

# POWERSPRACHKURS 1

## FRANZÖSISCH

### HÖRTEXTE DER LEKTIONEN

Hier finden Sie die wichtigsten Hörtexte der Lektionen: Wörter, Sätze, sowie alle Dialoge und längere Texte mit ihrer Übersetzung. Sie können sich das Dokument auch ausdrucken und sich die Hörbeispiele mehrfach anhören und mitlesen, schwierige Passagen unterstreichen etc. So trainieren Sie Ihr Gehör für den Klang der fremden Sprache und können sich auch die Wörter und Wendungen besser einprägen.

#### Lektion 1

##### Track 1 - Übung 2

l'amour	<i>die Liebe</i>
le champagne	<i>der Champagner</i>
la tour Eiffel	<i>der Eiffelturm</i>
la mode	<i>die Mode</i>
le dessert	<i>der Nachtisch</i>
les moules-frites	<i>die Miesmuscheln mit Pommes</i>
la quiche	<i>die Quiche</i>
l'harmonie	<i>die Harmonie</i>
les trois mousquetaires	<i>die drei Musketiere</i>

##### Track 2 - Übung 3

1. Salut!	1. <i>Hallo!</i>
2. Bonjour, Monsieur.	2. <i>Guten Tag, der Herr.</i>
3. Bonjour, Madame.	3. <i>Guten Tag, die Dame.</i>
4. Bonsoir !	4. <i>Guten Abend!</i>

##### Track 3 - Übung 4

1. Je m'appelle Jean-Pierre.	1. <i>Ich heiÙe Jean-Pierre.</i>
2. Je suis Jean-Claude.	2. <i>Ich bin Jean-Claude.</i>
3. Moi, c'est Jean-Michel.	3. <i>Ich heiÙe Jean-Michel.</i>

##### Track 4 - Übung 5

- Bonjour. Je suis Stéphane Bernard. Et vous, vous êtes... ?	- <i>Guten Tag. Ich bin Stéphanie Bernard. Und Sie? Sie sind ...?</i>
+ Valérie Mercier.	+ <i>Valérie Mercier.</i>
- Enchanté.	- <i>Sehr erfreut.</i>
- Salut! Moi, c'est Cathy. Et toi? Comment tu t'appelles ?	- <i>Hallo! Ich heiÙe Cathy. Und du? Wie heiÙt du?</i>
+ Je m'appelle Alexis.	+ <i>Ich heiÙe Alexis.</i>

##### Track 5 - Übung 6

1. Vous êtes... ?	1. <i>Sie sind ...?</i>
2. Comment tu t'appelles ?	2. <i>Wie heiÙt du?</i>

##### Track 6 - Übung 7

- C'est qui ? Ce sont les trois mousquetaires ?	- <i>Wer ist das? Sind das die drei Musketiere?</i>
+ Mais non !	+ <i>Aber nein!</i>
- Daniel, c'est le garçon ?	- <i>Daniel, ist das der Junge?</i>
+ Non, Danielle. D-A-N-I-E- deux L - E. C'est la fille.	+ <i>Nein. Danielle: D-A-N-I-E-zwei L-E. Das ist das Mädchen.</i>
- Voilà Jean-Claude !	- <i>Hier ist Jean-Claude!</i>
+ Mais non, c'est Jean-Michel !	+ <i>Aber nein, das ist Jean-Michel!</i>

##### Track 7 - Übung 8

1. Salut !	1. <i>Tschüss!</i>
2. Au revoir !	2. <i>Auf Wiedersehen!</i>

##### Track 10 - Übung 10

1. coca-cola, macaron, Cécile	1. <i>Coca-Cola, Macaron, Cécile</i>
2. garage, girafe	2. <i>Garage, Giraffe</i>
3. journaliste	3. <i>Journalist</i>
4. harmonie	4. <i>Harmonie</i>

##### Track 11 - Übung 11A

1. xylophone	1. <i>Xylophon</i>
2. littérature	2. <i>Literatur</i>
3. amour	3. <i>Liebe</i>
4. beige, flair	4. <i>beige, Flair</i>
5. restaurant, Bordeaux	5. <i>Restaurant, Bordeaux</i>

## Track 12 - Übung 11B

- |   |  |
|---|--|
| 1. bonbon / bonjour / Montmartre / pardon | 1. <i>Bonbon / Guten Tag / Montmartre / Entschuldigung</i> |
| 2. enfant / France / Provence / champagne | 2. <i>Kind / Frankreich / Provence / Champagner</i>        |
| 3. vin / un / cinq / parfum               | 3. <i>Wein / eins / fünf / Parfüm</i>                      |
- 

## Track 14 - Übung 15B

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. la fleur, les fleurs  | 1. <i>die Blume, die Blumen</i>   |
| 2. le café, les cafés    | 2. <i>der Kaffee, die Kaffees</i> |
| 3. la dame, les dames    | 3. <i>die Dame, die Damen</i>     |
| 4. la tour, les tours    | 4. <i>der Turm, die Türme</i>     |
| 5. l'orange, les oranges | 5. <i>die Orange, die Orangen</i> |

## Lektion 2

### Track 17 - Übung 1A

Je suis française. Je parle français, anglais et espagnol. J'aime le vin. J'habite à Paris. Je suis médecin.

*Ich bin Französin. Ich spreche Französisch, Englisch und Spanisch. Ich liebe Wein. Ich wohne in Paris. Ich bin Ärztin.*

### Track 18 - Übung 1B

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Je suis allemand.              | 1. <i>Ich bin Deutscher.</i>                   |
| 2. Je parle allemand et français. | 2. <i>Ich spreche Deutsch und Französisch.</i> |
| 3. J'aime le cinéma.              | 3. <i>Ich liebe das Kino.</i>                  |
| 4. J'habite à Hambourg.           | 4. <i>Ich wohne in Hamburg.</i>                |
| 5. Je suis architecte.            | 5. <i>Ich bin Architekt.</i>                   |

### Track 19 - Übung 2

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Il est secrétaire.   | <i>Er ist Sekretär.</i>   |
| Il est boulanger.    | <i>Er ist Bäcker.</i>     |
| Il est coiffeur.     | <i>Er ist Friseur.</i>    |
| Il est professeur.   | <i>Er ist Lehrer.</i>     |
| Elle est étudiante.  | <i>Sie ist Studentin.</i> |
| Elle est médecin.    | <i>Sie ist Ärztin.</i>    |
| Elle est peintre.    | <i>Sie ist Malerin.</i>   |
| Elle est musicienne. | <i>Sie ist Musikerin.</i> |
| Elle est avocate.    | <i>Sie ist Anwältin.</i>  |

### Track 20 - Übung 3

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. allemand | 1. <i>deutsch</i>       |
| 2. anglais  | 2. <i>englisch</i>      |
| 3. russe    | 3. <i>russisch</i>      |
| 4. suisse   | 4. <i>schweizerisch</i> |
| 5. français | 5. <i>französisch</i>   |
| 6. espagnol | 6. <i>spanisch</i>      |
| 7. italien  | 7. <i>italienisch</i>   |
| 8. chinois  | 8. <i>chinesisch</i>    |

### Track 21 - Übung 4

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Oh, des crêpes ! C'est français, les crêpes !<br>+ Mais non. Ce ne sont pas des crêpes, ce sont des blinis. Les blinis, c'est russe.<br>- Ah bon... | 1. - <i>Oh, Crêpes! Das ist französisch, Crêpes!</i><br>+ <i>Aber nein. Das sind keine Crêpes, das sind Blinis. Blinis sind russisch.</i><br>- <i>Ach so ...</i> |
| 2. - Ah, mais ça, c'est à Paris. C'est la tour Eiffel.<br>+ Non, ça, c'est à Berlin. C'est allemand. C'est la Fernsehturm.                               | 2. - <i>Ah, aber das, das ist in Paris. Das ist der Eiffelturm.</i><br>+ <i>Nein, das ist in Berlin. Das ist deutsch. Das ist der Fernsehturm.</i>               |
| 3. - Oh... le château de Versailles. J'aime beaucoup...  | 3. - <i>Oh ... das Schloss Versailles. Ich liebe es sehr ...</i>   |

- |   |  |
|---|--|
| + Euh... désolé mais le château de Windsor n'est pas Versailles. C'est un château anglais.<br>- Ah...                                   | + <i>Ähh ... tut mir leid, aber das Windsor Schloss ist nicht Versailles. Das ist ein englisches Schloss.</i><br>- <i>Ah ...</i>   |
| 4. - Bon, le vin, c'est bien français, non ?<br>+ C'est un chianti. C'est un vin italien.<br>- Ha, ha...                                | 4. - <i>Gut, der Wein ist aber schon französisch, oder?</i><br>+ <i>Das ist ein Chianti. Das ist ein italienischer Wein.</i><br>- <i>Ha, ha ...</i>  |
| 5. - La fondue, c'est français...<br>+ Excuse-moi... la fondue, c'est pas français...<br>- Pardon ? Et c'est d'où ?<br>+ C'est suisse ! | 5. - <i>Das Fondue, das ist französisch ...</i><br>+ <i>Verzeihung ... das Fondue ist nicht französisch ...</i><br>- <i>Wie bitte? Und wo kommt es denn her?</i><br>+ <i>Es ist schweizerisch!</i> |

### Track 22 - Übung 5

- |  |  |
|--|--|
| A - Bonjour. Je suis une femme célèbre. Je suis italienne, mais j'habite à Paris. J'aime l'art et les musées. J'ai un sourire très spécial.  | A - <i>Guten Tag. Ich bin eine berühmte Frau. Ich bin Italienerin, aber ich wohne in Paris. Ich liebe die Kunst und die Museen. Ich habe ein sehr besonderes Lächeln.</i>  |
| B - Je suis un homme. Je suis un musicien et compositeur autrichien. Je suis de Salzbourg. J'adore le violon et le piano: je suis un virtuose !  | B - <i>Ich bin ein Mann. Ich bin ein österreichischer Musiker und Komponist. Ich liebe die Geige und das Klavier: Ich bin ein Virtuose!</i>  |
| C - Je suis un grand génie de la peinture. J'ai un atelier à Montmartre et je rencontre des artistes: Matisse, Jean Cocteau, Modigliani, etc. Mais je ne suis pas français : je suis espagnol !  | C - <i>Ich bin ein großes Genie der Malerei. Ich habe ein Atelier in Montmartre und ich treffe Künstler: Matisse, Jean Cocteau, Modigliani, etc. Aber ich bin nicht Franzose: Ich bin Spanier!</i>   |
| D - Je suis une femme politique russe, mais je suis de Stettin. À l'époque, c'est allemand. Je parle allemand, français et russe. J'aime la littérature française et la philosophie. Mais je n'aime pas beaucoup mon mari, le tsar Pierre III. | D - <i>Ich bin eine russische Politikerin, aber ich komme aus Stettin. Zu der Zeit war es deutsch. Ich spreche Deutsch, Französisch, und Russisch. Ich liebe die französische Literatur und die Philosophie. Aber meinen Mann, den Zar Pierre III, mag ich nicht sehr.</i> |

### Track 23 - Übung 6

- |   |   |
|---|---|
| salut / allemand / espagnol / deux / étudiant / anglais / Paris / parc / chinois / je suis / grand / bonjour / coiffeur | Hallo / deutsch / spanisch / zwei / Student / englisch / Paris / Park / chinesisch / ich bin / groß / Guten Tag / Friseur |
|---|---|

### Track 24 - Übung 7

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. les enfants         | 1. <i>die Kinder</i>               |
| 2. un architecte       | 2. <i>ein Architekt</i>            |
| 3. des artistes        | 3. <i>die Künstler</i>             |
| 4. nous aimons         | 4. <i>wir lieben</i>               |
| 5. vous avez           | 5. <i>ihr habt</i>                 |
| 6. elles adorent       | 6. <i>sie lieben</i>               |
| 7. Voilà Éric et Anna. | 7. <i>Hier sind Éric und Anna.</i> |

## Track 25 - Übung 8

- |  |  |
|--|--|
| 1. Il est espagnol. Elle est espagnole.    | 1. <i>Er ist Spanier. Sie ist Spanierin.</i>     |
| 2. Il est allemand. Elle est allemande.    | 2. <i>Er ist Deutscher. Sie ist Deutsche.</i>    |
| 3. Il est anglais. Elle est anglaise.      | 3. <i>Er ist Engländer. Sie ist Engländerin.</i> |
| 4. Il est suisse. Elle est suisse.         | 4. <i>Er ist Schweizer. Sie ist Schweizerin.</i> |
| 5. Il est avocat. Elle est avocate.        | 5. <i>Er ist Anwalt. Sie ist Anwältin.</i>       |
| 6. Il est musicien. Elle est musicienne.   | 6. <i>Er ist Musiker. Sie ist Musikerin.</i>     |
| 7. Il est peintre. Elle est peintre.       | 7. <i>Er ist Maler. Sie ist Malerin.</i>         |
| 8. Il est médecin. Elle est médecin.       | 8. <i>Er ist Arzt. Sie ist Ärztin.</i>           |
| 9. Il est coiffeur. Elle est coiffeuse.    | 9. <i>Er ist Friseur. Sie ist Friseurin.</i>     |
| 10. Il est boulanger. Elle est boulangère. | 10. <i>Er ist Bäcker. Sie ist Bäckerin.</i>      |

## Track 27 - Übung 10

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Tu aimes la bière ?<br>- Oh oui, j'aime beaucoup la bière.                          | 1. - <i>Magst du Bier?</i><br>- <i>Oh ja, ich mag Bier sehr gern.</i>                             |
| 2. - Vraiment ? Ils adorent les films français ?<br>- Oui, ils adorent Juliette Binoche. | 2. - <i>Wirklich? Sie lieben französische Filme?</i><br>- <i>Ja, sie lieben Juliette Binoche.</i> |
| 3. - Ils sont anglais ?<br>- Oui, c'est ça. Ils sont de Liverpool.                       | 3. - <i>Sind sie Engländer?</i><br>- <i>Ja, genau. Sie sind aus Liverpool.</i>                    |
| 4. - Vous parlez allemand ?<br>- Non, je ne parle pas allemand.                          | 4. - <i>Sprechen Sie Deutsch?</i><br>- <i>Nein, ich spreche nicht Deutsch.</i>                    |
| 5. - Marie habite où ?<br>- Elle habite à Paris.   | 5. - <i>Wo wohnt Marie?</i><br>- <i>Sie wohnt in Paris.</i>                                       |
| 6. - Tu es d'où ?<br>- Moi? Je suis de Toulouse.   | 6. - <i>Wo kommst du her?</i><br>- <i>Ich? Ich komme aus Toulouse.</i>                            |

## Track 28 - Übung 11

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. un camembert    | 1. <i>ein Camembert</i> |
| 2. une femme       | 2. <i>eine Frau</i>     |
| 3. des enfants     | 3. <i>Kinder</i>        |
| 4. des musées      | 4. <i>Museen</i>        |
| 5. un homme        | 5. <i>ein Mann</i>      |
| 6. des architectes | 6. <i>Architekten</i>   |
| 7. une orange      | 7. <i>eine Orange</i>   |
| 8. des génies      | 8. <i>Genies</i>        |

## Lektion 3

### Track 30 - Übung 1

regarder des films	Filme anschauen
bricoler	Heimwerken
faire de la photo	Fotografieren
jardiner	Gärtnern
naviguer sur Internet	im Internet surfen
voyager	reisen
lire	lesen
écouter de la musique	Musik hören

