let's meet at the cafeteria.
2. What time shall we meet up?
Let's meet around one o'clock.
3. Shall I ask the boss to come, too?
No, don't ask the boss to come. It is our lunch break, after all!
4. Shall I close the door?
Yes, close the door, please. I need to concentrate on this report. See you later!
1. *Sollen wir zusammen zu Mittag essen?*
Ja, treffen wir uns in der Cafeteria.
2. *Wann sollen wir uns treffen?*
Treffen wir uns gegen ein Uhr.
3. *Soll ich den Chef / die Chefin bitten, auch zu kommen?*
Nein, frag den Chef / die Chefin nicht, ob er / sie kommen will. Es ist schließlich unsere Mittagspause!
4. *Soll ich die Tür zumachen?*
Ja, bitte schließe die Tür. Ich muss mich auf diesen Bericht konzentrieren. Bis später!

Track 152 - Übung 13

1. Bree has to come to work on time.
2. She has to order the new business cards.
3. She has to take phone calls.
4. She has to book train tickets for her boss.
5. She should make tea for her boss.
6. She should be very friendly to the clients.
1. *Bree muss pünktlich zur Arbeit kommen.*
2. *Sie muss die neuen Visitenkarten bestellen.*
3. *Sie muss Anrufe entgegennehmen.*
4. *Sie muss Zugfahrkarten für ihren Chef bestellen.*
5. *Sie sollte Tee für ihren Chef kochen.*
6. *Sie sollte sehr freundlich zu den Kunden sein.*

Track 153 - Übung 15

- Marie-Anne: Hello, this is Marie-Anne Wilson speaking. Could I talk to Ms Jackson, please?
- Ms Jackson: Hello, Nadine Jackson speaking. How can I help you?
- Marie-Anne: I am calling because of your advertisement for a secretary. Is it a full-time job?
- Ms Jackson: No, it's a part-time job. You have to work 20 hours per week. The hours are flexible.
- Marie-Anne: Ah, that sounds good. Is it a permanent contract?
- Ms Jackson: It's a temporary work contract for two years. What experience do you have?
- Marie-Anne: I'm still a student, but I do temp work. Shall I send you my CV?
- Ms Jackson: Yes, please. Send it to my mail address.
- Marie-Anne: OK, thank you very much. And thank you for your time!
- Ms Jackson: You're welcome. Have a good day!
- Marie-Anne: You, too. Bye!
- Marie-Anne: *Hallo, hier ist Marie-Anne Wilson. Könnte ich bitte mit Frau Jackson sprechen?*
- Ms Jackson: *Hallo, Sie sprechen mit Nadine Jackson. Was kann ich für Sie tun?*
- Marie-Anne: *Ich melde mich bezüglich Ihrer Ausschreibung der Stelle als Sekretärin. Ist es ein Vollzeit-Job?*
- Ms Jackson: *Nein, es ist ein Teilzeit-Job. Sie müssen 20 Wochenstunden arbeiten. Die Arbeitszeiten sind flexibel.*
- Marie-Anne: *Ah, das hört sich gut an. Handelt es sich um einen unbefristeten Arbeitsvertrag?*
- Ms Jackson: *Es handelt sich um einen befristeten Arbeitsvertrag für zwei Jahre. Welche Erfahrungen bringen Sie mit?*
- Marie-Anne: *Ich bin noch Studentin, aber ich mache Zeitarbeit. Soll ich Ihnen meinen Lebenslauf schicken?*
- Ms Jackson: *Ja, bitte. Schicken Sie ihn an meine E-Mail-Adresse.*
- Marie-Anne: *Ok, vielen Dank. Und danke für Ihre Zeit!*
- Ms Jackson: *Gerne. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag!*
- Marie-Anne: *Den wünsche ich Ihnen auch. Auf Wiederhören!*

Lektion 16

Track 154 - Übung 1

- | | |
|--|--|
| A. Do a workout! | A. <i>Machen Sie ein Workout!</i> |
| B. You can socialize with colleagues. | B. <i>Sie können sich mit Kolleginnen und Kollegen austauschen.</i> |
| C. Backache? Enjoy a massage! | C. <i>Rückenschmerzen? Genießen Sie eine Massage!</i> |
| D. Eating out with colleagues can be fun. | D. <i>Auswärtsessen mit Kolleginnen und Kollegen kann sehr viel Spaß machen.</i> |
| E. Do some stretching! | E. <i>Dehnen Sie sich!</i> |
| F. Tired? How about having a power nap? | F. <i>Müde? Wie wäre es mit einem kurzen Mittagsschlaf?</i> |
| G. Just enough time to do the shopping. | G. <i>Gerade genug Zeit, um die Einkäufe zu erledigen.</i> |
| H. A good chance to go for a walk in the park! | H. <i>Eine gute Gelegenheit für einen Spaziergang im Park!</i> |
| I. How about just calling a friend? | I. <i>Wie wäre es damit, bei einem Freund anzurufen?</i> |

Track 155 - Übung 2

- | | |
|---|---|
| Shall we take a break? | <i>Sollen wir eine Pause machen?</i> |
| Shall we have lunch? | <i>Sollen wir zu Mittag essen?</i> |
| Do you have any plans for the lunch break? | <i>Hast du schon irgendwelche Pläne für die Mittagspause?</i> |
| How is your project going? | <i>Wie läuft dein Projekt?</i> |
| There is still a lot to do! | <i>Es gibt noch eine Menge zu tun!</i> |
| What's new? | <i>Was gibt es Neues?</i> |
| How was your weekend? | <i>Wie war dein Wochenende?</i> |
| How is your wife? | <i>Wie geht es deiner Frau?</i> |
| Look at the time! We should get back to work. | <i>Schau einmal, wie spät es ist! Wir sollten wieder an die Arbeit.</i> |
| Sorry, but I have to get back to work now. | <i>Es tut mir leid, aber ich muss wieder an die Arbeit.</i> |

Track 156 - Übung 3A + B

- | | |
|--|--|
| Dexter: That's enough for me this morning! Shall we take a break? | <i>Dexter: Das reicht mir für heute Morgen! Sollen wir eine Pause machen?</i> |
| Yvonne: OK. Just a moment, Dexter! Let me just finish this report. | <i>Yvonne: Ok. Nur einen Moment, Dexter! Lass mich nur schnell diesen Bericht zu Ende schreiben.</i> |
| Dexter: Yvonne, please! I'm so tired and - most of all - I am so hungry! Let's go out for lunch! | <i>Dexter: Yvonne, bitte! Ich bin so müde und - vor allem - bin ich so hungrig! Lass uns Mittag essen gehen!</i> |
| Yvonne: Wait a second! I'm almost finished! | <i>Yvonne: Warte eine Sekunde! Ich bin fast fertig!</i> |
| Dexter: Yvonne! | <i>Dexter: Yvonne!</i> |
| Yvonne: Done! I'm ready!! OK. Where shall we go? | <i>Yvonne: Fertig! Ich bin soweit!! Ok. Wo sollen wir hingehen?</i> |
| Dexter: How about the Chinese restaurant on the corner? | <i>Dexter: Wie wäre es mit dem chinesischen Restaurant an der Ecke?</i> |

- | | |
|--|--|
| Yvonne: I don't think I have enough money with me. | <i>Yvonne: Ich glaube nicht, dass ich genug Geld dabei habe.</i> |
| Dexter: No problem, it's on me! | <i>Dexter: Kein Problem, das geht auf mich!</i> |
| Yvonne: That sounds good. | <i>Yvonne: Das hört sich gut an.</i> |

- | | |
|--|---|
| Dexter: Hello! | <i>Dexter: Hallo!</i> |
| Waiter: Hello! Two vegetarian spring rolls with fried rice as usual? | <i>Bedienung: Hallo! Zweimal vegetarische Frühlingsrollen mit gebratenem Reis, wie immer?</i> |

- | | |
|---|---|
| Dexter: Yes, please ... So, what's new? How is Anthony? | <i>Dexter: Ja, bitte ... Also, was gibt's Neues? Wie geht es Anthony?</i> |
|---|---|