### Track 31 - Übung 2

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je fais de la boxe. J'adore ça ! C'est super.                          | 1. <i>Ich boxe. Ich liebe das! Es ist super.</i>                                    |
| 2. Nous, nous jouons au basket. C'est sympa, mais un peu fatigant.        | 2. <i>Wir spielen Basketball. Das ist nett, aber auch ein bisschen anstrengend.</i> |
| 3. Nous jouons de la guitare. C'est bon pour le moral.                    | 3. <i>Wir spielen Gitarre. Das ist gut für die Stimmung.</i>                        |
| 4. Je fais du théâtre. C'est intéressant mais ... je trouve ça difficile. | 4. <i>Ich spiele Theater. Das ist interessant aber...ich finde es schwierig.</i>    |

### Track 32 - Übung 3

- |  |  |
|--|--|
| 1. Je suis souvent devant mon ordinateur. Je navigue sur Internet, ou je télécharge de la musique. J'adore aussi les jeux vidéo. | 1. <i>Ich bin oft vor meinem Computer. Ich surfe im Internet oder ich lade Musik herunter. Ich liebe auch Videospiele.</i>                     |
| 2. Je suis sportif. Le mardi, je joue au foot dans un club. Mais le dimanche, je préfère regarder le sport à la télé.            | 2. <i>Ich bin sportlich. Dienstags spiele ich in einem Verein Fußball. Aber sonntags bevorzuge ich es, den Sport im Fernsehen anzuschauen.</i> |
| 3. Nous adorons regarder des films. Des comédies surtout! C'est bon pour le moral.   | 3. <i>Wir lieben es, Filme anzuschauen. Vor allem Komödien! Das ist gut für die Stimmung.</i>  |

### Track 33 - Übung 5

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Comme ci comme ça. | 1. <i>So lala.</i>     |
| 2. Ça va, ça va.      | 2. <i>Gut.</i>         |
| 3. Ça va très bien !  | 3. <i>Sehr gut!</i>    |
| 4. Ça va mal...       | 4. <i>Schlecht ...</i> |

### Track 35 - Übung 6B

- |  |  |
|--|--|
| 1. Vous faites de l'aquafitness.         | 1. <i>Ihr macht Aquafitness.</i>             |
| 2. Ils font de la photo.                 | 2. <i>Sie fotografieren.</i>                 |
| 3. Et moi, je fais un château de cartes. | 3. <i>Und ich, ich baue eine Kartenhaus.</i> |

### Track 37 - Übung 10

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je regarde un film. Je regarde la télé. Je regarde des photos.   | 1. <i>Ich schaue einen Film an. Ich schaue fern. Ich schaue Fotos an.</i>   |
| 2. Tu fais un film. Tu fais de l'accordéon. Tu fais des photos. Tu fais de la peinture. Tu fais un voyage. Tu fais de la trompette. | 2. <i>Du drehst einen Film. Du spielst Akkordeon. Du machst Fotos. Du malst. Du machst eine Reise. Du spielst Trompete.</i> |
| 3. Nous jouons de l'accordéon. Nous jouons à la pétanque. Nous jouons de la trompette.  | 3. <i>Wir spielen Akkordeon. Wir spielen Boule. Wir spielen Trompete.</i>   |
| 4. Elles téléchargent des films. Elles téléchargent des photos.   | 4. <i>Sie laden Filme herunter. Sie laden Fotos herunter.</i>   |

### Track 38 - Übung 11

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

### Track 39 - Übung 12

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Est-ce que vous jouez du violon ?<br>+ Oui, je joue du violon.            | 1. - <i>Spielen Sie Geige?</i><br>+ <i>Ja, ich spiele Geige.</i>              |
| 2. - Est-ce que vous bricolez ?<br>+ Non, je ne bricole pas.                   | 2. - <i>Basteln Sie?</i><br>+ <i>Nein, ich bastle nicht.</i>                  |
| 3. - Est-ce que vous aimez lire ?<br>+ Oui, j'aime lire.                       | 3. - <i>Lesen Sie gerne?</i><br>+ <i>Ja, ich lese gerne.</i>                  |
| 4. - Est-ce que vous faites du sport ?<br>+ Oui, je fais du sport. J'adore ça. | 4. - <i>Machen Sie Sport?</i><br>+ <i>Ja, ich mache Sport. Ich liebe das.</i> |
| 5. - Est-ce que vous voyagez ?<br>+ Non, je ne voyage pas beaucoup.            | 5. - <i>Reisen Sie?</i><br>+ <i>Nein, ich reise nicht viel.</i>               |
| 6. - Est-ce que vous faites de la photo ?<br>+ Oui, je fais de la photo.       | 6. - <i>Fotografieren Sie?</i><br>+ <i>Ja, ich fotografiere.</i>              |

## Lektion 4

### Track 40 - Übung 1

- |   |  |
|---|--|
| 1. le matin : se réveiller, prendre une douche, prendre le petit-déjeuner | 1. vormittags: aufwachen, duschen, frühstücken |
| 2. à midi : manger à la cantine   | 2. mittags: in der Kantine essen               |
| 3. l'après-midi : faire une sieste  | 3. nachmittags: einen Mittagsschlaf machen     |
| 4. le soir : dîner, se coucher  | 4. abends: zu Abend essen, ins Bett gehen      |

### Track 41 - Übung 2A

En général, le matin, je me lève à 6 heures. Je prends toujours une douche froide. Souvent, à midi, je mange une petite salade. L'après-midi, je travaille. Parfois, je fais une sieste. Le soir, je me couche rarement après 22 heures 30.

*Im Allgemeinen stehe ich morgens um 6 Uhr auf. Ich dusche immer kalt. Oft esse ich mittags einen kleinen Salat. Nachmittags arbeite ich. Manchmal mache ich einen Mittagsschlaf. Abends gehe ich selten nach 22.30 Uhr ins Bett.*

### Track 42 - Übung 2B

- |  |  |
|--|--|
| - Tu te lèves souvent après 10 heures le matin ? | - Stehst du oft nach 10 Uhr morgens auf? |
| + Non, jamais.                                   | + Nein, nie.                             |
| - Tu manges parfois au restaurant ?              | - Isst du manchmal im Restaurant?        |
| + Oui, mais rarement.                            | + Ja, aber selten.                       |

### Track 43 - Übung 3

Je me réveille à 7 h 15. Oh là là, c'est difficile ! Ensuite, je me douche, et à 8 heures, je prends le petit-déjeuner avec un bon café. À 9 heures, je suis au bureau. Vers midi, je mange à la cantine avec des collègues. L'après-midi, je suis au bureau de 13h30 à 17 heures. Je travaille, je lis mes e-mails, je téléphone aux clients. Je fais les courses et je rentre à la maison vers 18 heures. Je fais la cuisine et je dîne à 19 heures 30. Parfois, vers 20 h, je retrouve mes amies. Je regarde un film à la télé ou je lis jusqu'à 23 heures. Je ne me couche jamais avant minuit.

*Ich wache um 7.15 Uhr auf. Oje, ist das schwierig! Dann dusche ich mich und um 8 Uhr frühstücke ich mit einem guten Kaffee. Um 9 Uhr bin ich im Büro. Gegen Mittag esse ich in der Kantine mit Kollegen. Nachmittags bin ich von 13.30 bis 17 Uhr im Büro. Ich arbeite, ich lese meine Emails, ich rufe Kunden an. Ich gehe einkaufen und komme gegen 18 Uhr zurück nach Hause. Ich koche und esse um 19.30 Uhr zu Abend. Manchmal treffe ich mich gegen 20 Uhr mit meinen Freunden. Ich schaue einen Film im Fernsehen an oder ich lese bis um 23 Uhr. Ich gehe niemals vor Mitternacht ins Bett.*

### Track 44 - Übung 4

- |   |   |
|---|---|
| A. Je me lève toujours à 6 h 30 et je fais un jogging. Le matin, je suis à l'entraînement de 8 heures à midi. Ensuite, en général, je mange. L'après-midi, je m'entraîne encore. Le soir, je reste à la maison avec ma femme.   | A. Ich stehe immer um 6.30 Uhr auf und gehe joggen. Vormittags bin ich von 8 bis 12 Uhr beim Training. Dann esse ich im Allgemeinen. Nachmittags trainiere ich weiter. Abends bleibe ich zuhause mit meiner Frau.   |
| B. Le matin, quand je n'ai pas cours, je me réveille vers 10 heures et je prends le petit-déjeuner avec mes colocataires. Souvent, l'après-midi, je travaille à la bibliothèque. Le soir, je retrouve des amis dans des cafés ou je rentre à la maison. Je me couche rarement avant minuit. | B. Morgens, wenn ich keinen Unterricht habe, wache ich gegen 10 Uhr auf und frühstücke mit meinen Mitbewohnern. Oft arbeite ich nachmittags in der Bibliothek. Abends treffe ich mich mit Freunden in Cafés oder ich gehe nach Hause. Ich gehe selten vor Mitternacht ins Bett. |
| C. Moi, je travaille la nuit, jusqu'à 4 heures du matin. Je me couche à 5 heures et je me réveille à 13 ou 14 heures. L'après-midi, je regarde parfois la télé ou j'écoute la radio.  | C. Ich arbeite nachts, bis 4 Uhr morgens. Ich gehe um 5 Uhr ins Bett und wache um 13 oder 14 Uhr auf. Nachmittags schaue ich manchmal fern oder höre Radio.   |

### Track 49 - Übung 7

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Il est deux heures.                   | Es ist zwei Uhr.                  |
| Il est deux heures cinq.              | Es ist zwei Uhr fünf.             |
| Il est deux heures vingt.             | Es ist zwei Uhr zwanzig.          |
| Il est deux heures trente-cinq. /     | Es ist zwei Uhr fünfunddreißig. / |
| Il est trois heures moins vingt-cinq. | Es ist fünfundzwanzig vor drei.   |
| Il est deux heures cinquante. /       | Es ist zwei Uhr fünfzig. /        |
| Il est trois heures moins dix.        | Es ist zehn vor drei.             |

### Track 50 - Übung 8A

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Il est une heure.                | 1. Es ist ein Uhr.           |
| 2. Il est une heure et quart.       | 2. Es ist viertel nach eins. |
| 3. Il est une heure et demie.       | 3. Es ist halb zwei.         |
| 4. Il est une heure moins le quart. | 4. Es ist viertel vor eins.  |
| 5. Il est midi.                     | 5. Es ist Mittag.            |
| 6. Il est minuit.                   | 6. Es ist Mitternacht.       |

### Track 51 - Übung 8B

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Il est treize heures quinze. - Il est une heure et quart.             | 1. - Es ist dreizehn Uhr fünfzehn. - Es ist viertel nach eins. |
| 2. - Il est onze heures cinquante. - Il est midi moins dix.                | 2. - Es ist elf Uhr fünfzig. - Es ist zehn vor zwölf.          |
| 3. - Il est zéro heure trente. - Il est minuit et demie.                   | 3. - Es ist null Uhr dreißig. - Es ist halb eins.              |
| 4. - Il est dix heures quarante-cinq. - Il est onze heures moins le quart. | 4. - Es ist zehn Uhr fünfundvierzig. - Es ist viertel vor elf. |

## Track 52 - Übung 9

- |   |  |
|---|--|
| 1. - Quel jour nous sommes aujourd'hui ?<br>+ Nous sommes lundi.  | 1. - <i>Welchen Tag haben wir heute?</i><br>+ <i>Wir haben Montag.</i>                                 |
| 2. - Quels jours tu ne travailles pas ?<br>+ Le samedi et le dimanche.                                  | 2. - <i>An welchen Tagen arbeitest du nicht?</i><br>+ <i>Samstags und sonntags.</i>                    |
| 3. - À quelle heure tu dînes, le soir ?<br>+ À 19 heures.   | 3. - <i>Um wie viel Uhr isst du zu Abend?</i><br>+ <i>Um 19 Uhr.</i>                                   |
| 4. - Quelles sont les heures d'ouverture du bureau ?<br>+ Le bureau est ouvert de 8 heures à 18 heures. | 4. - <i>Was sind die Öffnungszeiten des Büros?</i><br>+ <i>Das Büro hat von 8 bis 18 Uhr geöffnet.</i> |

## Track 53 - Übung 10

Statistique :

En France, 25 % des gens ne prennent pas de petit-déjeuner. Une personne sur cinq ne prend pas une douche chaque jour. Et vous, vous prenez toujours une douche ou un bain ?

Statistik :

In Frankreich nehmen 25 % der Leute kein Frühstück zu sich. Eine von fünf Personen duscht nicht jeden Tag. Wie sieht es bei Ihnen aus? Duschen oder baden Sie immer?

## Lektion 5

### Track 54 - Übung 1

les champignons	die Champignons
le pain complet	das Vollkornbrot
les pommes de terre	die Kartoffeln
l'aubergine	die Aubergine
le miel	der Honig
le lait	die Milch
les tomates	die Tomaten
le citron	die Zitrone
le chocolat	die Schokolade
les bananes	die Bananen
la baguette	das Baguette
le poulet	das Hühnchen
le poisson	der Fisch
les carottes	die Karotten
les pommes	die Äpfel
les œufs	die Eier

### Track 55 - Übung 2

À la boulangerie, vous trouvez les croissants, la baguette, et le pain complet.	<i>In der Bäckerei finden Sie Croissants, Baguette und Vollkornbrot.</i>
À la boucherie, vous trouvez les saucisses, et le poulet.	<i>In der Metzgerei finden Sie Würstchen und Hühnchen.</i>
À la fromagerie, vous trouvez le fromage, le lait, les œufs, et les yaourts.	<i>In der Käserei finden Sie Käse, Milch, Eier und Joghurts.</i>
Chez le marchand de fruits et légumes, vous trouvez les pommes de terre, l'aubergine, les tomates, le citron, les bananes, les carottes, et les pommes.	<i>Bei dem Obst- und Gemüsehändler finden Sie Kartoffeln, Aubergine, Tomaten, Zitronen, Bananen, Karotten und Äpfel.</i>
À la poissonnerie, vous trouvez les fruits de mer et le poisson.	<i>Im Fischgeschäft finden Sie Meeresfrüchte und Fisch.</i>

### Track 56 - Übung 3A

A: Bonjour Monsieur. Je voudrais des œufs, s'il vous plaît. Six.	A: Guten Tag. Ich hätte gerne Eier, bitte. Sechs.
B: Six œufs. Très bien. Et avec ça ?	B: Sechs Eier. Sehr wohl. Noch etwas dazu ?
A: C'est tout. Ça fait combien ?	A: Das ist alles. Wie viel macht das?
B: 2 euros 60, s'il vous plaît.	B: 2,60 Euro, bitte.
A: Voilà. Au revoir et bonne journée.	A: Hier. Auf Wiedersehen und einen schönen Tag.
B: Madame ?	B: Die Dame?
C: Bonjour. Il me faut du lait. Et... je vais prendre aussi du fromage. Il coûte combien, le camembert ?	C: Guten Tag. Ich brauche Milch. Und... ich werde auch Käse nehmen. Wie viel kostet der Camembert?
B: Le camembert, c'est 4 euros 20.	B: Der Camembert kostet 4,20 Euro.
C: Bon, alors une bouteille de lait et un camembert, s'il vous plaît.	C: Gut, dann eine Flasche Milch und ein Camembert, bitte.

B: Voilà. Ça fait 5 euros 10.

C: Merci. Et à la semaine prochaine.

B: Bitteschön. Das macht 5,40 Euro.

C: Danke. Und bis nächste Woche.

### Track 57 - Übung 3B

Une baguette, s'il vous plaît.	Ein Baguette, bitte.
Je voudrais des tomates.	Ich hätte gerne Tomaten.
Je prends une salade.	Ich nehme einen Salat.
Il me faut du lait.	Ich brauche Milch.
C'est combien ?	Wie viel macht das?
Ça coûte combien ?	Wie viel kostet das?
Ça fait combien ?	Wie viel macht das?
C'est tout.	Das ist alles.

### Track 58 - Übung 4

A: Bonjour Madame. Qu'est-ce qu'il vous faut ?	A: Guten Tag. Was brauchen Sie?
B: Je prends du fromage. Vous avez du comté ?	B: Ich nehme Käse. Haben Sie Comté?
A: Oui. Un morceau comme ça, de 200 grammes ? Ça vous va ?	A: Ja. So ein Stück, 200g? Geht das für Sie?
B: Oui, comme ça. C'est parfait. Et ils coûtent combien, les fromages de chèvres ?	B: Ja, genau so. Und wie viel kosten die Ziegenkäse?
A: C'est 2 euros la pièce.	A: 2 Euro das Stück.
B: Alors, je voudrais aussi 2 fromages de chèvres.	B: Dann hätte ich auch gerne 2 Ziegenkäse.
A: Ça fait 7,50 euros, s'il vous plaît.	A: Das macht 7,50 Euro, bitte.
B: Voilà. Merci beaucoup et bonne journée.	B: Hier. Vielen Dank und einen schönen Tag.
A: Bonne journée à vous aussi. Au revoir. À bientôt.	A: Ihnen auch einen schönen Tag. Auf Wiedersehen. Bis bald.

### Track 61 - Übung 8

Il me faut du lait, de l'eau minérale, de la confiture. Il me faut aussi du pain, de l'orangina, de la crème fraîche.	Ich brauche Milch, Mineralwasser, Marmelade. Ich brauche auch Brot, Orangina (französische Orangenlimonade), Crème fraîche.
---	---

### Track 64 - Übung 13

une barquette de champignons	ein Schälchen Champignons
des bouteilles d'eau minérale	Mineralwasserflaschen
un litre de lait	ein Liter Milch
un kilo de pommes de terre	ein Kilo Kartoffeln
une tablette de chocolat	eine Tafel Schokolade
un morceau de fromage	ein Stück Käse

## Lektion 6

### Track 65 - Übung 1

la poste	die Post
l'hôtel de ville	das Rathaus
l'école	die Schule
le musée	das Museum
l'office de tourisme	die Touristeninformation
l'arrêt de bus	die Bushaltestelle
la gare	der Bahnhof
la banque	die Bank
l'hôpital	das Krankenhaus

### Track 66 - Übung 2

- |  |   |
|--|---|
| 1. Excusez-moi, je cherche la vieille ville...                                 | 1. Entschuldigen Sie, ich suche die Altstadt ...                      |
| 2. Pardon Monsieur. Vous savez où se trouve le musée Picasso s'il vous plaît ? | 2. Verzeihung. Wissen Sie wo sich das Picasso Museum befindet, bitte? |
| 3. Bonjour Madame. Pour aller à l'hôtel de ville, s'il vous plaît ?            | 3. Guten Tag. Wie komme ich zum Rathaus, bitte?                       |
| 4. C'est simple. Vous prenez à droite.   | 4. Das ist einfach. Sie biegen rechts ab.                             |
| 5. Ensuite, c'est à gauche, et encore à gauche.                                | 5. Dann nach links und nochmal nach links.                            |
| 6. C'est toujours tout droit.  | 6. Es geht immer geradeaus.   |
| 7. Désolé(e), je ne suis pas d'ici.  | 7. Tut mir leid, ich bin nicht von hier.                              |

### Track 67 - Übung 3

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| A. le feu               | A. die Ampel            |
| B. le carrefour         | B. die Kreuzung         |
| C. le pont              | C. die Brücke           |
| D. le rond-point        | D. der Kreisverkehr     |
| E. la station d'essence | E. die Tankstelle       |
| F. la station de métro  | F. die Metrohaltestelle |

### Track 68 - Übung 4

- |   |   |
|---|---|
| 1. Allez tout droit jusqu'au feu.           | 1. Gehen Sie geradeaus bis zur Ampel.         |
| 2. Tournez à gauche après le pont.          | 2. Biegen Sie nach der Brücke links ab.       |
| 3. Au rond-point, tournez à droite.         | 3. Biegen Sie im Kreisverkehr rechts ab.      |
| 4. Passez devant la station de métro.       | 4. Fahren Sie an der Metrohaltestelle vorbei. |
| 5. Traversez le carrefour.                  | 5. Überqueren Sie die Kreuzung.               |
| 6. Voilà. Vous êtes à la station d'essence. | 6. So. Sie sind an der Tankstelle.            |

### Track 69 - Übung 5

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Excusez-moi, Monsieur, je cherche la poste, s'il vous plaît. Vous savez où elle se trouve ?   | 1. - Entschuldigen Sie bitte, ich suche die Post. Wissen Sie, wo sie sich befindet?  |
| + La poste ? Oh, c'est un peu loin. Passez devant le parc et allez tout droit, jusqu'au grand boulevard. C'est le boulevard Jean Jaurès. Traversez le boulevard et vous tournez à droite. Ensuite, prenez à gauche, et encore à gauche. C'est là. Mais vous ne préférez pas prendre le bus ? | + Die Post? Oh, das ist ein bisschen weit. Gehen Sie an dem Park vorbei und laufen Sie geradeaus bis zu einer großen Straße. Das ist die Straße Jean Jaurès. Überqueren Sie die Straße und biegen Sie rechts ab. Dann biegen Sie links ab und nochmal nach links. Dort ist es. Aber möchten Sie nicht lieber den Bus nehmen? |
| 2. - Bonjour Madame. Pour aller à la poste, s'il vous plaît ?  | 2. - Guten Tag. Wie komme ich bitte zur Post?  |
| + La poste ? C'est simple. Allez toujours tout droit, jusqu'au canal. Traversez le pont Mirabeau, et ensuite, prenez à droite. Allez jusqu'au troisième carrefour, et c'est là. Vous savez, il n'y a pas de bus, mais il y a un tram.  | + Die Post? Das ist einfach. Gehen Sie immer geradeaus, bis zum Kanal. Überqueren Sie die Brücke Mirabeau und biegen Sie dann rechts ab. Gehen Sie bis zur dritten Kreuzung, und dort ist es. Wissen Sie, es gibt keinen Bus, aber es gibt eine Tram.  |

### Track 70 - Übung 7A

sur	über
sous	unter
devant	vor
derrière	hinter
entre	zwischen
à gauche de	links von
à droite de	rechts von
au milieu de	in der Mitte von

### Track 72 - Übung 8B

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ils savent où est l'hôpital ?                 | 1. Wissen sie wo das Krankenhaus ist?             |
| 2. Tu sais qu'il y a un pont bientôt ?           | 2. Du weißt, dass bald eine Brücke kommt?         |
| 3. Elle ne sait pas à quelle heure passe le bus. | 3. Sie weiß nicht, um wie viel Uhr der Bus kommt. |
| 4. Désolés, nous ne savons pas.                  | 4. Tut uns leid, wir wissen es nicht.             |

### Track 73 - Übung 9B

Paris est la première ville pour le nombre d'habitants. Mais c'est la sixième pour la pollution.

Paris ist auf dem ersten Platz als Stadt mit den meisten Einwohnern. Aber sie ist auf Platz sechs bei der Verschmutzung.

Marseille est la deuxième ville pour le nombre d'habitants, mais c'est la treizième pour le nombre de cinéma.

Marseille ist die zweite Stadt bei den Einwohnerzahlen aber sie ist die dreizehnte Stadt wenn es um die Anzahl der Kinos geht.

Lyon est la troisième ville pour le nombre d'habitants et la quatrième pour les espaces verts.

Lyon ist die dritte Stadt bei den Einwohnerzahlen und auf Platz vier bei den Grünflächen.

## Track 74 - Übung 11

le vieux pont	<i>die alte Brücke</i>
le vieil arrêt de bus	<i>die alte Bushaltestelle</i>
la vieille ville	<i>die Altstadt</i>
le beau musée	<i>das schöne Museum</i>
le bel hôpital	<i>das schöne Krankenhaus</i>
la belle voiture	<i>das schöne Auto</i>
le nouveau carrefour	<i>die neue Kreuzung</i>
le nouvel office de tourisme	<i>die neue Touristeninformation</i>
la nouvelle gare	<i>der neue Bahnhof</i>

## Track 75 - Übung 12

1. Dans la ville, il y a une gare, une école, des voitures, des maisons, une poste.
  2. Il n'y a pas de pont, pas de métro, pas de canal.
1. *In der Stadt gibt es einen Bahnhof, eine Schule, Autos, Wohnungen und eine Post.*
  2. *Es gibt keine Brücke, keine Metro, keinen Kanal.*

## Lektion 7

### Track 76 - Übung 1A

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. le père - la mère               | 1. <i>der Vater - die Mutter</i>           |
| 2. le grand-père - la grand-mère   | 2. <i>der Großvater - die Großmutter</i>   |
| 3. le fils - la fille              | 3. <i>der Junge - das Mädchen</i>          |
| 4. le petit-fils - la petite-fille | 4. <i>der Enkelsohn - die Enkeltochter</i> |
| 5. le frère - la sœur              | 5. <i>der Bruder - die Schwester</i>       |
| 6. le mari - la femme              | 6. <i>der Ehemann - die Ehefrau</i>        |

### Track 77 - Übung 2

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Ils sont mariés.    | 1. <i>Sie sind verheiratet.</i> |
| 2. Elle est veuve.     | 2. <i>Sie ist verwitwet.</i>    |
| 3. Il est célibataire. | 3. <i>Er ist ledig.</i>         |
| 4. Ils sont divorcé.   | 4. <i>Sie sind geschieden.</i>  |

### Track 78 - Übung 3

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Ils s'entendent très bien.  | 1. <i>Sie verstehen sich sehr gut.</i>         |
| 2. Ils ont une bonne relation. | 2. <i>Sie haben eine gute Beziehung.</i>       |
| 3. Ils sont proches.           | 3. <i>Sie stehen sich nahe.</i>                |
| 4. Ils se disputent souvent.   | 4. <i>Sie streiten sich oft.</i>               |
| 5. Ils ne se parlent plus.     | 5. <i>Sie sprechen nicht mehr miteinander.</i> |

### Track 79 - Übung 4

- |   |   |
|---|---|
| 1. Les cheveux : Il/Elle a les cheveux courts, longs, lisses, bouclés, noirs, bruns, roux blonds, blancs. | 1. <i>Die Haare: Er/Sie hat kurze, lange, glatte, lockige, schwarze, braune, rote, blonde, weiße Haare.</i> |
| 2. Les yeux : Il/Elle a les yeux bleus, verts, marron.  | 2. <i>Die Augen: Er/Sie hat blaue, grüne, braune Augen.</i>   |
| 3. Signes particuliers : Il a/ il porte une moustache, une barbe, un chapeau, des lunettes.               | 3. <i>Besondere Merkmale: Er hat/trägt einen Schnurrbart, einen Bart, einen Hut, eine Brille.</i>           |
| 4. Autres signes : décontracté - élégant ; petit - grand ; mince - gros ; âgé - jeune.                    | 4. <i>Andere Merkmale: lässig - elegant; klein - groß; dünn - dick; alt - jung.</i>                         |

### Track 80 - Übung 5

- |   |  |
|---|--|
| 1. Là, ce sont mon oncle et mon cousin. Tous les deux, ils ont une petite moustache noire. L'un est grand, l'autre petit, mais il grandit vite !  | 1. <i>Das dort sind mein Onkel und mein Cousin. Alle beide haben einen kleinen schwarzen Schnurrbart. Der eine ist groß, der andere klein, aber er wächst schnell!</i> |
| 2. Voilà mes parents. La femme avec les cheveux roux et longs, c'est ma mère. Ma mère est plus élégante que mon père, mais elle est moins sévère. | 2. <i>Hier sind meine Eltern. Die Frau mit den langen roten Haaren ist meine Mutter. Meine Mutter ist eleganter als mein Vater, aber sie ist weniger streng.</i>       |

- |   |  |
|---|--|
| 3. Ma grand-mère et sa sœur, Odette. Elles viennent d'Espagne. Elles ont de beaux cheveux longs, bouclés et noirs, et les yeux marron. Elles s'entendent très bien. Sur la photo, elles sont encore jeunes. Mais aujourd'hui, elles sont vieilles : elles ont 76 et 82 ans. | 3. <i>Meine Großmutter und ihre Schwester, Odette. Sie kommen aus Spanien. Sie haben schöne lange, lockige schwarze Haare und braune Augen. Sie verstehen sich sehr gut. Auf dem Foto sind sie noch jung. Aber heute sind sie alt: Sie sind 76 und 82 Jahre alt.</i> |
| 4. Et là, avec le chapeau, la barbe blanche, et les lunettes, c'est un ami de la famille !  | 4. <i>Und dort mit dem Hut, dem weißen Bart und der Brille, das ist ein Freund der Familie.</i>  |

### Track 81 - Übung 7A

- |   |   |
|---|---|
| 1. Leurs parents portent aussi des lunettes ?   | 1. <i>Tragen ihre Eltern auch eine Brille?</i>                  |
| 2. Ma cousine a les cheveux bouclés.            | 2. <i>Meine Cousine hat lockige Haare.</i>                      |
| 3. Ce sont vos petits-enfants ?                 | 3. <i>Sind das eure Enkelkinder?</i>                            |
| 4. Elle ne s'entend pas très bien avec sa sœur. | 4. <i>Sie versteht sich nicht sehr gut mit ihrer Schwester.</i> |

### Track 82 - Übung 7B

- |   |   |
|---|---|
| 1. Elle ne parle plus à ses parents.              | 1. <i>Sie redet nicht mehr mit ihren Eltern.</i>                  |
| 2. Où est mon chapeau ?                           | 2. <i>Wo ist mein Hut?</i>  |
| 3. Qu'est-ce qu'elle est mince, ta fille !        | 3. <i>Wie dünn deine Tochter ist!</i>                             |
| 4. Excusez nos enfants. Ils se disputent parfois. | 4. <i>Entschuldigt unsere Kinder. Sie streiten sich manchmal.</i> |
| 5. Elle a des belles lunettes, ma grand-mère !    | 5. <i>Sie hat eine schöne Brille, meine Großmutter!</i>           |
| 6. Leurs frères et sœurs sont à l'école.          | 6. <i>Ihre Geschwister sind in der Schule.</i>                    |

### Track 85 - Übung 10

- |   |   |
|---|---|
| 1. En haut, à droite, avec la moustache, c'est mon oncle. Il vient toujours aux fêtes de famille.   | 1. <i>Oben rechts mit dem Schnurrbart, das ist mein Onkel. Er kommt immer zu den Familienfesten.</i>  |
| 2. Et à côté, c'est Marcel, son frère : il vieillit très vite : il travaille trop...  | 2. <i>Und das daneben ist Marcel, sein Bruder: Er altert sehr schnell: Er arbeitet zu viel ...</i>  |
| 3. En bas à gauche ce sont ma cousine Zoé et son mari Max. Elle est belle, non? Avec ses crèmes cosmétiques, elle rajeunit de jour en jour. | 3. <i>Unten links sind meine Cousine Zoé und ihr Ehemann Max. Sie ist schön, nicht wahr? Mit ihren Kosmetikcremes wird sie von Tag zu Tag jünger.</i> |
| 4. On s'entend bien : les fêtes de famille finissent toujours tard !  | 4. <i>Wir verstehen uns gut: die Familienfeste enden immer spät!</i>  |