- | | |
|---|--|
| Yvonne: Uhm, not much new to be honest. Anthony is on a business trip in Dubai. And my parents are visiting me this weekend. How is your project going? | <i>Yvonne: Ehm, nicht viel Neues, um ehrlich zu sein. Anthony ist auf Geschäftsreise in Dubai. Und meine Eltern besuchen mich dieses Wochenende. Wie läuft dein Projekt?</i> |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| Dexter: Thanks. To be honest, there is still a lot to do, but let's not talk about work now. How was your weekend? | <i>Dexter: Danke. Um ehrlich zu sein, gibt es noch eine Menge zu tun, aber lass uns jetzt nicht über die Arbeit sprechen. Wie war dein Wochenende?</i> |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| Yvonne: Good. I went to a club with Jules. We're going there again on Friday. And yours? | <i>Yvonne: Gut. Ich war mit Jules in einem Club. Wir gehen am Freitag nochmal hin. Und deins?</i> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| Dexter: Well, I watched the football game with a couple of friends on Saturday and went to the gym on Sunday. And then in the afternoon ... | <i>Dexter: Na ja, ich habe mir mit ein paar Freunden das Fußballspiel am Samstag angesehen und bin am Sonntag ins Fitnessstudio gegangen. Und dann am Nachmittag ...</i> |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| Yvonne: Well, that was good, as usual. Just look at the time! We should get back to work soon. We do still have a lot of work to do on that report. It is due on Monday next week. So, let's go! | <i>Yvonne: Also, das war gut, wie immer. Guck mal auf die Uhr! Wir sollten zurück an die Arbeit. Wir müssen wirklich noch eine Menge an dem Bericht tun. Wir müssen ihn nächste Woche Montag abgeben. Also, lass uns gehen!</i> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| Dexter: Ah, you're such a spoilsport! Could we have the bill, please? | <i>Dexter: Ah, du bist so eine Spielverderberin! Könnten wir bitte die Rechnung haben?</i> |
|---|--|

Track 157 - Übung 4

- | | |
|---|---|
| - Hey Philip, shall we have lunch together? | <i>- Hey Philip, sollen wir zusammen zu Mittag essen?</i> |
| + Sure, why not!? I just need to finish a few things. | <i>+ Sicher, warum nicht!? Ich muss nur kurz ein paar Dinge fertig machen.</i> |
| - Shall we meet in the cafeteria? | <i>- Sollen wir uns in der Cafeteria treffen?</i> |
| + Cafeteria? I made myself a cheese sandwich this morning. | <i>+ Cafeteria? Ich habe mir heute morgen ein Käse-Sandwich gemacht.</i> |
| - Oh, in that case we could go to the park around the corner! I can get a sandwich on the way ... | <i>- Oh, in dem Fall könnten wir in den Park um die Ecke gehen! Ich kann mir unterwegs ein Sandwich holen ...</i> |
| + Good idea. We could go for a short walk afterwards. | <i>+ Gute Idee. Wir könnten danach einen kleinen Spaziergang machen.</i> |

Track 158 - Übung 5

- | | |
|--|--|
| A. I always go for a bike ride after work. It helps clear my head! | A. <i>Ich mache nach der Arbeit immer eine Fahrradtour. Das hilft mir, den Kopf freizukriegen.</i> |
| B. Would you like to go to a film this evening? | B. <i>Hättest du Lust, dir heute Abend einen Film anzusehen?</i> |
| C. Shall we go for a drink after work? | C. <i>Sollen wir nach Feierabend etwas trinken gehen?</i> |
| D. She goes to the gym on Fridays. | D. <i>Freitags geht sie immer ins Fitnessstudio.</i> |

Track 159 - Übung 8

I have enough money for my holidays now!

Ich habe jetzt genug Geld für meinen Urlaub!

It wasn't good enough! I need to do it again.

Es war nicht gut genug! Ich muss es noch einmal machen.

Track 160 - Übung 12

- | | |
|---|--|
| - What are you doing at lunch break? | - <i>Was machst du in der Mittagspause?</i> |
| + I'm meeting up with Alex for lunch. | + <i>Ich treffe mich mit Alex zum Mittagessen.</i> |
| - Are you going to the Indian restaurant on the corner? | - <i>Geht ihr in das indische Restaurant an der Ecke?</i> |
| + No, we're not going to the Indian restaurant. We're having lunch in the cafeteria. Are you coming, too? | + <i>Nein, wir gehen nicht in das indische Restaurant. Wir essen in der Cafeteria zu Mittag. Kommst du auch?</i> |
| - No, I'm not, sorry. I'm going for a walk today. | - <i>Nein, ich komm nicht, tut mir leid. Ich gehe heute spazieren.</i> |
| + That is such a good idea! See you later. | + <i>Das ist so eine gute Idee! Bis später.</i> |

Track 161 - Übung 13

- | | |
|--|--|
| - What are you doing at lunchtime? | - <i>Was machst du in der Mittagspause?</i> |
| + I am going for a walk in the park. | + <i>Ich gehe im Park spazieren.</i> |
| - Is Vincent going, too? | - <i>Kommt Vincent auch?</i> |
| + No, Vincent is not going. He's going for a curry with Linda. | + <i>Nein, Vincent kommt nicht. Er geht mit Linda ein Curry essen.</i> |
| - Where are you getting something to eat? | - <i>Wo holst du dir etwas zu essen?</i> |
| + I'm stopping at the café in the park for a sandwich. | + <i>Ich hole mir ein Sandwich bei dem Café im Park.</i> |
| - When are you getting back to work? | - <i>Wann gehst du wieder an die Arbeit?</i> |
| + I'm getting back to work around two o'clock. | + <i>Ich gehe gegen zwei Uhr wieder an die Arbeit.</i> |

Track 162 - Übung 16

Tony: Hey guys! It's Friday at last! Are we going for a drink tonight?

Tony: Hey Leute! Es ist endlich Freitag! Sollen wir heute Abend etwas trinken gehen?

Hank: Hi there! When are we going?

Hank: Na ihr! Wann gehen wir?

Liz: Hi! I'm in. Bud and I are meeting in the Red Lion at 6 pm.

Liz: Hi! Ich bin dabei. Bud und ich treffen uns um sechs im Red Lion.

Hank: That sounds good, but is the boss coming?

Hank: Das hört sich gut an, aber kommt der Chef?

Liz: No, he is going on a business trip tonight.

Liz: Nein, er fährt heute Abend auf Geschäftsreise.

Tony: Perfect! I am working late tonight, but I can make it for 7:30 pm.

Tony: Perfekt! Ich muss heute länger arbeiten, aber ich kann um 19.30 Uhr da sein.

Liz: OK. See you then. The rest of us are meeting around 6 pm, right?

Liz: Ok. Wir sehen uns dann. Der Rest von uns trifft sich gegen 18 Uhr, richtig?

Tony: At the latest! I am leaving here around 5:30 pm. OK?

Tony: Spätestens! Ich fahre hier um 17.30 Uhr los. Ok?

Hank: Is anyone going by car?

Hank: Führt jemand mit dem Auto?

Tony: I don't think so. We are all drinking tonight!

Tony: Ich glaube nicht. Wir werden heute alle etwas trinken!