## Track 86 - Übung 11

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il est moins gros que son cousin.                | 1. <i>Er ist weniger dick als sein Cousin.</i>                   |
| 2. Elle est aussi arrogante que son collègue.       | 2. <i>Sie ist genauso arrogant wie ihr Kollege.</i>              |
| 3. Il est plus riche que sa femme.                  | 3. <i>Er ist reicher als seine Frau.</i>                         |
| 4. La robe marron est moins belle que la robe rose. | 4. <i>Das braune Kleid ist weniger schön als das rosa Kleid.</i> |
- 

## Track 87 - Übung 12A

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ma tante est une jeune femme agréable et originale. Elle a les cheveux verts et de beaux yeux marron.              | 1. <i>Meine Tante ist eine junge, angenehme und originelle Frau. Sie hat grüne Haare und schöne blaue Augen.</i>   |
| 2. Mon grand-père est un vieux monsieur mais il est en pleine forme ! Il aime le grand air et les petites promenades. | 2. <i>Mein Großvater ist ein alter Herr aber er ist in Topform! Er liebt frische Luft und kleine Spaziergänge.</i> |
- 

## Track 88 - Übung 12B

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ils ont des relations compliquées.       | 1. <i>Sie haben komplizierte Beziehungen.</i>              |
| 2. C'est une jeune fille très sympa.        | 2. <i>Das ist ein junges, sehr sympathisches Mädchen.</i>  |
| 3. Ma vieille tante a un mauvais caractère. | 3. <i>Meine alte Tante hat einen schlechten Charakter.</i> |

## Lektion 8

### Track 89 - Übung 1

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. une assiette de crudités | 1. ein Salatteller        |
| 2. un steak-frites          | 2. ein Steak mit Pommes   |
| 3. du vin blanc             | 3. Weißwein               |
| 4. du saumon aux épinards   | 4. Lachs auf Spinat       |
| 5. une mousse au chocolat   | 5. ein Mousse au Chocolat |
| 6. du jus de fruits         | 6. Fruchtsaft             |
| 7. une glace                | 7. ein Eis                |
| 8. une soupe aux légumes    | 8. eine Gemüsesuppe       |

### Track 90 - Übung 2

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| le petit-déjeuner | das Frühstück        |
| le déjeuner       | das Mittagessen      |
| le goûter         | der Nachmittagssnack |
| le dîner          | das Abendessen       |

### Track 91 - Übung 3

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. - Vous désirez un apéritif ?     | 1. - Wünschen Sie einen Aperitif?       |
| - Vous voulez boire quelque chose ? | - Möchten Sie etwas zu trinken ?        |
| - Qu'est-ce que vous prenez ?       | - Was nehmen Sie?                       |
| 2. - Volontiers !                   | 2. - Gerne!                             |
| - D'accord.                         | - Einverstanden.                        |
| - Une goutte, seulement.            | - Nur einen Tropfen.                    |
| 3. - Non merci, je ne prends rien.  | 3. - Nein danke, ich nehme nichts.      |
| - Merci, mais je ne préfère pas.    | - Danke, aber ich möchte lieber nichts. |

### Track 92 - Übung 4

- |  |  |
|--|--|
| A: Messieurs-dames, vous avez choisi ?   | A: Meine Damen und Herren, haben Sie gewählt?  |
| B: Oui, en entrée, je prends une assiette de crudités.   | B: Ja, als Vorspeise nehme ich einen Salatteller.  |
| A: Très bien. Et comme plat principal ?  | A: Sehr gut. Und als Hauptspeise?  |
| B: Du saumon aux petits légumes, s'il vous plaît.  | B: Lachs auf kleinem Gemüse, bitte.  |
| C: Tu choisis toujours du saumon. Tu ne veux pas essayer la dorade ? Elle est délicieuse, ici. | C: Du wählst immer Lachs. Möchtest du nicht die Dorade probieren? Sie ist köstlich hier. |
| A: Vous prenez du fromage ou un dessert ?  | A: Nehmen Sie Käse oder einen Nachtisch?   |
| B: Un dessert, volontiers.   | B: Gerne einen Nachtisch.  |
| C: Monsieur, s'il vous plaît ! On voudrait l'addition.   | C: Wir würden gerne zahlen.  |
| B: C'est combien ?   | B: Wie viel macht das?   |
| C: Laisse, c'est pour moi.   | C: Lass es, das geht auf mich.   |
| B: Merci.  | B: Danke.  |
| B: Tu laisses un pourboire ?   | B: Lässt du ein Trinkgeld?   |
| C: Oui, le serveur est sympa, non ?  | C: Ja, die Bedienung war sympathisch, nicht wahr?  |

### Track 93 - Übung 5

- |  |  |
|--|--|
| 1. A: Et le gratin, comment vous le trouvez ?  | 1. A: Und wie finden Sie das Gratin?           |
| B: Euh... Un peu trop cuit.                    | B: Ähh ... ein bisschen zu sehr gebraten.      |
| 2. A: Vous aimez ?                             | 2. A: Mögen Sie es?                            |
| B: C'est délicieux.                            | B: Es ist köstlich!                            |
| 3. A: C'est bon ?                              | 3. A: Ist es gut?                              |
| B: Oui, très bon !                             | B: Ja, sehr gut!                               |
| 4. A: La bière, vous l'aimez bien fraîche ?    | 4. A: Mögen Sie das Bier kühl?                 |
| B: Bien sûr. Sinon ce n'est vraiment pas bon ! | B: Natürlich. Sonst ist es wirklich nicht gut. |
| Miam : C'est bon./C'est délicieux!             | Mmh, lecker: Das ist gut./Das ist köstlich!    |
| Beurk: Un peu trop cuit./Ce n'est pas bon.     | Igitt: Etwas zu sehr durch./Das ist nicht gut. |

### Track 96 - Übung 8

- |  |  |
|--|--|
| 1. A: Comment vous trouvez le gratin ?   | 1. A: Wie finden Sie das Gratin?           |
| B: Je le trouve délicieux ! Je l'adore ! | B: Ich finde es köstlich! Ich liebe es!    |
| 2. A: Et l'addition ? Ne l'oublie pas !  | 2. A: Und die Rechnung? Vergiss sie nicht! |
| B: Tu la paies ?                         | B: Zahlst du sie?                          |
| 3. A: Vous mangez les escargots ?        | 3. A: Essen Sie die Schnecken?             |
| B: Non je ne les mange pas.              | B: Nein, ich esse sie nicht.               |

### Track 97 - Übung 9

- Sur la table, il y a une serviette marron. Il y a deux fourchettes : une pour le dessert, l'autre pour la viande et les légumes. Il y a aussi deux assiettes, et deux verres : un pour l'eau, un pour le vin. Mais il y a seulement un couteau et une cuillère à soupe.
- Auf dem Tisch hat es eine braune Serviette. Es gibt zwei Gabeln: eine für das Dessert, und eine für das Fleisch und das Gemüse. Es gibt auch zwei Teller und zwei Gläser: eines für das Wasser, eines für den Wein. Aber es gibt nur ein Messer und einen Suppenlöffel.

### Track 98 - Übung 10

- |   |   |
|---|---|
| A: Le cuisinier est encore là ?                         | A: Ist der Koch noch da?                                  |
| C: Ah non. Il finit à trois heures. Il n'est plus là.   | C: Nein. Er ist um drei Uhr fertig. Er ist nicht mehr da. |
| A: Moi, je n'aime ni la mousse au chocolat ni la glace. | A: Ich mag weder Mousse au Chocolat noch Eis.             |
| B: Tu manges souvent de la viande ?                     | B: Isst du oft Fleisch?                                   |

- A: Non, je ne mange jamais de viande: je suis végétarien.      A: *Nein, ich esse nie Fleisch. Ich bin Vegetarier.*
- C: Qu'est-ce que vous prenez ?      C: *Was nehmen Sie?*
- A: Un instant, on ne sait pas encore.      A: *Einen Moment, bitte. Wir wissen es noch nicht.*
- A: Je prends une bière. Et toi ?      A: *Ich nehme ein Bier. Und du?*
- B: Merci, je ne prends rien.      B: *Danke, ich nehme nichts.*
- 

## Track 99 - Übung 11

1. Vous choisissez la droite ou la gauche ?      1. *Entscheidet ihr euch für links oder rechts?*
2. Euh... Nous choisissons la droite. Pas la gauche!      2. *Ähh ... Wir entscheiden uns für rechts. Nicht für links!*
3. Ils choisissent le menu.      3. *Sie suchen das Menü aus.*
4. Elle choisit le dessert au chocolat !      4. *Sie entscheidet sich für den Schokoladen-Nachtisch!*
5. Tu choisis quelle bouteille ?      5. *Für welche Flasche entscheidest du dich?*
6. Je choisis le Bordeaux.      6. *Ich entscheide mich für den Bordeaux.*

## Lektion 9

### Track 100 - Übung 1

La femme a un manteau, une jupe, un pantalon (un jean), des sous-vêtements, un sac, un chemisier, un parapluie, des bottes.

L'homme a un caleçon, une veste, des chaussures, un tee-shirt, un sweat-shirt, une chemise et une cravate.

*Die Frau hat einen Mantel, einen Rock, eine Hose (eine Jeans), Unterwäsche, eine Handtasche, eine Bluse, einen Regenschirm, Stiefel.*

*Der Mann hat eine Unterhose, ein Jackett, Schuhe, ein T-Shirt, ein Sweatshirt, ein Hemd und eine Krawatte.*

### Track 101 - Übung 2A

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je cherche un chemisier élégant pour sortir. | 1. <i>Ich suche eine elegante Bluse zum Ausgehen.</i> |
| 2. De quelle couleur ?                          | 2. <i>In welcher Farbe?</i>                           |
| 3. Vous avez ce modèle en bleu ?                | 3. <i>Haben Sie dieses Modell in blau?</i>            |
| 4. Vous faites quelle taille ?                  | 4. <i>Welche Größe haben Sie?</i>                     |
| 5. Vous faites quelle pointure ?                | 5. <i>Welche Schuhgröße haben Sie?</i>                |
| 6. Je fais du 38.                               | 6. <i>Ich habe Größe 38.</i>                          |
| 7. Vous voulez essayer ?                        | 7. <i>Möchten Sie es anprobieren?</i>                 |
| 8. Où sont les cabines ?                        | 8. <i>Wo sind die Umkleidekabinen?</i>                |
| 9. Il coûte combien ?                           | 9. <i>Wie viel kostet es?</i>                         |
| 10. Il est en solde.                            | 10. <i>Es ist im Sonderangebot.</i>                   |

### Track 102 - Übung 2B

- |   |   |
|---|---|
| A: Bonjour. Je cherche un chemisier élégant pour sortir.                            | A: <i>Guten Tag. Ich suche eine elegante Bluse zum Ausgehen.</i>                                    |
| B: Oui. Vous faites quelle taille ?   | B: <i>Sehr wohl. Welche Größe haben Sie?</i>  |
| A: Je fais du 36.   | A: <i>Ich habe Größe 36.</i>  |
| B: Et vous avez une couleur préférée ?  | B: <i>Und haben Sie eine Lieblingsfarbe?</i>  |
| A: Je ne sais pas. Je cherche un vêtement élégant, mais pas trop sérieux.           | A: <i>Ich weiß nicht. Ich suche ein elegantes Kleidungsstück, aber nicht zu ernst.</i>              |
| B: Mmmh... Je vois... Nous avons des chemisiers à fleurs, regardez. Ça vous plaît ? | B: <i>Mmmh ... Ich verstehe ... Wir haben Blusen im Blumenmuster, sehen Sie. Gefällt Ihnen das?</i> |
| A: Pas vraiment. C'est un peu trop ... euh... original.                             | A: <i>Nicht wirklich. Das ist ein bisschen zu ... ähh ... originell.</i>                            |
| B: Ah bon... Sinon, on a un modèle comme ça, plus classique.                        | B: <i>Ach so ... Ansonsten haben wir noch ein solches Modell, klassischer.</i>                      |
| A: Oui, c'est pas mal. Vous l'avez en bleu ?  | A: <i>Ja, das ist nicht schlecht. Haben Sie es in blau?</i>   |
| B: Oui, on l'a aussi en bleu. Vous voulez essayer ?                                 | B: <i>Ja, wir haben es auch in blau. Wollen Sie es anprobieren?</i>                                 |
| A: Oui, où sont les cabines ?   | A: <i>Ja, wo sind die Umkleidekabinen?</i>  |
| B: Là-bas, à droite.  | B: <i>Dort drüben rechts.</i>   |
| A: Et combien il coûte ?  | A: <i>Und wie viel kostet es?</i>   |
| B: 86 euros.  | B: <i>86 Euro.</i>  |
| A: Ah... Il n'est pas en solde ?  | A: <i>Ah ... ist es nicht im Sonderangebot?</i>   |

B: Si, si. Normalement, il est à 120 euros. C'est de la bonne qualité, vous savez.

B: *Doch, doch. Normalerweise kostet es 120 Euro. Das ist gute Qualität, wissen Sie.*

### Track 103 - Übung 3

blanc	weiß
bleu	blau
vert	grün
rouge	rot
jaune	gelb
orange	orange
gris	grau
rose	rosa
noir	schwarz
marron	braun

### Track 104 - Übung 4

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. à rayures  | 1. <i>gestreift</i> |
| 2. à pois     | 2. <i>gepunktet</i> |
| 3. à fleurs   | 3. <i>geblümt</i>   |
| 4. à carreaux | 4. <i>kariert</i>   |

### Track 105 - Übung 5A

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. étroit, large       | 1. <i>eng, weit</i>            |
| 2. chic, sportif       | 2. <i>schick, sportlich</i>    |
| 3. court, long         | 3. <i>kurz, lang</i>           |
| 4. original, classique | 4. <i>originell, klassisch</i> |

### Track 106 - Übung 5B

- |   |  |
|---|--|
| A: C'est un drame ! Je sors ce soir. Qu'est-ce que je vais mettre ?! Je n'ai rien à mettre !! | A: <i>Das ist ein Drama! Ich gehe heute Abend aus. Was werde ich anziehen?! Ich habe nichts zum Anziehen!</i>    |
| B: Mets ton jean.   | B: <i>Zieh deine Jeans an.</i>   |
| A: Non, j'ai grossi. Il est trop étroit.  | A: <i>Nein, ich habe zugenommen. Sie sind zu eng.</i>  |
| B: Peut-être, mais c'est le plus sexy de tes pantalons. Et ta jupe longue ?                   | B: <i>Vielleicht, aber von deinen Hosen sind sie die sexiesten. Und dein langer Rock?</i>                        |
| A: La jupe noire ? Trop classique.  | A: <i>Der schwarze Rock? Zu klassisch.</i>   |
| B: Pas si tu la portes avec le tee-shirt à fleurs.  | B: <i>Nicht, wenn du ihn mit dem geblühten T-Shirt trägst.</i>   |
| A: Un tee-shirt. Mais il fait froid dehors !  | A: <i>Ein T-Shirt. Aber es ist kalt draußen!</i>   |
| B: Alors un pull ?  | B: <i>Dann ein Pulli?</i>  |
| A: Trop chaud.  | A: <i>Zu heiß.</i>   |
| B: Je ne sais pas, moi ! Vas-y en pyjama...   | B: <i>Ich weiß nicht mehr! Geh im Schlafanzug dorthin ...</i>  |
| A: En pyjama ? Bonne idée. Je reste à la maison et je me fais une soirée télé-pyjama.         | A: <i>Im Schlafanzug? Gute Idee. Ich bleibe zuhause und mache mir einen gemütlichen Abend vor dem Fernseher.</i> |

**Track 108 - Übung 6**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Il fait beau. Il y a du soleil. | 1. <i>Es ist schön. Die Sonne scheint.</i> |
| 2. Il fait chaud.                  | 2. <i>Es ist heiß.</i>                     |
| 3. Il fait froid.                  | 3. <i>Es ist kalt.</i>                     |
| 4. Il fait gris.                   | 4. <i>Es ist trüb.</i>                     |
| 5. Il neige.                       | 5. <i>Es schneit.</i>                      |
| 6. Il pleut.                       | 6. <i>Es regnet.</i>                       |
| 7. Il y a de l'orage.              | 7. <i>Es gewittert.</i>                    |
| 8. Il y a des nuages.              | 8. <i>Es ist bewölkt.</i>                  |
| 9. Il y a du vent.                 | 9. <i>Es hat Wind.</i>                     |

## Lektion 10

### Track 110 - Übung 1

Destination :	Ziel:
à la montagne	<i>in den Bergen</i>
dans une ville	<i>in einer Stadt</i>
à la mer	<i>am Meer</i>
au bord d'un lac	<i>an einem See</i>
à la campagne	<i>auf dem Land</i>
Logement :	Unterkunft:
à l'hôtel	<i>im Hotel</i>
dans un gîte rural	<i>in einer ländlichen Ferienwohnung</i>
sous la tente	<i>im Zelt</i>
chez des amis	<i>bei Freunden</i>
dans un village de vacances	<i>in einem Feriendorf</i>

### Track 111 - Übung 2A

D'abord, on a cherché une belle plage.	<i>Zuerst haben wir einen schönen Strand gesucht.</i>
Ensuite, on a pique-niqué.	<i>Dann haben wir gepicknickt.</i>
Enfin, on est rentrés et on a dormi.	<i>Schließlich sind wir zurückgekehrt und haben geschlafen.</i>

### Track 112 - Übung 2B

On a rencontré des gens super !	<i>Wir haben tolle Leute getroffen!</i>
On a perdu nos passeports.	<i>Wir haben unsere Reisepässe verloren.</i>
Il n'a pas fait très beau.	<i>Es war kein schönes Wetter.</i>
On s'est bien amusés.	<i>Wir hatten viel Spaß.</i>

### Track 113 - Übung 4

- |  |  |
|--|--|
| A. L'été dernier, pendant les grandes vacances, je suis allée à la campagne, dans la maison de famille de nos cousins. En août, il a fait vraiment chaud ! Heureusement, ils ont une piscine. On s'est bien amusés !           | A. <i>Letztes Jahr während den Sommerferien bin ich aufs Land gegangen, in das Familienhaus unserer Cousins. Im August war es wirklich heiß! Glücklicherweise haben sie ein Schwimmbad. Wir hatten viel Spaß!</i>                            |
| B. En février, on est partis une semaine au ski, en Autriche, avec les enfants. Il n'a pas fait très beau. Et en plus, on a perdu nos passeports ! Bref... on a été un peu déçus.  | B. <i>Im Februar sind wir mit den Kindern eine Woche Skifahren nach Österreich gegangen. Es war kein sehr schönes Wetter. Und dann haben wir auch noch unsere Reisepässe verloren! Kurz gesagt ... wir waren etwas enttäuscht.</i>           |
| C. En avril, on a fait une randonnée au Maroc. Ah, le printemps... C'est la saison idéale pour se promener dans les montagnes : les températures sont agréables et la nature est magnifique... On a rencontré des gens super ! | C. <i>Im April waren wir in Marokko wandern. Ah, der Frühling ... das ist die perfekte Jahreszeit um in den Bergen spazieren zu gehen: die Temperaturen sind angenehm und die Natur ist wunderschön ... Wir haben tolle Leute getroffen!</i> |

D. J'ai passé deux semaines au Canada, à Montréal, chez une copine, en octobre dernier. On a visité les musées, on s'est promenées... Les couleurs de l'automne sont très belles, là-bas !

D. *Ich habe letzten Oktober zwei Wochen in Kanada verbracht, in Montreal bei einer Freundin. Wir haben Museen besucht, sind spazieren gegangen ... Die Herbstfarben sind dort sehr schön!*

### Track 114 - Übung 6A

J'ai fait de la randonnée.	<i>Ich bin gewandert.</i>
On a eu du soleil.	<i>Wir hatten Sonne.</i>
Elles ont été déçues.	<i>Sie waren enttäuscht.</i>
Pourquoi tu n'es pas venu en Bretagne ?	<i>Warum bist du nicht in die Bretagne gekommen?</i>
Vous avez pris votre sac de plage ?	<i>Habt ihr eure Strandtasche genommen?</i>
Il a mis cinq heures pour venir.	<i>Er hat fünf Stunden gebraucht, herzukommen.</i>

### Track 115 - Übung 8

Pendant les vacances de février Aïcha et Bertrand sont allés dans les Alpes. Ils sont partis en voiture. Ils ont dormi dans un hôtel très agréable. Ils ont bien mangé. Mais il n'y a pas eu de neige. Alors ils se sont ennuyés.	<i>In den Ferien im Februar sind Aïcha und Bertrand in die Alpen gegangen. Sie sind mit dem Auto gefahren. Sie haben in einem sehr angenehmen Hotel geschlafen. Sie haben gut gegessen. Aber es gab keinen Schnee. Da haben sie sich gelangweilt.</i>
En juillet, Marie a fait de la randonnée. Elle s'est levée tous les jours à 8 heures, avec le soleil, et elle a marché 6 heures. Elle a rencontré des gens très sympas et elle s'est bien amusée. Mais le dernier jour, elle est tombée. Elle a fini les vacances à l'hôpital.	<i>Im Juli war Marie wandern. Sie ist jeden Tag um 8 Uhr mit der Sonne aufgestanden und ist 6 Stunden gelaufen. Sie hat sehr nette Menschen kennengelernt und hatte viel Spaß. Aber am letzten Tag ist sie gestürzt. Sie hat die Ferien im Krankenhaus beendet.</i>

### Track 116 - Übung 9

- |   |  |
|---|--|
| 1. Vous avez mis beaucoup de temps pour venir ?                               | 1. <i>Habt ihr viel Zeit gebraucht, herzukommen?</i>                                 |
| 2. Non, nous n'avons pas mis beaucoup de temps. Nous sommes venus en voiture. | 2. <i>Nein, wir haben nicht viel Zeit gebraucht. Wir sind mit dem Auto gekommen.</i> |
| 3. Et vous avez téléphoné à vos parents quand vous êtes arrivés ?             | 3. <i>Und habt ihr eure Eltern angerufen als ihr angekommen seid?</i>                |
| 4. Ah non, on n'a pas pensé à ça...   | 4. <i>Hm, nein, daran haben wir nicht gedacht.</i>                                   |

### Track 117 - Übung 10

L'Italie, c'est romantique !	<i>Italien, das ist romantisch!</i>
Vous connaissez la France ?	<i>Kennt ihr Frankreich?</i>
J'adore le Danemark.	<i>Ich liebe Dänemark.</i>
Nous avons voyagé en Italie, en France et au Danemark.	<i>Wir haben Urlaub in Italien, Frankreich und Dänemark gemacht.</i>

## Track 118 - Übung 11A

janvier, février, mars, avril, mai,  
juin, juillet, août, septembre, octo-  
bre, novembre, décembre

*Januar, Februar, März, April, Mai,  
Juni, Juli, August, September, Oktober,  
November, Dezember*

---

## Track 119 - Übung 11B

le printemps, l'été, l'automne,  
l'hiver

*der Frühling, der Sommer, der Herbst,  
der Winter*

## Lektion 11

### Track 120 - Übung 1

- |  |   |
|--|---|
| 1. Le mont Saint-Michel se trouve en Normandie.  | 1. <i>Der Mont Saint-Michel befindet sich in der Normandie.</i>   |
| 2. Dunkerque se trouve dans le Nord de la France : son carnaval est très connu.              | 2. <i>Dunkerque ist im Norden Frankreichs: sein Karneval ist sehr bekannt.</i>                                    |
| 3. Le parlement européen est à Strasbourg, en Alsace.  | 3. <i>Das europäische Parlament ist in Straßburg, im Elsass.</i>  |
| 4. Les caves à vin se visitent en Bourgogne.   | 4. <i>In der Bourgogne kann man die Weinkeller besichtigen.</i>   |
| 5. Napoléon est né en Corse : sa ville natale est Ajaccio.                                   | 5. <i>Napoléon ist auf Korsika geboren: Seine Geburtsstadt ist Ajaccio.</i>                                       |
| 6. Le parc naturel des Calanques est en Provence, pas loin de Marseille.                     | 6. <i>Der Naturpark der Calanques liegt in der Provence, nicht weit von Marseille.</i>                            |
| 7. Le chemin de Saint-Jacques de Compostelle passe dans les Pyrénées.                        | 7. <i>Der Weg nach Santiago de Compostella führt durch die Pyrenäen.</i>  |
| 8. Les châteaux de la Loire se trouvent dans le Val-de-Loire: on peut en visiter plus de 30. | 8. <i>Die Schlösser der Loire befinden sich im Val-de-Loire, dem Tal der Loire: Man kann über 30 besichtigen.</i> |

### Track 121 - Übung 2

- |   |   |
|---|---|
| 1. Bonjour, vous pouvez nous renseigner s'il vous plaît ?       | 1. <i>Guten Tag, können Sie uns bitte Auskunft geben?</i>             |
| 2. Vous pouvez acheter un ticket de bus à la semaine.           | 2. <i>Sie können ein Wochenticket für den Bus kaufen.</i>             |
| 3. Voici le plan du réseau de transports.                       | 3. <i>Hier ist der Plan des Verkehrsnetzes.</i>                       |
| 4. À quelle heure commence la visite guidée ?                   | 4. <i>Um wie viel Uhr beginnt die Führung?</i>                        |
| 5. Le musée est fermé le mardi.                                 | 5. <i>Das Museum ist dienstags geschlossen.</i>                       |
| 6. Vous avez une liste des hôtels ou des pensions de la ville ? | 6. <i>Haben Sie eine Liste der Hotels und Pensionen in der Stadt.</i> |
| 7. Le plan de la ville est gratuit ou payant ?                  | 7. <i>Ist der Stadtplan kostenlos oder kostet er etwas?</i>           |

### Track 122 - Übung 3

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| A. un château              | A. <i>ein Schloss</i>            |
| B. une maison natale       | B. <i>ein Geburtshaus</i>        |
| C. un village de caractère | C. <i>ein einzigartiges Dorf</i> |
| D. une cathédrale          | D. <i>eine Kathedrale</i>        |
| E. un fleuve               | E. <i>ein Fluss</i>              |
| F. des falaises            | F. <i>Felsklippen</i>            |
| G. une forêt               | G. <i>ein Wald</i>               |
| H. une vigne               | H. <i>ein Weinberg</i>           |

### Track 123 - Übung 4

- |   |   |
|---|---|
| - Salut Éric, tu as passé un bon week-end ?   | - <i>Hallo Éric, hast du ein schönes Wochenende verbracht?</i>  |
| + Super ! On es allés en Normandie, avec les enfants. On a visité Honfleur, la ville des impressionnistes. Et puis, on s'est promenés au bord des falaises d'Étretat. Tu connais ? C'est magnifique ! | + <i>Ja, super. Wir sind mit den Kindern in die Normandie gefahren. Wir haben Honfleur besucht, die Stadt der Impressionisten. Und dann sind wir an der Felsküste von Étretat entlang spaziert. Kennst du es? Es ist wunderschön!</i> |
| - Oui, je connais. Vous avez dormi là-bas ?   | - <i>Ja, ich kenne es. Habt ihr dort übernachtet?</i>   |
| + Oui, dans un hôtel. On est partis samedi matin, et on est rentrés dimanche soir. Et toi, qu'est-ce que tu as fait ?   | - <i>Ja, in einem Hotel. Wir sind Samstagmorgen gefahren und wir sind am Sonntagabend wieder zurückgekommen. Und du, was hast du gemacht?</i>   |
| - Oh, moi... Rien de spécial. Je suis restée à la maison. Je me suis reposée.   | - <i>Och, ich ... Nichts Besonderes. Ich bin zu Hause geblieben. Ich habe mich ausgeruht.</i>   |

### Track 124 - Übung 5

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1. un bateau   | 1. <i>ein Schiff</i>   |
| 2. un avion    | 2. <i>ein Flugzeug</i> |
| 3. un pied     | 3. <i>ein Fuß</i>      |
| 4. un train    | 4. <i>ein Zug</i>      |
| 5. une voiture | 5. <i>ein Auto</i>     |
| 6. un vélo     | 6. <i>ein Fahrrad</i>  |

### Track 125 - Übung 6

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Le train part pour Nice part à quelle heure ? Et il arrive à quelle heure ?<br>- Alors... Le dernier train vient de partir ! Le départ du prochain train est à 15h30, et son arrivée à 17h24. | 1. - <i>Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Nizza? Und um wie viel Uhr kommt er an?</i><br>- <i>Also, der letzte Zug ist gerade weggefahren! Der nächste Zug fährt um 15h30 und kommt um 17h24 an.</i> |
| 2. - Vous voyagez en première ou en seconde classe ?<br>- Côté fenêtre ou côté couloir ?   | 2. - <i>Reisen Sie erster oder zweiter Klasse?</i><br>- <i>Fenster- oder Gangseite?</i>   |
| 3. Vous avez une carte de réduction ?  | 3. <i>Haben Sie eine Ermäßigungskarte?</i>  |
| 4. - C'est direct ?<br>- Non, il y a un changement.  | 4. - <i>Ist die Verbindung direkt?</i><br>- <i>Nein, man muss einmal umsteigen.</i>   |

## Track 126 - Übung 9B

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ils sont partis en Normandie.                       | 1. Sie sind in die Normandie gefahren.                                |
| 2. Ils n'ont pas aimé la pluie.                        | 2. Sie haben den Regen nicht gemocht.                                 |
| 3. Puis, ils sont allés en Bretagne.                   | 3. Dann sind sie in die Bretagne gefahren.                            |
| 4. Ils ont continué en Champagne.                      | 4. Sie sind weitergefahren in die Champagne.                          |
| 5. Ils sont passés par la Lorraine.                    | 5. Sie sind durch Lothringen gefahren.                                |
| 6. Ils ont dormi chez Marlène.                         | 6. Sie haben bei Marlène geschlafen.                                  |
| 7. Ils ont fini en Provence leur petit tour de France. | 7. Sie haben ihre kleine Frankreichrundreise in der Provence beendet. |

## Track 128 - Übung 10

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il fait le tour de France à pied, à vélo, à moto.                    | 1. Er macht die Frankreichrundreise zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Motorrad.                   |
| 2. Il fait le tour de France en voiture, en bateau, en train, en avion. | 2. Er macht die Frankreichrundreise mit dem Auto, mit dem Schiff, mit dem Zug, mit dem Flugzeug. |

## Lektion 12

### Track 129 - Übung 1

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| A. le jour de l'An (le 31 décembre)    | A. Silvester (am 31. Dezember)        |
| B. l'épiphanie (le 6 janvier)          | B. Dreikönigstag (am 6. Januar)       |
| C. le Carnaval (en février)            | C. Karneval (im Februar)              |
| D. la Saint Valentin (le 14 février)   | D. Valentinstag (am 14. Februar)      |
| E. Pâques (en mars ou en avril)        | E. Ostern (im März oder April)        |
| F. la fête du Travail (le premier mai) | F. Tag der Arbeit (am 1. Mai)         |
| G. la fête de la musique (le 21 juin)  | G. das Musikfest (am 21. Juni)        |
| H. la fête nationale (le 14 juillet)   | H. der Nationalfeiertag (am 14. Juli) |
| I. la Toussaint (le premier novembre)  | I. Allerheiligen (am 1. November)     |
| J. Noël (le 25 décembre)               | J. Weihnachten (am 25. Dezember)      |

### Track 130 - Übung 2

L'Épiphanie.