Lektion 17

Track 163 - Übung 1

- | | |
|----------------------------------|---|
| A. My heart is in my chest. | A. <i>Mein Herz ist in meiner Brust.</i> |
| B. I have two strong hands. | B. <i>Ich habe zwei starke Hände.</i> |
| C. I think with my head. | C. <i>Ich denke mit meinem Kopf.</i> |
| D. I walk with my legs. | D. <i>Ich gehe mit meinen Beinen.</i> |
| E. I swallow with my throat. | E. <i>Ich schlucke mit meinem Hals.</i> |
| F. I listen with my ears. | F. <i>Ich höre mit meinen Ohren.</i> |
| G. I don't have broad shoulders. | G. <i>Ich habe keine breiten Schultern.</i> |
| H. I smell with my nose. | H. <i>Ich rieche mit meiner Nase.</i> |
| I. I hold you in my arms. | I. <i>Ich halte dich in meinen Armen.</i> |
| J. I scratch my chin. | J. <i>Ich kratze mein Kinn.</i> |
| K. I bend my knee. | K. <i>Ich beuge mein Knie.</i> |
| L. I close my eyes. | L. <i>Ich schließe meine Augen.</i> |
| M. I bend my elbow. | M. <i>Ich beuge meinen Ellbogen.</i> |
| N. I speak with my mouth. | N. <i>Ich spreche mit meinem Mund.</i> |

Track 164 - Übung 2

- | | |
|---------------------------------|---|
| A. He has a stomach ache. | A. <i>Er hat Bauchschmerzen.</i> |
| B. She has a sore throat. | B. <i>Sie hat Halsschmerzen.</i> |
| C. He has a cold. | C. <i>Er hat eine Erkältung.</i> |
| D. He has an itchy rash. | D. <i>Er hat juckenden Ausschlag.</i> |
| E. He has a high temperature. | E. <i>Er hat erhöhte Temperatur.</i> |
| F. She has a terrible headache. | F. <i>Sie hat schreckliche Kopfschmerzen.</i> |

Track 165 - Übung 3

- | | |
|---|---|
| How can I help you? | <i>Wie kann ich Ihnen helfen?</i> |
| What are your symptoms? | <i>Was haben Sie für Beschwerden?</i> |
| I don't feel very well. | <i>Ich fühle mich nicht so wohl.</i> |
| I have a headache. | <i>Ich habe Kopfschmerzen.</i> |
| I have a cold. | <i>Ich habe eine Erkältung.</i> |
| I have a rash here ... | <i>Ich habe hier einen Ausschlag ...</i> |
| My arm hurts. | <i>Mein Arm tut weh.</i> |
| Let me have a look. | <i>Lassen Sie mich einmal sehen.</i> |
| Where does it hurt? | <i>Wo tut es weh?</i> |
| Does this hurt? | <i>Tut das weh?</i> |
| It hurts here. | <i>Es tut hier weh.</i> |
| Is it serious? | <i>Ist es etwas Ernstes?</i> |
| Is it contagious? | <i>Ist es ansteckend?</i> |
| Is there anything we can do? | <i>Können wir irgendetwas tun?</i> |
| It is not serious. | <i>Es ist nichts Ernstes.</i> |
| You just need some rest. | <i>Sie brauchen einfach etwas Ruhe.</i> |
| In a few days you should be fine again. | <i>In ein paar Tagen sollte alles wieder in Ordnung sein.</i> |
| It is contagious. | <i>Es ist ansteckend.</i> |
| I need you to see a specialist. | <i>Ich werde Sie zu einem Facharzt schicken.</i> |
| Take three of these tablets a day. | <i>Nehmen Sie täglich drei von diesen Tabletten.</i> |
| I'll give you a sick note. | <i>Ich werde Sie krankschreiben.</i> |
| Get well soon! | <i>Gute Besserung!</i> |

Track 166 - Übung 4A + B

- Receptionist: Mr Peterson, please! *Sprechstundenhilfe: Herr Peterson bitte!*
- Doctor: Mr Peterson, how can I help you? *Ärztin: Herr Peterson, was kann ich für Sie tun?*
- Mr Peterson: I don't feel well. *Mr. Peterson: Ich fühle mich nicht wohl.*
- Doctor: What are your symptoms? *Ärztin: Was haben Sie für Beschwerden?*
- Mr Peterson: I have a terrible headache and my shoulder hurts. *Mr. Peterson: Ich habe schreckliche Kopfschmerzen und meine Schulter tut weh.*
- Doctor: How long have you had these symptoms? *Ärztin: Wie lange haben Sie diese Beschwerden schon?*
- Mr Peterson: Since last week. *Mr. Peterson: Seit letzter Woche.*
- Doctor: Did anything unusual happen last week? *Ärztin: Ist in der letzten Woche irgendetwas Ungewöhnliches passiert?*
- Mr Peterson: Well, I had a small accident at home on Friday. *Mr. Peterson: Na ja, ich hatte am Freitag einen kleinen Unfall zu Hause.*
- Doctor: Oh, what happened? *Ärztin: Oh, was ist passiert?*
- Mr Peterson: Well, I wanted to put up some new curtains in the living room. I was up a ladder when the phone rang. I tried to get the phone before it stopped ringing, but I wasn't able to reach it. I missed my step and fell. I hit the window with my head and fell on the floor. *Mr. Peterson: Na ja, ich wollte im Wohnzimmer neue Vorhänge anbringen. Ich stand auf der Leiter, als plötzlich das Telefon klingelte. Ich habe versucht, an das Telefon zu kommen, ehe es aufhören würde zu klingeln, aber ich konnte es nicht erreichen. Ich trat daneben und fiel. Ich bin mit dem Kopf gegen das Fenster geknallt und auf den Boden gefallen.*
- Doctor: That doesn't really sound like a small accident - to be honest. So where exactly does it hurt? *Ärztin: Das hört sich nicht gerade nach einem kleinen Unfall an - um ehrlich zu sein. Also, wo genau tut es weh?*
- Mr Peterson: It hurts here, in my left shoulder and the headache is almost unbearable. *Mr. Peterson: Es tut hier weh, in meiner linken Schulter und die Kopfschmerzen sind fast unerträglich.*
- Doctor: Let me have a look. Would you take off your shirt, please? Mmm ... it doesn't look good at all. Does this hurt? *Ärztin: Lassen Sie mich einmal sehen. Würden Sie bitte Ihr Hemd ausziehen? Mmm ... das sieht gar nicht gut aus. Tut das weh?*
- Mr Peterson: Ouch, yes! Is it serious? *Mr. Peterson: Aua, ja! Ist es etwas Ernstes?*
- Doctor: I can't tell you at this point. I need you to see a specialist. We need an x-ray of your shoulder and an MRI of your head. *Ärztin: Das kann ich Ihnen im Augenblick nicht sagen. Ich werde Sie zu einem Facharzt schicken. Wir brauchen eine Röntgenaufnahme von Ihrer Schulter und ein MRT von Ihrem Schädel.*
- Mr Peterson: Oh, OK... Is there anything you can do now? *Mr. Peterson: Oh, ok... Können Sie jetzt etwas für mich tun?*
- Doctor: I can give you some painkillers. Take one of these tablets three times a day. Here is the referral for the radiologist. Please arrange another appointment as soon as you have the results. *Ärztin: Ich kann Ihnen ein paar Schmerztabletten geben. Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette. Hier ist die Überweisung zum Radiologen. Bitte machen Sie einen neuen Termin aus, sobald Sie die Ergebnisse haben.*
- Mr Peterson: May I go to work tomorrow? *Mr. Peterson: Darf ich morgen zur Arbeit gehen?*
- Doctor: No, you need some rest. I will give you a sick note. *Ärztin: Nein, Sie müssen sich ausruhen. Ich werde Sie krankschreiben.*
- Mr Peterson: OK, thank you very much. *Mr. Peterson: Ok, vielen Dank.*
- Doctor: Get well soon! *Ärztin: Gute Besserung!*
- Mr Peterson: Thanks, bye! *Mr. Peterson: Danke, tschüss!*
- Doctor: Bye! *Ärztin: Auf Wiedersehen!*