Jésus est né le 25 décembre. Le 6 janvier, les rois mages lui offrent des cadeaux. Aujourd'hui, pour célébrer ce jour, on mange la galette des rois. Dans la galette se trouve une fève. Si vous la trouvez, vous êtes le roi ou la reine de la fête !

*Dreikönigstag*

*Jesus ist am 25. Dezember geboren. Am 6. Januar haben ihm die Heiligen Drei Könige Geschenke gebracht. Um diesen Tag zu feiern, isst man heute den Dreikönigskuchen. In dem Kuchen befindet sich eine kleine Figur. Wenn Sie sie finden, sind Sie die Königin oder der König des Festes.*

Mardi gras.

C'est le début du carnaval. Les enfants se déguisent. Dans certaines régions, les enfants passent dans les maisons et on leur donne des bonbons ou des petits gâteaux. Le soir, on fait des crêpes.

*Faschingsdienstag*

*Das ist der Anfang des Karnevals. Die Kinder verkleiden sich. In manchen Regionen gehen die Kinder von Haus zu Haus und man gibt ihnen Bonbons oder kleine Kuchen. Am Abend macht man Crêpes.*

La fin des guerres.

En France, le 8 mai et le 11 novembre sont des jours fériés. (On ne travaille pas). On célèbre la fin des guerres.

*Das Ende der Kriege*

*In Frankreich sind der 8. Mai und der 11. November Feiertage. (Man arbeitet nicht.) Man feiert das Ende der Kriege. (= 1. und 2. Weltkrieg)*

### Track 131 - Übung 3

Joyeux Noël !

Bonne année !

Bon anniversaire !

Tous nos vœux de bonheur !

Bienvenue !

Félicitations pour ton succès !

*Frohe Weihnachten!*

*Ein frohes neues Jahr!*

*Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!*

*Unsere herzlichsten Glückwünsche!*

*Willkommen!*

*Herzlichen Glückwunsch zu deinem Erfolg!*

### Track 132 - Übung 6

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Vous avez écrit une carte de vœux à vos grands-parents ?<br>- Oui, nous leur avons écrit une carte de vœux. | 1. - <i>Habt ihr euren Großeltern eine Glückwunschkarte geschrieben?</i><br>- <i>Ja, wir haben ihnen eine Glückwunschkarte geschrieben.</i> |
| 2. - Et à Stéphanie, tu ne lui dis pas bonjour ?   | 2. - <i>Und was ist mit Stéphanie, sagst du ihr nicht guten Tag?</i>  |
| 3. - Qu'est-ce que tu offres à ta mère pour la Fête des mères ?<br>- Je lui offre des fleurs.                    | 3. - <i>Was schenkst du deiner Mutter zum Muttertag?</i><br>- <i>Ich schenke ihr Blumen.</i>  |

### Track 133 - Übung 7

- |  |  |
|--|--|
| - Tu n'es pas allé à l'anniversaire de Stéphanie ?                       | - <i>Bist du nicht zu Stéphanies Geburtstag gegangen?</i>                      |
| - Oh là là, l'anniversaire de Stéphanie ! Je l'ai complètement oublié !  | - <i>Oh Mist, Stéphanies Geburtstag! Ich habe ihn komplett vergessen!</i>      |
| - Ah bon ? Tu ne lui as pas téléphoné ? Tu ne lui as pas envoyé de sms ? | - <i>Ach so? Hast du sie nicht angerufen? Hast du ihr keine SMS geschickt?</i> |
| - Non... Et tu t'es bien amusée à la fête ?                              | - <i>Nein ... Hast du dich gut amüsiert auf der Party?</i>                     |
| - Oui, elle a des copains sympas. Tu les connais ?                       | - <i>Ja, sie hat nette Freunde. Kennst du sie?</i>                             |
| - Non, pas vraiment. Enfin... un peu.                                    | - <i>Nein, nicht wirklich. Na ja ... ein bisschen.</i>                         |
| - Ils lui ont offert une tablette numérique.                             | - <i>Sie haben ihr ein Tablet geschenkt.</i>                                   |
| - Ah... Tu crois que je l'appelle ?                                      | - <i>Oh ... Glaubst du, ich soll sie anrufen?</i>                              |
| - Pourquoi pas ? Il n'est jamais trop tard...                            | - <i>Warum nicht? Es ist nie zu spät ...</i>                                   |

### Track 136 - Übung 10

- |  |   |
|--|---|
| - Voulez-vous danser avec moi ?  | - <i>Möchten Sie mit mir tanzen?</i>  |
| - Désolée, je ne peux pas. Il est minuit et je dois rentrer.                 | - <i>Es tut mir leid, ich kann nicht. Es ist Mitternacht und ich muss nach Hause gehen.</i> |
| - Je dois vraiment me déguiser ? Vous ne pouvez pas trouver un vrai lapin ?  | - <i>Muss ich mich wirklich verkleiden? Können Sie nicht einen echten Hasen finden?</i>     |
| - Qu'est-ce que tu veux faire pour la Saint Valentin ?                       | - <i>Was möchtest du am Valentinstag machen?</i>  |
| - Je ne sais pas. On peut aller au restaurant.                               | - <i>Ich weiß nicht. Wir könnten ins Restaurant gehen.</i>                                  |
| - C'est la fête de la musique ! On peut écouter des concerts toute la nuit ! | - <i>Es ist Musikfest. Man kann die ganze Nacht Konzerte anhören.</i>                       |
| - Nous ne pouvons pas venir à ta fête. Nous devons travailler.               | - <i>Wir können nicht zu deiner Feier kommen. Wir müssen arbeiten.</i>                      |

**Track 137 - Übung 11B**

- |   |  |
|---|--|
| 1. un gâteau délicieux - des gâteaux délicieux  | 1. <i>ein leckerer Kuchen - leckere Kuchen</i>   |
| 2. un enfant joyeux - des enfants joyeux        | 2. <i>ein fröhliches Kind - fröhliche Kinder</i> |
| 3. un drapeau national - des drapeaux nationaux | 3. <i>eine Nationalflagge - Nationalflaggen</i>  |
| 4. un vieux château - des vieux châteaux        | 4. <i>ein altes Schloss - alte Schlösser</i>     |

## Lektion 13

### Track 138 - Übung 1

l'enfance	die Kindheit
l'adolescence	die Jugend
l'âge adulte	das Erwachsenenalter
la vieillesse	das Alter

### Track 139 - Übung 2

la naissance	die Geburt
le premier amour	die erste Liebe
le permis de conduire	der Führerschein
le mariage et les enfants	die Hochzeit und die Kinder
la retraite	die Rente
la mort	der Tod

### Track 140 - Übung 3

Quand j'étais petite, j'étais une enfant turbulente. Aujourd'hui, je suis une personne plutôt calme.

*Als ich klein war, war ich ein wildes Kind. Heute bin ich eher eine ruhige Person.*

J'avais les cheveux bouclés. J'ai toujours la même coiffure.

*Ich hatte lockige Haare. Ich habe immer noch die gleiche Frisur.*

Tous les ans, en été, on allait en vacances chez mes grands-parents. Eux, ils venaient nous voir à Noël. Maintenant, mes grands-parents sont morts. En été, je pars en vacances avec mes enfants et mon mari. Je n'ai pas encore de petits-enfants...

*Jedes Jahr sind wir in den Ferien zu meinen Großeltern gefahren. Und sie kamen an Weihnachten zu uns. Jetzt sind meine Großeltern tot. Im Sommer fahre ich mit meinen Kindern und meinem Mann in den Urlaub. Ich habe noch keine Enkelkinder ...*

### Track 141 - Übung 4

J'habitais avec ma famille à la campagne, dans un petit village d'Alsace. Nous étions une famille nombreuse : j'avais quatre frères et trois sœurs. J'étais la plus jeune. Tous les matins, nous allions à l'école à pied. C'était un peu loin, mais on s'amusait bien en route. Les maîtres étaient sévères mais nous n'avions pas peur d'eux. Nous avions l'habitude ! Le jeudi, on n'avait pas école. On passait toute la journée dans les champs, pour aider nos parents. Ils étaient agriculteurs. Le dimanche, on allait à l'église. La religion était importante à cette époque. C'était aussi l'occasion de rencontrer et de discuter avec les gens du village. La vie n'était pas facile tous les jours. Mais aujourd'hui, je pense encore à cette période de ma vie, mon enfance, et j'ai un peu de nostalgie...

*Ich lebte mit meiner Familie auf dem Land in einem kleinen Dorf im Elsass. Wir waren eine große Familie: Ich hatte vier Brüder und drei Schwestern. Jeden Morgen sind wir zu Fuß zur Schule gelaufen. Es war ein bisschen weit, aber wir hatten unterwegs viel Spaß. Die Lehrer waren streng, aber wir hatten keine Angst vor ihnen. Wir waren daran gewöhnt! Donnerstags hatten wir keine Schule. Wir verbrachten den ganzen Tag auf dem Feld, um unseren Eltern zu helfen. Sie waren Bauern. Am Sonntag sind wir in die Kirche gegangen. Religion war damals wichtig. Das war auch die Gelegenheit die Leute aus dem Dorf zu treffen und mit ihnen zu reden. Das Leben war nicht jeden Tag einfach. Aber heute denke ich noch an diese Zeit in meinem Leben, meine Kindheit und ich werde ein wenig wehmütig ...*

### Track 143 - Übung 8

- |  |   |
|--|---|
| 1. Aujourd'hui, on écoute de la musique sur son smartphone, mais autrefois, on écoutait la radio.                | 1. Heute hört man Musik auf seinem Smartphone, aber früher hörte man Radio.                                     |
| 2. Aujourd'hui, nous envoyons des SMS, mais autrefois, nous envoyions des lettres.                               | 2. Heute verschicken wir SMS, aber früher haben wir Briefe geschickt.   |
| 3. Aujourd'hui, nous faisons les courses au supermarché, mais autrefois, ils faisaient les courses à l'épicerie. | 3. Heute machen wir unsere Einkäufe im Supermarkt, aber früher machten sie ihre Einkäufe im Lebensmittel Laden. |
| 4. Aujourd'hui il y a beaucoup de trafic dans les rues, mais autrefois il y avait peu de trafic dans les rues.   | 4. Heute gibt es auf den Straßen viel Verkehr, aber früher gab es nur wenig Verkehr auf den Straßen.            |
| 5. Aujourd'hui, je finis le travail à 18 heures, mais autrefois, je finissais l'école à 16 heures 30.            | 5. Heute höre ich um 18 Uhr auf zu arbeiten, aber früher war ich um 16 Uhr 30 mit der Schule fertig.            |

### Track 144 - Übung 9B

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ma mère se levait tous les matins et préparait le petit-déjeuner.      | 1. Meine Mutter stand jeden Morgen auf und machte das Frühstück.               |
| 2. Elle travaillait toute la matinée.                                     | 2. Sie arbeitete den ganzen Tag.   |
| 3. Moi, j'allais à l'école tous les jours.                                | 3. Ich ging jeden Tag zur Schule.  |
| 4. J'étais en classe toute la journée.                                    | 4. Ich war den ganzen Tag in der Schule.                                       |
| 5. Tous les soirs on se retrouvait vers 19 heures.                        | 5. Jeden Abend trafen wir uns gegen 19 Uhr wieder.                             |
| 6. Toute la soirée on discutait ensemble.                                 | 6. Den ganzen Abend haben wir zusammen geredet.                                |
| 7. Nous partions en vacances tous les ans chez mes grands-parents à Nice. | 7. Wir sind jedes Jahr in den Ferien zu meinen Großeltern nach Nizza gefahren. |
| 8. Mes cousins étaient aussi à Nice tout l'été.                           | 8. Meine Cousins waren auch den ganzen Sommer in Nizza.                        |

### Track 145 - Übung 1

- |  |  |
|--|--|
| 1. Moi, quand j'étais jeune, j'habitais à la campagne. Et toi ?  | 1. Als ich jung war, lebte ich auf dem Land, und du?   |
| 2. Aujourd'hui, je n'ai pas d'enfants. Mon frère, lui, a un fils et deux filles.   | 2. Ich habe heute keine Kinder. Mein Bruder, der hat einen Sohn und zwei Töchter.  |
| 3. Stéphane et Fred, ce sont mes deux grands amis d'enfance. Je suis toujours en contact avec eux. Ils sont très sympas. | 3. Stéphane und Fred, sind meine großen Freunde aus der Kindheit. Ich bin immer noch in Kontakt mit ihnen. Sie sind sehr nett. |
| 4. Tu viens chez moi ce soir ?   | 4. Kommst du heute Abend zu mir?   |

## Lektion 14

### Track 146 - Übung 1

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. la peur      | 1. die Angst          |
| 2. la surprise  | 2. die Überraschung   |
| 3. la colère    | 3. die Wut            |
| 4. l'euphorie   | 4. die Euphorie       |
| 5. la joie      | 5. die Freude         |
| 6. la timidité  | 6. die Schüchternheit |
| 7. la jalousie  | 7. die Eifersucht     |
| 8. l'ennui      | 8. die Langeweile     |
| 9. la tristesse | 9. die Traurigkeit    |

### Track 147 - Übung 2

- |  |  |
|--|--|
| 1. Moi, ce qui me met en colère, ce sont les gens qui n'écourent pas. Ahhh, ça me met vraiment en colère ! Et puis aussi, les problèmes d'ordinateur ! | 1. Was mich wütend macht, sind die Leute, die nicht zuhören. Ahhh, das macht mich wirklich wütend. Und dann auch noch die Probleme mit dem Computer! |
| 2. Ce qui me fait vraiment, mais vraiment peur, ce sont les araignées... Les araignées et ... et le loup !   | 2. Was mir richtig, aber so richtig Angst macht, das sind Spinnen ... Spinnen und ... und der Wolf!  |
| 3. Le... euh... l'amour... L'amour, ça m'intimide...   | 3. Die ... ähm ... die Liebe ... Die Liebe schüchtert mich ein ...   |
| 4. Ce qui me rend triste. La pluie... Flic, floc, flic, floc... C'est triste...  | 4. Was mich traurig macht? Der Regen ... Plop, plop, plop, plop ... Das ist traurig ...  |
| 5. Ce qui me fait particulièrement rire ? Oh, l'humour des copains. Et les grimaces !  | 5. Was mich besonders zum Lachen bringt? Oh, der Humor meiner Freunde. Und Grimassen!  |

### Track 148 - Übung 3

Il était tard. Il faisait nuit. Dehors, il y avait des gens bizarres. Tout à coup, l'orage a éclaté. Marion a eu peur. Elle a crié. Bref, c'était une très belle fête d'Halloween. On s'est bien amusés.