Track 167 - Übung 5

Eat well!	<i>Ernähre dich gut!</i>
Eat breakfast at home before starting school or work.	<i>Frühstücke zu Hause, bevor du zur Schule oder zur Arbeit gehst.</i>
Drink 2-3 litres of water every day.	<i>Trinke täglich 2 bis 3 Liter Wasser.</i>
Have a balanced lunch.	<i>Nimm ein ausgewogenes Mittagessen zu dir.</i>
Don't skip meals.	<i>Lasse keine Mahlzeiten ausfallen.</i>
Try to avoid heavy meals late at night.	<i>Versuche, schwere Mahlzeiten am späten Abend zu vermeiden.</i>
Eat fruit and vegetables every day.	<i>Iss täglich Obst und Gemüse.</i>
Don't use too much salt.	<i>Verwende nicht zu viel Salz.</i>
Stay active!	<i>Bleibe aktiv!</i>
Be active - as much as possible, e.g. do gardening or housework.	<i>Sei so aktiv wie nur möglich, z. B. durch Garten- oder Hausarbeit.</i>
If possible, walk or cycle to school or work.	<i>Wenn möglich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad zur Schule oder Arbeit.</i>
Walk at least 30 minutes a day.	<i>Gehe täglich mindestens 30 Minuten.</i>
Take regular exercise, e.g. go jogging or do workouts.	<i>Mache regelmäßig Übungen, gehe z. B. joggen oder trainiere.</i>
Take care of your body.	<i>Achte auf deinen Körper.</i>
And finally ...	<i>Und schließlich ...</i>
Sleep at least eight hours at night.	<i>Schlafe nachts mindestens acht Stunden.</i>
Don't drink too much alcohol.	<i>Trinke nicht zu viel Alkohol.</i>
Don't take different tablets at once.	<i>Nimm nicht zu viele verschiedene Tabletten auf einmal.</i>
Do not smoke or stop smoking.	<i>Rauche nicht oder hör auf zu rauchen.</i>
Don't stress yourself and try to relax.	<i>Stress dich nicht und versuche dich zu entspannen.</i>
Stay around positive people.	<i>Umgebe dich mit positiven Menschen.</i>
Look after yourself in mind and body.	<i>Achte auf deinen Geist und deinen Körper.</i>

Track 168 - Übung 6

- What happened?	- <i>Was ist passiert?</i>
+ I tried to get my doll from the shelf, but I wasn't able to reach it and fell.	+ <i>Ich habe versucht, meine Puppe vom Regal zu holen, aber ich konnte sie nicht erreichen und bin hingefallen.</i>
- Are you able to move your arm?	- <i>Kannst du deinen Arm bewegen?</i>
+ Yes, but I am not able to bend it.	+ <i>Ja, aber ich kann ihn nicht beugen.</i>

Track 169 - Übung 8

1. I've got butterflies in my stomach.	1. <i>Ich habe Schmetterlinge im Bauch.</i>
2. I need to get something off my chest.	2. <i>Ich muss mir etwas von der Seele reden.</i>
3. It'll be OK, keep your chin up!	3. <i>Es wird schon, Kopf hoch.</i>
4. Calm down! I'm pulling your leg!	4. <i>Beruhige dich! Ich nehme dich nur auf den Arm!</i>
5. Can I give you a hand?	5. <i>Kann ich dir helfen?</i>
6. Oops, I caught him on the wrong foot!	6. <i>Oh, ich hab ihn auf dem falschen Fuß erwischt.</i>
7. She is head over heels in love with him!	7. <i>Sie ist bis über beide Ohren in ihn verliebt.</i>
8. Tell me everything ... I'm all ears!	8. <i>Erzähl mir alles ... Ich bin ganz Ohr!</i>
9. I'll keep an eye on him!	9. <i>Ich behalte ihn im Auge!</i>
10. My heart was in my mouth!	10. <i>Mein Herz schlug mir bis zum Hals.</i>

Track 170 - Übung 10

A. I lost a tooth.	A. <i>Ich habe einen Zahn verloren.</i>
B. I taste with my tongue.	B. <i>Ich schmecke mit meiner Zunge.</i>
C. I have a soft upper lip.	C. <i>Ich habe eine weiche Oberlippe.</i>
D. My gums are pink.	D. <i>Mein Zahnfleisch ist rosa.</i>
E. I have a big lower lip.	E. <i>Ich habe eine große Unterlippe.</i>

Track 171 - Übung 11

- Ms Arkin, how can I help you?	- <i>Frau Arkin, wie kann ich Ihnen helfen?</i>
+ I have terrible toothache!	+ <i>Ich habe furchtbare Zahnschmerzen!</i>
- How long have you had this ache?	- <i>Wie lange haben Sie diese Schmerzen schon?</i>
+ Since yesterday.	+ <i>Seit gestern.</i>
- Did anything particular happen before the pain started?	- <i>Ist irgendetwas Ungewöhnliches passiert, bevor der Schmerz eintrat?</i>
+ I ate a toffee.	+ <i>Ich habe ein Karamellbonbon gegessen.</i>
- Let me have a look ... There is a hole in your tooth. You need a filling.	- <i>Lassen Sie mich einmal sehen ... Da ist ein Loch in Ihrem Zahn. Sie brauchen eine Füllung.</i>
+ Oh no!	+ <i>Oh nein!</i>

Track 172 - Übung 14

A. You can use a cooling pack for your foot.	A. <i>Du kannst ein Kühlkissen für deinen Fuß verwenden.</i>
B. You should take some cough syrup if you can't stop coughing.	B. <i>Du solltest Hustensaft nehmen, wenn du nicht aufhören kannst, zu husten.</i>
C. Sometimes tablets and painkillers can help with the pain.	C. <i>Manchmal helfen Tabletten und Schmerzmittel gegen den Schmerz.</i>
D. You need a bandage if you cut your finger.	D. <i>Du brauchst einen Verband, wenn du dir in den Finger schneidest.</i>
E. Your doctor can give you an injection.	E. <i>Dein Arzt kann dir eine Spritze geben.</i>
F. A hot-water bottle is good if your stomach aches.	F. <i>Eine Wärmflasche ist gut gegen Bauchschmerzen.</i>
G. Use cream when you have an infection.	G. <i>Benutze Salbe, wenn du eine Entzündung hast.</i>

Track 173 - Übung 16

- I don't feel well. I think I have the flu!
- + Let me see. Oh yes, you have the flu. You have a temperature of 39.7 degrees.
- Is it serious?
- + Yes, it is serious. It should be between 36.5 and 37.5 degrees.
- Is there anything I can do?
- + Sure, drink plenty of tea and get a lot of rest!
- May I go to work tomorrow?
- + No, of course you may not go to work. I'll give you a sick note for this week.
- OK, thank you very much.
- + Get well soon!
- *Ich fühle mich nicht wohl. Ich glaube, ich habe die Grippe!*
- + *Lassen Sie mich einmal sehen. Oh ja, Sie haben die Grippe. Ihre Körpertemperatur beträgt 39,7 Grad.*
- *Ist es etwas Ernstes?*
- + *Ja, das ist ernst. Sie sollte zwischen 36,5 und 37,5 Grad liegen.*
- *Kann ich irgendetwas tun?*
- + *Sicher, trinken Sie viel Tee und ruhen Sie sich aus!*
- *Kann ich morgen zur Arbeit gehen?*
- + *Nein, Sie dürfen morgen natürlich nicht zur Arbeit gehen. Ich werde Sie für diese Woche krankschreiben.*
- *Ok, vielen Dank.*
- + *Gute Besserung!*

Lektion 18

Track 174 - Übung 1

- | | |
|--|--|
| A. Animal lovers can go horse riding in Cornwall. | A. Tierliebhaber können in Cornwall reiten gehen. |
| B. How about sailing in New Zealand? | B. Wie wäre es mit Segeln in Neuseeland? |
| C. What about cage diving for sharks in South Africa? | C. Wie wäre es mit Käfigtauchen mit Haien in Südafrika? |
| D. Discover the Irish landscape on a bike tour! | D. Entdecken Sie die irische Landschaft auf einer Fahrradtour! |
| E. Do you like hanging out? Go bungee jumping in South Africa! | E. Hängen Sie gerne herum? Gehen Sie Bungeejumpen in Südafrika! |
| F. Hiking in the Scottish Highlands is the best meditation! | F. Wandern im schottischen Hochland ist die beste Meditation! |
| G. Do you like snow? Go skiing in Canada! | G. Mögen Sie Schnee? Gehen Sie Skifahren in Kanada! |
| H. Or do you prefer climbing in the Rocky Mountains? | H. Oder möchte Sie lieber in den Rocky Mountains klettern gehen? |
| I. Free your mind with skydiving in Australia. | I. Befreien Sie Ihren Geist beim Fallschirmspringen in Australien. |

Track 175 - Übung 2

I'm a dare devil. I'm going to do bungee jumping next week.

I'm addicted to water. I am going diving in Auckland.

I love nature. I'm going on a long bike tour.

It's the best way to escape the daily routine.

I am going to take a photo of it and send it to all of my friends.

I need a thrill!

How are the hiking trails?

How much is the bike fee?

Do we need any equipment?

Is it going to be dangerous?

Ich bin ein Draufgänger. Ich werde nächste Woche Bungeejumpen gehen.

Ich bin süchtig nach Wasser. Ich werde in Auckland tauchen gehen.

Ich liebe die Natur. Ich werde eine lange Fahrradtour machen.

Das ist der beste Weg, um dem Alltag zu entfliehen.

Ich werde ein Foto davon machen und es all meinen Freunden schicken.

Ich brauche einen Kick!

Wie sind die Wanderwege?

Wie teuer ist die Fahrradleihgebühr?

Brauchen wir irgendeine Ausrüstung?

Wird es gefährlich werden?

Track 176 - Übung 3A + B

John: Hey Tim, what are you going to do during your holidays?

Timothy: Well, it's been a stressful year and I feel kind of burned out. I think I just need a thrill!

John: A thrill? What are you thinking of?

Timothy: Well, you know ... somehow my holidays have often looked the same so far. Having breakfast at the hotel buffet, swimming a few lengths in the hotel swimming pool. Enjoying the hotel evening program ...

John: Hey Tim, was machst du während deines Urlaubs?

Timothy: Na ja, es war ein stressiges Jahr und ich fühle mich irgendwie ausgebrannt. Ich denke, ich brauche einfach einen Kick!

John: Einen Kick? Woran denkst du?

Timothy: Na ja, weißt du ... irgendwie sahen meine Urlaube bisher oft gleich aus. Frühstück am Hotel-Buffet, ein paar Bahnen im Hotel-Pool schwimmen. Das Hotel-Abendprogramm genießen ...

John: What's so bad about that? I love sunbathing on the beach.

Timothy: Maybe it is relaxing, but believe me: action is the best way to escape the daily routine!

John: What do you mean by action? I am talking about an active holiday: bungee jumping in South Africa, sky diving in Australia or New Zealand, climbing in the Rocky Mountains, ... Have you ever been on a holiday like that?

Timothy: Yes, of course. Last year I took my backpack and my hiking boots and went hiking in Canada on my own. And I am going to go there again this year!

John: Wow, that's really impressive!

Timothy: You know I'm a dare devil, John! I was just about to call the travel agency to get some more information on the activity offers in Canada. Maybe there is something for both of us?

John: Why not!? Go ahead!

Mrs Jones: Fun Holidays, Brianna Jones speaking. How can I help you?

Timothy: Hello, this is Timothy Johnson speaking. Uhm ... I am calling to get some information about the activity holiday offers in British Columbia. I am particularly interested in hiking.

Mrs Jones: Do you have any hiking experience?

Timothy: Yes, I have a lot of experience, but I am going to take my friend with me and he is a beginner.

Mrs Jones: I see. In that case I recommend the West Coast Trail.

Timothy: What is that like?

Mrs Jones: It's a 75 km trail section of beach and rain forest between Bamfield in the north and Port Renfrew in the south. You can download a free online guide if you like.

Timothy: That's sound good. Are there any special offers for two people? Maybe with an extra thrill?

Mrs Jones: An extra thrill? Well, we are currently offering a round trip to British Columbia for two people, including all flights and a two-week stay in a four star hotel, just half an hour's drive from the trail. That costs only £800 per person. And concerning your "extra thrill" there is a bungee jumping training camp every summer.

John: Was ist daran so schlecht? Ich liebe Sonnenbaden am Strand.

Timothy: Vielleicht ist es entspannend, aber glaube mir: Action ist die beste Methode, um dem Alltag zu entfliehen!

John: Was meinst du mit Action? Ich spreche von Aktivurlaub: Bungeejumping in Südafrika, Fallschirmspringen in Australien oder Neuseeland, Klettern in den Rocky Mountains, ... Hast du jemals so einen Urlaub gemacht?

Timothy: Ja, natürlich. Letztes Jahr habe ich mir meinen Rucksack und meine Wanderschuhe geschnappt und bin in Kanada wandern gegangen, alleine. Und ich werde dieses Jahr wieder dorthin fahren!

John: Wow, das ist beeindruckend!

Timothy: Du weißt, dass ich ein Draufgänger bin, John! Ich wollte gerade im Reisebüro anrufen, um mehr Informationen über Aktivurlaubsangebote in Kanada einzuholen. Vielleicht haben die ja etwas für uns beide?

John: Warum nicht!? Also los!

Mrs Jones: Fun Holidays, Sie sprechen mit Brianna Jones. Wie kann ich Ihnen helfen?

Timothy: Hallo, Timothy Johnson hier. Ehm ... Ich rufe an, um Informationen über die Aktivurlaubsangebote in British Columbia zu bekommen. Ich interessiere mich besonders für Wanderangebote.

Mrs Jones: Haben Sie bereits Wandererfahrung?

Timothy: Ja, ich habe sehr viel Erfahrung, aber ich werde einen Freund mitnehmen und er ist Anfänger.

Mrs Jones: Ich verstehe. In diesem Fall würde ich Ihnen den West-Coast-Wanderweg empfehlen.

Timothy: Wie ist der denn so?

Mrs Jones: Es handelt sich um eine 75 km lange Strecke mit Strand und Regenwald zwischen Bamfield im Norden und Port Renfrew im Süden. Sie können einen kostenlosen Online-Reiseführer herunterladen, wenn Sie mögen.

Timothy: Das hört sich gut an. Gibt es irgendwelche Sonderangebote für zwei Personen? Vielleicht mit einem Extra-Kick?

Mrs Jones: Einem Extra-Kick? Also, wir bieten derzeit eine Rundreise nach British Columbia für zwei Personen an, inklusive aller Flüge und einem zweiwöchigen Aufenthalt in einem Vier-Sterne-Hotel, nur eine halbe Stunde Autofahrt von dem Wanderweg entfernt. Das kostet nur 800 £ pro Person. Und bezüglich Ihres „Extra-Kicks“ ... jeden Sommer gibt es dort ein Bungeejumping-Trainingscamp.

Timothy: Cool! Do we need any equipment?

Mrs Jones: Bungee ropes are going to be provided for free.

Timothy: Listen, I am going to talk to my friend and call you back in ten minutes if that's OK.

Mrs Jones: Sure. Don't hesitate to visit our website in the meantime. It's www.fun-holidays.com.

Timothy: OK, thank you very much. Bye.

Mrs Jones: Bye!

Timothy: Cool! Brauchen wir irgendeine Ausrüstung?

Mrs Jones: Bungeeseile werden kostenlos zur Verfügung gestellt.

Timothy: Hören Sie, ich werde kurz mit meinem Freund reden und rufe Sie in zehn Minuten zurück, wenn das ok ist.

Mrs Jones: Sicher. Zögern Sie nicht, in der Zwischenzeit unsere Webseite zu besuchen. Die Webadresse lautet: www.fun-holidays.com.

Timothy: Ok, vielen Dank. Tschüss!

Mrs Jones: Auf Wiederhören!

Track 177 - Übung 4A

- | | |
|---|--|
| A. You need a mountain bike if you want to go offroad. | A. Du brauchst ein Mountainbike, wenn du vom Weg abweichen willst. |
| B. You need a full scuba tank if you want to go diving. | B. Du brauchst eine volle Sauerstoffflasche, wenn du tauchen gehen willst. |
| C. A backpack and comfortable hiking boots are a "must" for hiking. | C. Ein Rucksack und bequeme Wanderschuhe sind ein Muss für eine Wanderung. |
| D. Better not forget your parachute when you go sky diving! | D. Vergiss besser deinen Fallschirm nicht, wenn du Fallschirmspringen gehst. |
| E. You will be faster on the snow with skis. | E. Mit Skiern wirst du auf dem Schnee schneller sein. |
| F. Always check your bungee rope before you jump! | F. Überprüfe immer dein Bungeeseil, bevor du springst! |

Track 178 - Übung 7

Do you want more action in your holidays?