*Es war spät. Es war dunkel. Draußen waren komische Leute. Plötzlich ist ein Gewitter losgebrochen. Marion hatte Angst. Sie hat geschrien. Kurz gesagt, es war ein sehr schönes Halloween Fest. Wir hatten viel Spaß.*

### Track 149 - Übung 4

J'étais dans un café. J'étais bien. Je me reposais. À un moment donné, j'ai voulu payer.

J'ai cherché mon sac. Je ne l'ai pas trouvé. Au voleur ! C'était sûrement le grand type à côté de moi tout à l'heure. Il portait des lunettes noires. Il avait l'air bizarre.

J'étais en colère ! J'étais gêné aussi: qu'est-ce que j'allais dire au serveur ?

Le téléphone a sonné dans ma poche. C'était ma femme.

*Ich war in einem Café. Es ging mir gut. Ich habe mich ausgeruht. Irgendwann wollte ich dann zahlen.*

*Ich habe meine Tasche gesucht. Ich habe sie nicht gefunden. Ein Dieb! Das war bestimmt der große Typ neben mir vorhin. Er trug eine schwarze Brille. Er sah komisch aus.*

*Ich war wütend! Und es war mir auch peinlich: Was sollte ich dem Kellner sagen?*

*Das Handy klingelte in meiner Hosentasche. Es war meine Frau:*

« Tu as oublié ton sac à la maison ! » „Du hast deine Tasche zu Hause vergessen!“

Hum ... ce sont des choses qui arrivent à tout le monde, non ?

Hmmm ... das kann doch jedem mal passieren, oder?

### Track 150 - Übung 5

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Qu'est-ce qui a éclaté ?<br>- L'orage a éclaté.                                   | 1. - Was ist losgebrochen?<br>- Das Gewitter ist losgebrochen.                        |
| 2. - Qu'est-ce que vous avez fêté hier ?<br>- Nous avons fêté l'anniversaire de Julie. | 2. - Was habt ihr gestern gefeiert?<br>- Wir haben den Geburtstag von Julie gefeiert. |
| 3. - Qu'est-ce qu'il a perdu ?<br>- Son sac.   | 3. - Was hat er verloren?<br>- Seine Tasche.  |
| 4. - Qu'est-ce qui te rend joyeux ?<br>- Le soleil.                                    | 4. - Was macht dich fröhlich?<br>- Die Sonne.   |

### Track 152 - Übung 8A

Il était tard. Il faisait nuit. J'ai vu une forme bizarre dans ma chambre. J'ai eu peur. J'ai crié. C'était juste l'ombre d'un arbre...

*Es war spät. Es war dunkel. Ich habe eine komische Form in meinem Zimmer gesehen. Ich hatte Angst. Ich habe geschrien. Es war nur der Schatten eines Baumes ...*

La petite fille allait souvent chez sa grand-mère. Un jour, elle a rencontré le loup.

*Das kleine Mädchen ging oft zu seiner Großmutter. Eines Tages, hat sie den Wolf getroffen.*

Il faisait beau. Une femme était à la table d'à côté. Elle portait des lunettes noires. Elle a bu son café, ensuite elle s'est levée et elle est partie. Son sac est resté sous la table...

*Es war schönes Wetter. Eine Frau saß an dem Tisch neben mir. Sie trank ihren Kaffee und ist dann aufgestanden und weggegangen. Ihre Tasche blieb unter dem Tisch stehen ...*

### Track 153 - Übung 8B

- |  |   |
|--|---|
| 1. Elle avait peur. Elle est sortie du cinéma.   | 1. Sie hatte Angst. Sie ist aus dem Kino hinausgegangen.                              |
| 2. Elle m'a vu et elle a crié.   | 2. Sie hat mich gesehen und hat geschrien.  |
| 3. Quand j'étais petit, je n'aimais pas la prof de physique. Elle se mettait toujours en colère. | 3. Als ich klein war, mochte ich die Physiklehrerin nicht. Sie wurde immer so wütend. |
| 4. Il s'ennuyait, alors un jour, il a fait un voyage.  | 4. Er langweilte sich, also hat er eines Tages eine Reise gemacht.                    |
| 5. Ils s'aimaient, alors ils se sont mariés.   | 5. Sie liebten sich, also haben sie geheiratet.                                       |

## Track 154 - Übung 9

J'étais au bureau. Comme souvent, il était tard et je travaillais encore. Tout à coup, la femme de ménage est entrée. Elle a commencé à passer l'aspirateur. Ça ne m'a pas gêné. À 21 heures, j'ai fini mon travail ! J'étais très fatigué. J'ai cherché mon argent dans ma poche pour prendre un taxi mais... je ne l'ai pas trouvé. Des voleurs parmi les collègues !?! Quelle mauvaise surprise ! J'ai demandé à la femme de ménage si elle avait trouvé quelque chose. Non... rien ! Je suis rentré à pied. Quand je suis arrivé, ma femme dormait.

*Ich war im Büro. Wie immer war es spät und ich arbeitete immer noch. Plötzlich ist die Putzfrau hereingekommen. Sie hat angefangen Staub zu saugen. Das hat mich nicht gestört. Um 21 Uhr war ich mit meiner Arbeit fertig. Ich war sehr müde. Ich habe mein Geld in meiner Hosentasche gesucht, um ein Taxi zu nehmen, aber ... ich habe es nicht gefunden. Diebe unter den Kollegen? Welche schlechte Überraschung! Ich habe die Putzfrau gefragt, ob sie etwas gefunden hat. Nein ... nichts! Ich bin zu Fuß nach Hause gegangen. Als ich angekommen bin, hat meine Frau geschlafen.*

## Track 155 - Übung 10B

- |   |  |
|---|--|
| 1. Pardon Madame, mon sac ne vous gêne pas ?  | 1. Entschuldigen Sie, stört Sie meine Tasche?  |
| 2. - Jean déteste attendre : ça le met en colère.<br>- Il n'est pas le seul ! Moi aussi, ça m'énerve d'attendre ! | 2. - Jean hasst es zu warten, das macht ihn wütend.<br>- Er ist nicht der einzige! Mich nervt es auch zu warten! |
| 3. - Et à toi, il te fait peur le loup ?<br>- Oui, je dois dire qu'il me fait un peu peur.                        | 3. - Macht dir der Wolf auch Angst?<br>- Ja, ich muss sagen, dass er mir auch ein wenig Angst macht.             |
| 4. Tiens, voilà Jeanne et Gilles ! On leur dit qu'on les invite ?   | 4. Sieh mal, Jeanne et Gilles! Sollen wir ihnen sagen, dass wir sie einladen?                                    |
| 5. Nous adorons cet acteur : il nous fait rire !  | 5. Wir lieben diesen Schauspieler, er bringt uns zum Lachen.   |

## Lektion 15

### Track 156 - Übung 1

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| A. la bouche                | A. der Mund                    |
| B. les cheveux              | B. die Haare                   |
| C. le nez                   | C. die Nase                    |
| D. l'œil (pluriel les yeux) | D. das Auge (Plural die Augen) |
| E. l'oreille                | E. das Ohr                     |
| F. le bras                  | F. der Arm                     |
| G. le cou                   | G. der Hals                    |
| H. le doigt                 | H. der Finger                  |
| I. le dos                   | I. der Rücken                  |
| J. l'épaule                 | J. die Schulter                |
| K. la jambe                 | K. das Bein                    |
| L. le pied                  | L. der Fuß                     |
| M. la poitrine              | M. die Brust                   |
| N. le ventre                | N. der Bauch                   |

### Track 157 - Übung 2

- |   |   |
|---|---|
| On y va quand on est malade.<br>- Chez le docteur.            | <i>Man geht dorthin, wenn man krank ist.<br/>- Zum Arzt</i>   |
| On y va pour acheter des médicaments.<br>- À la pharmacie.    | <i>Man geht dorthin, um Medikamente zu kaufen.<br/>- In die Apotheke.</i>   |
| On y va pour se détendre.<br>- Au centre de thalassothérapie. | <i>Man geht dorthin, um zu entspannen.<br/>- Zum Zentrum für Thalassotherapie<br/>(Anwendungen mit Meerwasser,<br/>Meeresluft, Algen etc.).</i> |
| On y va pour faire du sport.<br>- Au club de fitness.         | <i>Man geht dorthin, um Sport zu treiben.<br/>- Ins Fitnessstudio.</i>  |
| On y va quand on a mal aux dents.<br>- Chez le dentiste.      | <i>Man geht dorthin, wenn man Zahnschmerzen hat.<br/>- Zum Zahnarzt.</i>  |

### Track 158 - Übung 3

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Horreur ! J'ai un gros bouton !<br><br>- Vous avez des yaourts ?<br>Mettez-en sur votre visage pour vous faire un masque 100 % naturel. | 1. - <i>Oh Schreck! Ich habe einen großen Pickel!</i><br><br>- <i>Haben Sie Joghurt? Machen Sie davon etwas auf Ihr Gesicht für eine 100% natürliche Maske.</i>      |
| 2. - Aïe ! J'ai attrapé un coup de soleil !<br><br>- Vous devriez prendre une douche froide.   | 2. - <i>Autsch! Ich habe mir einen Sonnenbrand geholt!</i><br><br>- <i>Sie sollten eine kalte Dusche nehmen.</i>   |
| 3. - J'ai des problèmes de digestion...<br><br>- Vous devriez manger plus de fruits et légumes.  | 3. - <i>Ich habe Verdauungsprobleme.</i><br><br>- <i>Sie sollten mehr Obst und Gemüse essen.</i>   |
| 4. - J'ai des insomnies.<br><br>- Le lait aide à dormir. Buvez-en une tasse chaude trente minutes avant de vous coucher.                     | 4. - <i>Ich leide unter Schlafstörungen.</i><br><br>- <i>Milch hilft einzuschlafen. Trinken Sie eine heiße Tasse davon dreißig Minuten bevor Sie ins Bett gehen.</i> |

### Track 159 - Übung 4

- |   |  |
|---|--|
| Chez le docteur :   | Beim Arzt:   |
| - Docteur, j'ai mal à la gorge. Je tousse...  | - <i>Herr Doktor, ich habe Halsschmerzen. Ich huste ...</i>                      |
| - Ah bon... Vous avez de la fièvre?   | - <i>Aha... Haben Sie Fieber?</i>  |
| - Non, j'ai pris ma température et je n'ai pas de fièvre.                             | - <i>Nein, ich habe meine Temperatur gemessen und ich habe kein Fieber.</i>      |
| - Bon, je vais regarder. Ouvrez la bouche.  | - <i>Gut, ich werde mal nachsehen. Öffnen Sie den Mund.</i>                      |
| - Mmh... La gorge est un peu rouge. Je vais vous prescrire un sirop.                  | - <i>Hmm.... Der Hals ist etwas rot. Ich verschreibe Ihnen einen Hustensaft.</i> |
| - Merci Docteur.  | - <i>Vielen Dank Herr Doktor.</i>  |
| À la pharmacie :  | In der Apotheke:   |
| - Bonjour. Vous auriez de la crème contre les boutons ? Ce sont des boutons d'acné... | - <i>Guten Tag. Haben Sie eine Creme gegen Pickel? Es sind Akne-Pickel ...</i>   |
| - Oui, bien sûr.  | - <i>Ja, natürlich.</i>  |
| - C'est remboursé ?   | - <i>Wird das erstattet?</i>   |
| - Ah non. Pour être remboursé, il vous faut une ordonnance.                           | - <i>Ah nein. Damit es erstattet wird, brauchen Sie ein Rezept.</i>              |

### Track 161 - Übung 6B

- |  |  |
|--|--|
| - Tu devrais manger des légumes.   | - <i>Du solltest Gemüse essen.</i>   |
| - J'aimerais mieux des pâtes à la sauce tomate.  | - <i>Ich hätte lieber Nudeln mit Tomatensauce.</i>   |
| - Pourquoi tu ne ferais pas plus de sport ? Ce serait bien...                              | - <i>Warum machst du nicht mehr Sport? Das wäre gut ...</i>  |
| - Oui. On pourrait aller à la plage. On se baignerait après la sieste.                     | - <i>Ja. Wir könnten zum Strand gehen. Wir könnten nach einem Mittags-schlaf baden.</i>                |
| - Moi, à ta place, j'irais au club de fitness.   | - <i>Ich würde an deiner Stelle in ein Fitnessstudio gehen.</i>  |
| - Chut... Je voudrais bien me reposer maintenant. Ça aussi, c'est bon pour la santé, non ? | - <i>Psst ... Ich würde mich jetzt gerne ausruhen. Das ist doch auch gut für die Gesundheit, oder?</i> |

### Track 162 - Übung 7B

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Tu as pris des médicaments ?<br><br>- J'en ai pris un seulement.                            | 1. - <i>Hast du Medikamente genommen?</i><br><br>- <i>Ich habe nur eins davon genommen.</i>             |
| 2. - Elle fait du sport pour être en forme ?<br><br>- Elle en fait, oui, mais pas régulièrement. | 2. - <i>Macht sie Sport um fit zu sein?</i><br><br>- <i>Ja, sie macht Sport, aber nicht regelmäßig.</i> |
| 3. - Cette crème contre les boutons est super !<br><br>- Mets-en un peu chaque soir.             | 3. - <i>Diese Creme gegen Pickel ist super!</i><br><br>- <i>Mach jeden Abend ein wenig davon drauf.</i> |
| 4. - Vous avez des insomnies ?<br><br>- J'en ai parfois, mais pas souvent.                       | 4. - <i>Haben Sie Schlafstörungen?</i><br><br>- <i>Ich habe manchmal welche, aber nicht oft.</i>        |

5. - Les fruits, c'est bon pour la santé. Mangez-en !  
5. - *Obst ist gut für die Gesundheit. Essen Sie davon!*

### Track 163 - Übung 7C

1. - Le docteur a prescrit un sirop contre le mal de gorge ?  
- Oui, il en a prescrit un.  
1. - *Hat der Arzt einen Sirup gegen Halsschmerzen verschrieben?*  
- *Ja, er hat einen verschrieben.*
2. - Vous avez un abonnement pour le club de fitness ?  
- Non, nous n'en avons pas.  
2. - *Habt ihr ein Abo für das Fitnessstudio?*  
- *Nein, wir haben keines.*
3. - Ils ont mis de la crème solaire avant d'aller à la plage ?  
- Oui, ils en ont mis.  
3. - *Haben Sie Sonnencreme aufgetragen, bevor sie zum Strand gegangen sind?*  
- *Ja, sie haben welche aufgetragen.*

### Track 164 - Übung 8

1. - Les médicaments sont dans le sac ?  
- Oui, ils y sont.  
1. - *Sind die Medikamente in der Tasche?*  
- *Ja, sie sind dort.*
2. - Tu as dormi sur la plage ?  
- Oui, j'y ai dormi.  
2. - *Hast du am Strand geschlafen?*  
- *Ja, ich habe dort geschlafen.*
3. - Il est allé à l'hôpital ?  
- Non, il n'y est pas allé.  
3. - *Ist er ins Krankenhaus gegangen?*  
- *Nein er ist nicht hingegangen.*
4. - On trouve de la crème solaire à la pharmacie ?  
- Oui, on y trouve de la crème solaire.  
4. - *Findet man Sonnencreme in der Apotheke?*  
- *Ja, man findet dort Sonnencreme.*
5. - Vous allez régulièrement au club de fitness ?  
- Non, nous n'y allons pas régulièrement.  
5. - *Geht ihr regelmäßig ins Fitnessstudio?*  
- *Nein, wir gehen nicht regelmäßig hin.*
6. - Elle fait du tai-chi au parc ?  
- Oui, elle y fait du tai-chi.  
6. - *Macht sie Tai-Chi im Park?*  
- *Ja, sie macht dort Tai-Chi.*