The W.E.T. holiday agency offers a variety of water activities in the UK, Australia, New Zealand and some parts of the USA.

Go snorkelling in the most beautiful seas and get a foretaste of the impressive underwater world. It's just the right activity holiday for beginners.

Advanced holidaymakers will enjoy diving in the deepest seas. After a special course you can dive on your own.

If this is not enough, we also have activities for real dare devils! In a group of four or more you can go on a white-water rafting tour. But be warned, this activity is for experts only.

But believe me, the biggest thrill you are going to get is shark cage diving. While you are in a safe cage, wild sharks swim around you. We recommend this activity to advanced thrillseekers!

Brauchen Sie mehr Action in Ihrem Urlaub?

Die W.E.T. - Urlaubsagentur bietet eine Vielzahl an Wasseraktivitäten in Großbritannien, Australien, Neuseeland und einigen Teilen der Vereinigten Staaten an.

Gehen Sie schnorcheln in den schönsten Meeren und holen Sie sich einen Vorgeschmack auf die beeindruckende Unterwasserwelt. Das ist genau der richtige Aktivurlaub für Anfängerinnen und Anfänger.

Fortgeschrittene Urlauberinnen und Urlauber werden es genießen, in den tiefsten Meeren zu tauchen. Nach einem speziellen Kurs können Sie alleine tauchen.

Wenn das noch nicht genug ist, haben wir auch Aktivitäten für echte Draufgänger! In einer Gruppe von vier oder mehr Personen können Sie sich auf eine Wildwasserfahrt begeben. Aber Vorsicht, diese Aktivität ist nur für Expertinnen und Experten.

Aber glauben Sie mir, den größten Kick bekommen Sie beim Haikäfig-Tauchen. Während Sie sich in einem sicheren Käfig befinden, schwimmen wilde Haie um Sie herum. Wir empfehlen diese Aktivität nur fortgeschrittenen Abenteuerlustigen!

Track 179 - Übung 11

In three weeks I am going to take off for my activity holiday in New Mexico. First, I am going to go on a long bike tour. Then I am going to climb through the Rocky Mountains. Finally, I am going to do sky diving with a friend. I am so excited! Tomorrow I am going to buy the equipment and next week I am going to buy a new camera because I am going to show all the photos to my friends!

In drei Wochen werde ich in meinen Aktivurlaub in New Mexiko starten. Zuerst werde ich eine lange Fahrradtour machen. Dann werde ich durch die Rocky Mountains klettern. Schließlich werde ich mit einem Freund Fallschirmspringen gehen. Ich bin so aufgeregt! Morgen werde ich die Ausrüstung besorgen und nächste Woche werde ich eine neue Kamera kaufen, weil ich meinen Freunden all die Fotos zeigen will!

Track 180 - Übung 12

- | | |
|---|--|
| - Hello, we would like to book a white-water rafting tour. Do we need any equipment? | - Hallo, wir würden gerne eine Wildwasserfahrt buchen. Brauchen wir irgendeine Ausrüstung? |
| + Yes, you do need some equipment. You are going to get your boat and your life jackets at the riverside. | + Ja, Sie brauchen eine Ausrüstung. Sie bekommen Ihr Boot und Ihre Rettungswesten am Ufer. |
| - How much is the boat fee going to be? | - Wie teuer wird die Leihgebühr für das Boot sein? |
| + The boat fee is going to be £10 per hour. The life jackets are for free. | + Die Leihgebühr für das Boot beträgt 10 £ pro Stunde. Die Rettungswesten sind kostenlos. |
| - Is there going to be guide? | - Wird es einen Führer geben? |
| + Yes, Greg is going to guide you. He is a professional trainer. | + Ja, Greg wird Sie begleiten. Er ist ein professioneller Trainer. |
| - Is it going to be dangerous? | - Wird es gefährlich werden? |
| + It's not going to be dangerous if you stick to the rules. | + Es wird nicht gefährlich werden, wenn Sie sich an die Regeln halten. |

Track 181 - Übung 13

We are currently offering a special holiday activity for real adventurers! You have the unique chance to go climbing with Alex Honnold, the most famous and talented rock climber in the world. You are going to go through 7 days training. In this course you are going to learn the most important rules of climbing. After that, you are going to go on a climbing tour in the Rocky Mountains of New Mexico.

In a group of eight motivated climbers, accompanied by a professional guide, you are going to have the trip of your lifetime!

Wir bieten derzeit eine spezielle Urlaubsaktivität für echte Abenteuerlustige an! Sie haben die einmalige Chance, mit Alex Honnold, dem berühmtesten und talentiertesten Kletterer der Welt, klettern zu gehen. Sie werden an einem siebentägigen Training teilnehmen. In diesem Kurs werden Sie die wichtigsten Kletterregeln erlernen. Anschließend werden Sie in den Rocky Mountains von New Mexiko klettern gehen.

In einer Gruppe von acht motivierten Kletterinnen und Kletterern, begleitet von einem professionellen Führer, werden Sie die Reise Ihres Lebens erleben!

Lektion 19

Track 182 - Übung 1

- | | |
|--|---|
| A. Young people often use social media to inform themselves. | A. <i>Junge Menschen informieren sich oft über die sozialen Medien.</i> |
| B. Another popular medium is radio. | B. <i>Ein weiteres beliebtes Medium ist das Radio.</i> |
| C. Some people check the news online. | C. <i>Manche Menschen informieren sich über Neuigkeiten im Internet.</i> |
| D. Others keep themselves updated with the newspaper. | D. <i>Andere halten sich mit der Zeitung auf dem Laufenden.</i> |
| E. A lot of people watch the news on TV. | E. <i>Viele Menschen schauen die Nachrichten im Fernsehen an.</i> |
| F. Sometimes news spreads by word of mouth. | F. <i>Manchmal verbreiten sich Neuigkeiten durch Mund-zu-Mund-Propaganda.</i> |

Track 183 - Übung 2

- | | |
|--|--|
| A. Find out the latest football results in the sports news. | A. <i>Erfahren Sie die neuesten Fußballergebnisse in den Sportnachrichten.</i> |
| B. Get to know about current events in the daily news. | B. <i>Erfahren Sie von aktuellen Geschehnissen in den Tagesnachrichten.</i> |
| C. If you are planning to go out today, it's best to check the weather forecast. | C. <i>Wenn Sie vorhaben, heute noch raus zu gehen, sehen Sie sich am besten die Wettervorhersage an.</i> |

Track 184 - Übung 3

- | | |
|---|---|
| How is the situation over there? | <i>Wie ist die Lage dort drüben?</i> |
| What can you tell us about the earthquake? | <i>Was können Sie uns über das Erdbeben sagen?</i> |
| Could you say a few words about the damage? | <i>Können Sie uns etwas über den Schaden sagen?</i> |
| I was working in the bank when suddenly the walls began to shake. | <i>Ich arbeitete gerade in der Bank, als plötzlich die Wände anfangen zu wackeln.</i> |
| After the second vibration the windows broke. | <i>Nach der zweiten Erschütterung zerbrachen die Fenster.</i> |
| Many people ran around crazily! | <i>Viele Menschen rannten wie verrückt durch die Gegend!</i> |
| I will keep you updated with any new developments! | <i>Ich werde Sie bezüglich weiterer Entwicklungen auf dem Laufenden halten!</i> |

Track 185 - Übung 4A + B

- | | |
|--|---|
| - Good evening and welcome to the BBC news at six. Tonight we have breaking news straight from San Francisco where there has been a dramatic event on the west coast of the USA. Just minutes ago we received information that public buildings, such as schools, hospitals and banks, in San Francisco had to be evacuated immediately because of a huge earthquake. Gary Barlow is live at the scene. Gary, how is the situation over there? | - <i>Guten Abend und willkommen zu den BBC-Nachrichten um sechs. Heute Abend haben wir eine Eilmeldung aus San Francisco, wo sich ein dramatischer Vorfall an der Westküste der Vereinigten Staaten ereignet hat. Vor einigen Minuten erhielten wir die Information, dass öffentliche Gebäude, wie etwa Schulen, Krankenhäuser und Banken, in San Francisco wegen eines gigantischen Erdbebens unverzüglich evakuiert werden mussten. Gary Barlow ist live vor Ort. Gary, wie ist die Lage dort drüben?</i> |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| + Well, Monica, I am standing right in front of Everett Middle School in San Francisco. Or what is left of it! We can see a lot of scared people running around crazily. It seems like the earthquake has stopped, but no one really knows. Hillary Hewett, the school principal, was in her office when the earthquake started. Ms Hewett, what can you tell us about the earthquake? | + <i>Also, Monica, ich stehe gerade vor der Everett Middle School in San Francisco. Oder besser gesagt, vor dem, was davon übrig geblieben ist! Wir sehen viele verängstigte Menschen, die panisch durch die Gegend laufen. Es scheint so, als sei das Erdbeben vorbei, aber niemand weiß das so genau. Hillary Hewett, die Schulleiterin, war in ihrem Büro, als das Erdbeben losging. Frau Hewett, was können Sie uns über das Erdbeben sagen?</i> |
| - I was sitting at my desk when suddenly the walls began to shake. At first I thought it was a bomb! After the second vibration the windows broke and things fell from the shelves. Some pupils were hit by broken glass. It was just horrible! | - <i>Ich saß gerade an meinem Schreibtisch, als plötzlich die Wände anfangen zu wackeln. Zuerst dachte ich, es sei eine Bombe! Nach der zweiten Erschütterung zerbrachen die Fenster und Gegenstände fielen aus den Regalen. Einige Schülerinnen und Schüler wurden von Glasscherben getroffen. Es war einfach schrecklich!</i> |
| + Thank you. Right behind me, I have some students who have escaped unhurt. Excuse me, could you say a few words about what happened to you? | + <i>Danke. Hinter mir stehen einige Schüler, die unversehrt entkommen konnten. Entschuldigt bitte, könntet ihr kurz etwas dazu sagen, was euch passiert ist?</i> |
| - Well, I was in class writing a math test when suddenly the walls started to shake. All the students were very scared. It became even weirder when the floor started to vibrate beneath our feet. A lot of the students were so scared that they ran out of the building! It was simply terrible! | - <i>Na ja, ich war in der Klasse und schrieb gerade einen Mathetest, als plötzlich die Wände anfangen zu wackeln. Alle Schülerinnen und Schüler hatten Angst. Es wurde noch unheimlicher, als der Boden unter unseren Füßen zu vibrieren begann. Viele Schüler hatten so viel Angst, dass sie aus dem Gebäude gerannt sind! Es war einfach schrecklich!</i> |
| + So, Monica, the situation is not quite clear, but we have a lot of scared people here in San Francisco and a lot of damaged buildings. In fact, the police and the fire brigade are still evacuating people from many buildings and offices. No one knows whether the earthquake is really over. I will keep you updated with any new developments! | + <i>Also, Monica, die Situation ist noch unklar, aber wir haben viele ängstliche Menschen und zerstörte Gebäude hier in San Francisco. Genau genommen, evakuieren die Polizei und die Feuerwehr derzeit noch Menschen aus vielen Gebäuden und Büros. Niemand weiß, ob das Erdbeben wirklich vorüber ist. Ich werde Sie bezüglich weiterer Entwicklungen auf dem Laufenden halten!</i> |
| - Thank you, Gary. We'll go back to that story at the end of the programme. At home, the prime minister has decided to ... | - <i>Danke, Gary. Wir werden am Ende unserer Sendung noch einmal auf diese Meldung zurückkommen. In der Heimat hat der Premierminister entschieden ...</i> |

Track 186 - Übung 5

- | | |
|----------------------------------|--|
| A. camera operator | A. <i>Kameramann/-frau</i> |
| B. news presenter | B. <i>Nachrichtensprecher/-in</i> |
| C. current affairs correspondent | C. <i>Nachrichtenkorrespondent/-in</i> |
| D. TV editor | D. <i>TV-Redakteur/-in</i> |
| E. newspaper journalist | E. <i>Zeitungsjournalist/-in</i> |
| F. radio host | F. <i>Radiomoderator/-in</i> |

Track 187 - Übung 12

1. This morning two students behaved very dangerously.
 2. The students were able to buy some fireworks very easily.
 3. At recess the fireworks exploded very loudly.
 4. The students and teachers ran around crazily.
 5. The fire brigade arrived very quickly.
 6. They extinguished the fire immediately.
 7. The headmaster talked to the students very angrily.
 8. In the end this dramatic event ended well.
1. *Heute Morgen haben sich zwei Schüler sehr gefährlich verhalten.*
 2. *Die Schüler konnten sich problemlos Feuerwerkskörper besorgen.*
 3. *In der Pause explodierten die Feuerwerkskörper sehr laut.*
 4. *Die Schüler und Lehrkräfte rannten wie verrückt durch die Gegend.*
 5. *Die Feuerwehr kam sehr schnell.*
 6. *Sie löschten das Feuer sofort.*
 7. *Der Schulleiter redete sehr wütend mit den Schülern.*
 8. *Am Ende ging dieses dramatische Ereignis gut aus.*

Track 188 - Übung 16

A rainy tragedy

After Bridget Swan left her apartment, it started to rain heavily.

When she saw a taxi, she tried to cross the street very quickly.

But when she stepped off the pavement, she was hit by a car immediately.

Her husband saw the accident from the apartment window and he called the ambulance quickly.

Eine regnerische Tragödie

Nachdem Bridget Swan ihre Wohnung verlassen hatte, fing es heftig an zu regnen.

Als sie ein Taxi sah, versuchte sie schnell die Straße zu überqueren.

Aber als sie vom Bordstein runter ging, wurde sie sofort von einem Auto angefahren.

Ihr Ehemann sah den Unfall vom Fenster der Wohnung aus und er rief schnell einen Krankenwagen.

Lektion 20

Track 189 - Übung 1

- | | |
|---|--|
| A. I would fight for more justice in this world! | A. <i>Ich würde für mehr Gerechtigkeit in der Welt kämpfen!</i> |
| B. World peace of course! | B. <i>Weltfrieden natürlich!</i> |
| C. I would reduce the pollution in the world. | C. <i>Ich würde die Verschmutzung in der Welt reduzieren.</i> |
| D. I would redistribute the world's wealth. | D. <i>Ich würde das Weltvermögen neu verteilen.</i> |
| E. I want more tolerance in this world. | E. <i>Ich möchte mehr Toleranz auf der Welt.</i> |
| F. I would improve the education system. | F. <i>Ich würde das Bildungssystem verbessern.</i> |
| G. We need to focus on children's welfare in this world! | G. <i>Wir müssen uns mehr um das Wohlergehen von Kindern auf der Welt kümmern!</i> |
| H. I'd like to make the carbon footprint of air travel smaller. | H. <i>Ich würde gerne die CO2-Bilanz von Flugreisen reduzieren.</i> |
| I. We need to find more ways to preserve our environment. | I. <i>Wir müssen mehr Wege finden, um unsere Umwelt zu erhalten.</i> |

Track 190 - Übung 2

I have a vision!
I will make a change to this world.

*Ich habe eine Vision!
Ich werde eine Veränderung in der Welt bewirken.*

I will reform the school system.
I will support children more.
I will improve the qualification of teachers.

*Ich werde das Schulsystem reformieren.
Ich werde Kinder mehr unterstützen. Ich werde die Qualifikation von Lehrerinnen und Lehrern verbessern.*

I will most likely become a teacher and try to make the world a better place!

Ich werde höchstwahrscheinlich Lehrer / Lehrerin und werde versuchen, die Welt zu einem besseren Ort zu machen!

Track 191 - Übung 3

Ladies and Gentlemen - I have a vision! Vote for me and I will make great changes to this country. In the area of healthcare I will reform the NHS. There will be no more delays at the doctor's and no more long waiting lists in hospitals. I will also support families. There will be childcare in every district and so working parents will be more flexible.

Meine Damen und Herren - ich habe eine Vision! Stimmen Sie für mich und ich werde große Veränderungen in diesem Land bewirken. Im Bereich Gesundheit werde ich den NHS reformieren. Es wird keine Verzögerungen in Arztpraxen und keine langen Wartelisten in Krankenhäusern mehr geben. Ich werde auch Familien unterstützen. Es wird Kinderbetreuung in allen Bezirken geben, damit berufstätige Eltern flexibler sein können.

Another important sector is education: I will improve teacher training and in schools smaller classes will mean better lessons.

Ein weiterer wichtiger Sektor ist die Bildung: Ich werde die Lehrerausbildung verbessern und durch kleinere Klassen wird es in Schulen besseren Unterricht geben.

Of course, there will also be changes to the world of work. There will be more academic jobs and a higher minimum wage.

Natürlich wird es auch Veränderungen in der Arbeitswelt geben. Es wird mehr akademische Berufe geben und einen höheren Mindestlohn.

Let's not forget our environment. I will find better ways to make our air cleaner, such as car-free days in big cities.

Nicht zu vergessen: unsere Umwelt. Ich werde bessere Wege finden, um unsere Luft sauberer zu machen, wie etwas autofreie Tage in großen Städten.

So you will see, vote for me and I will definitely make our country great again!

Sie werden sehen, stimmen Sie für mich und ich werde unser Land wieder großartig machen!

Track 192 - Übung 4

- | | |
|--|---|
| A. I will definitely build a house in a few years. | A. <i>Ich werde in ein paar Jahren definitiv ein Haus bauen.</i> |
| B. My future plans? Well, I want to go on a world trip! | B. <i>Meine Zukunftspläne? Na ja, ich möchte eine Weltreise machen!</i> |
| C. My boyfriend and I have been together for six years now. Most likely we will raise a family soon. | C. <i>Mein Freund und ich sind jetzt seit sechs Jahren zusammen. Höchstwahrscheinlich werden wir bald eine Familie gründen.</i> |
| D. Uhm, future ... I don't have any future plans ... | D. <i>Ehm, Zukunft ... Ich habe keine Zukunftspläne ...</i> |
| E. My plan for the future? I plan to build a career for myself! | E. <i>Mein Plan für die Zukunft? Ich werde Karriere machen!</i> |
| F. I don't know what I will find in the future but I hope to find myself. | F. <i>Ich weiß nicht, was ich in Zukunft finden werde, aber ich hoffe, ich werde mich selbst finden.</i> |

Track 193 - Übung 7

- | | |
|---|--|
| 1. Hillary will probably visit her friend Gale. | 1. <i>Hillary wird wahrscheinlich ihre Freundin Gale besuchen.</i> |
| 2. Maybe they will do some gardening together. | 2. <i>Vielleicht werden sie zusammen Gartenarbeit machen.</i> |
| 3. David, Gale's brother, will most likely help them. | 3. <i>David, Gales Bruder, wird ihnen höchstwahrscheinlich helfen.</i> |
| 4. Perhaps they will finish the work tomorrow. | 4. <i>Vielleicht werden sie morgen mit der Arbeit fertig.</i> |
| 5. But they will most likely meet up again on Friday. | 5. <i>Aber sie werden sich wahrscheinlich am Freitag wieder treffen.</i> |
| 6. Either way they will definitely make the garden nicer. | 6. <i>Auf jeden Fall werden sie den Garten verschönern.</i> |
| 7. They will probably do it again next summer. | 7. <i>Sie werden es wahrscheinlich im nächsten Sommer wieder machen.</i> |

Track 194 - Übung 8

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| A. definitely | A. <i>definitiv</i> |
| B. most likely / probably | B. <i>(höchst-)wahrscheinlich</i> |
| C. maybe / perhaps | C. <i>vielleicht</i> |
| D. hardly / not likely | D. <i>unwahrscheinlich, wohl kaum</i> |
| E. never | E. <i>niemals</i> |

Track 195 - Übung 13

- | | |
|---|--|
| 1. Sean is going to move to the United States next year. | 1. <i>Sean wird nächstes Jahr in die Vereinigten Staaten ziehen.</i> |
| 2. He will definitely live in New York.
or He is definitely going to live in New York. | 2. <i>Er wird definitiv in New York leben.</i> |
| 3. Maybe he will rent a penthouse in Manhattan. | 3. <i>Vielleicht wird er eine Dachterrassewohnung in Manhattan mieten.</i> |
| 4. Perhaps he will start a new job as a manager. | 4. <i>Vielleicht wird er einen neuen Job als Manager anfangen.</i> |
| 5. He will make new friends in New York.
or He is going to make new friends in New York. | 5. <i>Er wird in New York neue Freundschaften schließen.</i> |

- | | |
|---|---|
| 6. Perhaps Sean will find a new girlfriend. | 6. <i>Vielleicht wird Sean eine neue Freundin finden.</i> |
| 7. He won't raise a family.
or He is not going to raise a family. | 7. <i>Er wird keine Familie gründen.</i> |
| 8. Sean will definitely have a good time.
or Sean is definitely going to have a good time. | 8. <i>Sean wird definitiv eine gute Zeit haben.</i> |

Track 196 - Übung 14

- | | |
|---|---|
| 1. I can only tell you three words about my future plans: Me, myself and I. I will build my career and rule the world! | 1. <i>Ich kann Ihnen nur drei Worte über meine Zukunftspläne sagen: Ich, ich und nochmals ich. Ich werde Karriere machen und die Welt regieren!</i> |
| 2. I will raise a family. In two years my husband and I will move to Australia. Maybe we will build a house at the beach! | 2. <i>Ich werde eine Familie gründen. In zwei Jahren werden mein Mann und ich nach Australien ziehen. Vielleicht werden wir ein Haus am Strand bauen!</i> |
| 3. I will become a politician! Believe me! With me at the top there will be world peace within a year! | 3. <i>Ich werde Politiker! Glauben Sie mir! Mit mir an der Spitze wird es innerhalb eines Jahres Weltfrieden geben!</i> |
| 4. I will try to reduce the pollution in this world. Maybe this will help to preserve our environment! | 4. <i>Ich werde versuchen, die Verschmutzung in der Welt zu reduzieren. Vielleicht wird das helfen, unsere Umwelt zu erhalten!</i> |

Track 197 - Übung 15

Hi, my name is Kim. I am going to finish school this summer. I will probably go on a world trip after school. First of all I will go to Bangkok and learn Thai. Then I will travel some more and teach children all over the world. I will try to make the world a better place.

Hi, mein Name ist Kim. Ich werde diesen Sommer die Schule beenden. Wahrscheinlich werde ich nach der Schule eine Weltreise machen. Zuerst werde ich nach Bangkok reisen und Thai lernen. Dann werde ich noch etwas mehr reisen und Kinder in aller Welt unterrichten. Ich werde versuchen, die Welt zu einem besseren Ort zu machen.

Hi there, I'm Edward, but my friends call me Eddy. Uhm, to be honest, I don't have any plans for the future. I will try to have a good time and stay out of trouble. I will definitely try to enjoy every second of my life.

Na ihr, ich bin Edward, aber meine Freunde nennen mich Eddy. Ähm, um ehrlich zu sein, habe ich keine Pläne für die Zukunft. Ich werde versuchen, eine gute Zeit zu haben und mich von Schwierigkeiten fernzuhalten. Ich werde definitiv versuchen, jede Sekunde meines Lebens zu genießen.

Tonaufnahmen

Audioproduktion db media Dupré & Buhr GbR, Raubach
Sprecher: Elisabeth Eden, Juliet Prew, Steve England,
Michael Traboulsi