### Track 165 - Übung 9

1. Il a mal à l'œil.  
1. *Ihm tut das Aug weh.*
2. Il a mal aux oreilles.  
2. *Er hat Ohrenscherzen*
3. Ils ont mal aux yeux.  
3. *Ihnen tun die Augen weh.*
4. Elle a mal aux pieds.  
4. *Ihr tun die Füße weh.*
5. Elle a mal à la jambe.  
5. *Ihr tut das Bein weh.*
6. Il a mal au doigt.  
6. *Ihm tut der Finger weh.*
7. Il a mal au ventre.  
7. *Er hat Bauchschmerzen.*
8. Elle a mal à la tête.  
8. *Sie hat Kopfschmerzen.*
9. Il a mal à la main.  
9. *Ihm tut die Hand weh.*
10. Il a mal à la gorge.  
10. *Er hat Halsschmerzen.*

## Lektion 16

### Track 166 - Übung 1

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A. la chèvre | A. die Ziege   |
| B. l'âne     | B. der Esel    |
| C. le cheval | C. das Pferd   |
| D. le chien  | D. der Hund    |
| E. la poule  | E. das Huhn    |
| F. la vache  | F. die Kuh     |
| G. le cochon | G. das Schwein |
| H. le chat   | H. die Katze   |
| I. l'oiseau  | I. der Vogel   |

### Track 167 - Übung 3A

- |  |   |
|--|---|
| - Bonjour. On voudrait réserver une chambre pour deux personnes. | - Guten Tag. Wir würden gerne ein Zimmer für zwei Personen reservieren. |
| - Vous avez encore des chambres libres ?                         | - Haben Sie noch freie Zimmer?  |
| - Ce sont des lits simples ou des lits doubles ?                 | - Sind das Einzelbetten oder Doppelbetten?                              |
| - C'est en demi-pension ou en pension complète ?                 | - Ist das mit Halbpension oder mit Vollpension?                         |
| - Le petit-déjeuner est compris ?                                | - Ist das Frühstück in Preis inbegriffen?                               |
| - Les chambres sont avec douche ou baignoire ?                   | - Sind die Zimmer mit Dusche oder mit Badewanne?                        |
| - Pour combien de nuits ?  | - Für wie viele Nächte?   |
| - Désolé(e), tout est complet.                                   | - Es tut mir leid, es ist alles voll.                                   |
| - On sert le dîner à partir de 19 heures.                        | - Wir servieren das Abendessen ab 19 Uhr.                               |

### Track 168 - Übung 3B

- |  |  |
|--|--|
| - Bonjour. Vous avez encore des chambres libres pour le 1 <sup>er</sup> novembre ? | - Guten Tag. Haben Sie noch freie Zimmer für den 1. November?                              |
| - Oui. C'est pour combien de nuits ?   | - Ja. Für wie viele Nächte?  |
| - Pour deux nuits. Du vendredi au dimanche.  | - Für zwei Nächte. Von Freitag bis Sonntag.  |
| - Et pour combien de personnes ?   | - Und für wie viele Personen.  |
| - Pour trois personnes : ma femme et moi, et notre fils. Il a huit ans.            | - Für drei Personen: meine Frau und mich und unseren Sohn. Er ist acht Jahre alt.          |
| - Alors nous avons une chambre avec un lit double et un lit simple. Ça vous va ?   | - Also, wir haben ein Zimmer mit einem Doppelbett und einem Einzelbett. Sagt Ihnen das zu? |
| - C'est parfait ! Il y a aussi une baignoire ?                                     | - Das ist perfekt! Gibt es auch eine Badewanne?  |
| - Ah non, désolée. Il y a une douche seulement.                                    | - Oh, nein. Tut mir leid. Es gibt nur eine Dusche.   |
| - Bon... La chambre coûte combien ?  | - Gut ... Wie viel kostet das Zimmer?  |

- |  |  |
|--|--|
| - C'est 95 euros, mais le petit-déjeuner est compris.  | - Das sind 95 Euro, aber das Frühstück ist eingeschlossen.   |
| - D'accord. Vous servez le repas à midi et le soir ?   | - Einverstanden. Servieren Sie das Essen am Mittag und am Abend?   |
| - Pas à midi non. On fait demi-pension. On sert le petit-déjeuner de 7 heures à 10 heures 30, et le dîner à partir de 19 heures. | - Mittags nicht. Wir bieten Halbpension an. Frühstück gibt es von 7 bis 10 Uhr und Abendessen ab 19 Uhr. |

### Track 169 - Übung 4

- |   |  |
|---|--|
| A. Cabane dans les arbres.<br>Pour ceux qui aiment dormir près des étoiles, cet hébergement est idéal. Vous n'entendez que le chant des oiseaux et le vent dans les feuilles.   | A. Baumhaus<br>Für diejenigen, die gerne nah bei den Sternen schlafen, ist diese Unterkunft ideal. Sie hören nur den Gesang der Vögel und den Wind in den Blättern.  |
| B. Refuge dans les montagnes.<br>Notre refuge n'existe que depuis cinq ans, mais il a tout le confort nécessaire : dortoirs spacieux, douches chaudes, sauna. Nombreuses randonnées possibles. Vente de fromage de chèvres. | B. Berghütte<br>Unsere Hütte gibt es erst seit fünf Jahren, aber es gibt jeden nötigen Komfort: großzügige Schlafzimmer, heiße Duschen, Sauna. Zahlreiche Wanderungen möglich. Verkauf von Ziegenkäse.                     |
| C. Roulottes<br>Envie de vacances bohèmes ? Nous proposons différents types de roulottes, plus ou moins grandes ou équipées. Choisissez celle qui vous plaît !  | C. Planwagen<br>Lust auf Ferien wie ein Bohemien (unbekümmerter Künstler)? Wir bieten verschiedene Arten von Wohnwägen an, kleinere oder größere und unterschiedlich ausgestattete. Wählen Sie den aus, der Ihnen gefällt. |

### Track 170 - Übung 5

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Il n'y a plus de chambres libres.<br>- Et si vous dormiez sous la tente ?                 | 1. - Es gibt keine freien Zimmer mehr.<br>- Und wenn ihr in einem Zelt schlafen würdet?               |
| 2. - Mon chien s'ennuie.<br>- Et si tu lui présentais des amis ?                               | 2. - Mein Hund langweilt sich.<br>- Und wenn du ihm Freunde vorstellen würdest?                       |
| 3. - Ce serait bien d'avoir des œufs frais le matin.<br>- Et si on achetait une poule ?        | 3. - Es wäre gut, wenn wir morgens frische Eier hätten.<br>- Und was wenn wir ein Huhn kaufen würden? |
| 4. - Léa adore les chevaux.<br>- Et si nous lui offrions une semaine dans un centre équestre ? | 4. - Léa liebt Pferde.<br>- Und wenn wir ihr eine Woche auf einem Reiterhof schenken würden?          |

## Track 171 - Übung 6B

- |  |   |
|--|---|
| 1. Nous avons douze chèvres. Biquette et Chavrou, ce sont les noms de celles que je préfère. | 1. <i>Wir haben zwölf Ziegen. Biquette et Chavrou, sind die Namen von denen, die ich am liebsten mag.</i> |
| 2. Voici les dortoirs. Celui de droite est complet.  | 2. <i>Hier sind die Schlafräume. Der rechte ist belegt.</i>   |
| 3. On dort souvent dans des campings. Ceux du bord de mer sont plus chers que les autres.    | 3. <i>Wir übernachten oft auf Campingplätzen. Die am Meer sind teurer als die anderen.</i>                |
| 4. Nos vaches sont très sensibles. Celle-ci aime la musique.                                 | 4. <i>Unsere Kühe sind sehr sensibel. Diese hier mag Musik.</i>   |

## Track 172 - Übung 7A

- |  |  |
|--|--|
| Nous avons acheté la roulotte il y a 15 ans. | <i>Wir haben den Planwagen vor 15 Jahren gekauft.</i>  |
| Nous l'avons rénovée pendant 5 ans.          | <i>Wir haben ihn 5 Jahre lang renoviert.</i>           |
| Ça fait 10 ans qu'elle est dans le jardin.   | <i>Seit 10 Jahren ist er im Garten.</i>                |
| Dans une semaine, on va acheter un cheval.   | <i>In einer Woche werden wir uns ein Pferd kaufen.</i> |

## Track 173 - Übung 7B

- |   |   |
|---|---|
| 1. Il y a deux ans, nous avons passé les vacances dans une cabane dans les arbres.                        | 1. <i>Vor zwei Jahren haben wir die Ferien in einem Baumhaus verbracht.</i>                                       |
| 2. Il a un chien depuis trois jours.  | 2. <i>Er hat seit drei Tagen einen Hund.</i>  |
| 3. Pour avoir ces beaux légumes, on a travaillé dans le potager pendant un an.                            | 3. <i>Um dieses schöne Gemüse zu bekommen haben wir ein Jahr lang in unserem Gemüsegarten gearbeitet.</i>         |
| 4. Ça fait dix ans que Georges habite dans sa roulotte.   | 4. <i>Seit zehn Jahren lebt Georges in seinem Planwagen.</i>  |
| 5. Nous partons dans les Alpes dans deux semaines. Nous avons réservé une chambre en gîte il y a un mois. | 5. <i>Wir fahren in zwei Wochen in die Alpen. Wir haben vor einem Monat ein Zimmer in einer Hütte reserviert.</i> |
| 6. Depuis combien de temps rénovez-vous votre maison ?  | 6. <i>Seit wann renoviert ihr euer Haus?</i>  |

## Lektion 17

### Track 174 - Übung 1A

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. un appartement | 1. eine Wohnung |
| 2. un immeuble    | 2. ein Wohnhaus |
| 3. une maison     | 3. ein Haus     |

### Track 175 - Übung 1B

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| A. la salle de bain     | A. das Badezimmer    |
| B. le bureau            | B. das Arbeitszimmer |
| C. les toilettes        | C. die Toilette      |
| D. le salon             | D. das Wohnzimmer    |
| E. la cuisine           | E. die Küche         |
| F. l'escalier           | F. die Treppe        |
| G. la chambre à coucher | G. das Schlafzimmer  |

### Track 176 - Übung 2

- |  |  |
|--|--|
| A. La maison de mes rêves .... c'est une maison qui se trouve dans la nature, loin de tout le reste. C'est un endroit où je peux aller les jours où j'ai besoin d'être au calme. | A. Das Haus meiner Träume ... das ist ein Haus, das sich in der Natur befindet, weit weg vom ganzen Rest. Es ist ein Ort, an den ich gehen kann an den Tagen, an denen ich Ruhe brauche. |
| B. La mienne, elle est grande et luxueuse. C'est une maison que j'ai commandée à un architecte de talent.  | B. Meines ist groß und luxuriös. Es ist ein Haus, das ich bei einem talentierten Architekten in Auftrag gegeben habe.  |
| C. La nôtre, elle est simple mais confortable. Il y a des chambres pour les enfants et un jardin où ils peuvent jouer.   | C. Unseres ist einfach aber bequem. Es gibt Zimmer für die Kinder und einen Garten, in dem sie spielen können.   |

### Track 177 - Übung 3

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| A. le lit          | A. das Bett          |
| B. la lampe        | B. die Lampe         |
| C. la table        | C. der Tisch         |
| D. le miroir       | D. der Spiegel       |
| F. l'étagère       | F. das Regal         |
| G. le portemanteau | G. die Garderobe     |
| H. le placard      | H. der Einbauschränk |
| I. le canapé       | I. das Sofa          |
| J. le fauteuil     | J. der Sessel        |
| K. la chaise       | K. der Stuhl         |

### Track 178 - Übung 4

Si j'étais riche, j'achèterais une maison. Un grande et belle maison au bord de la mer, dans le sud de la France. Il y aurait un rez-de-chaussée, trois étages et une terrasse de 50 mètres carrés avec vue sur la mer.

Le salon, les chambres, et même la salle de bain, donneraient aussi sur la mer, et il y aurait de grandes fenêtres dans toutes les pièces.

J'accrocherais des tableaux de peinture contemporaine aux murs. J'aurais des meubles au design moderne ...

Ah si j'étais riche... Mais je ne suis pas riche, et finalement, je suis très bien dans mon petit chez-moi.

Wenn ich reich wäre, würde ich ein Haus kaufen. Ein großes und schönes am Meer, in Südfrankreich. Es gäbe ein Erdgeschoss, drei Stockwerke und eine 50m<sup>2</sup> große Terrasse mit Blick aufs Meer.

Das Wohnzimmer, die Schlafzimmer und selbst das Badezimmer würden auch aufs Meer hinausgehen und es gäbe in allen Räumen große Fenster.

Ich würde moderne Gemälde an die Wände hängen. Ich hätte moderne Designermöbel ...

Ach wenn ich reich wäre ... Aber ich bin nicht reich und schließlich, es geht mir eigentlich sehr gut in meinen eigenen vier Wänden.

### Track 179 - Übung 7B

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ma salle de bains est plus confortable que la leur.                           | 1. Mein Badezimmer ist komfortabler als ihres.                         |
| 2. Sa chaise est grande. La sienne est petite.                                   | 2. Sein Stuhl ist groß. Ihrer ist klein.                               |
| 3. Max a une maison jaune. La nôtre est bleue. De quelle couleur est la tienne ? | 3. Max hat ein gelbes Haus. Unseres ist blau. Welche Farbe hat deins ? |
| 4. Ce n'est pas le vôtre, mais le mien !   | 4. Das ist nicht eurer, sondern meiner!                                |

### Track 180 - Übung 8

- |   |   |
|---|---|
| 1. Miroir, mon miroir... Si tu m'aimais, tu me dirais que je suis la plus belle.    | 1. Spieglein, Spieglein ... Wenn du mich lieben würdest, würdest du mir sagen, dass ich die Schönste bin. |
| 2. Si les oiseaux avaient des maisons, ils auraient moins froid en hiver.           | 2. Wenn die Vögel Häuser hätten, wäre Ihnen im Winter weniger kalt.                                       |
| 3. Si nous habitons en France, nous aurions une maison en Provence.                 | 3. Wenn wir in Frankreich wohnen würden, hätten wir ein Haus in der Provence.                             |
| 4. Si tu mettais tes vêtements dans le placard, ta chambre serait plus confortable. | 4. Wenn du deine Kleidung in den Schrank legen würdest, wäre dein Zimmer ordentlicher.                    |
| 5. S'il n'y avait pas d'escaliers, je resterais au rez-de-chaussée.                 | 5. Wenn es keine Treppe gäbe, würde ich im Erdgeschoss bleiben.   |

## Lektion 18

### Track 181 - Übung 1

- |   |   |
|---|---|
| 1. Quand j'étais au lycée, j'ai fait quelques stages. J'ai beaucoup aimé le stage dans une épicerie à Manchester.   | 1. <i>Als ich im Gymnasium war, habe ich einige Praktika gemacht. Ich mochte das Praktikum in einem Lebensmittelgeschäft in Manchester.</i>               |
| 2. Ensuite, j'ai fait des études de langues à l'université.   | 2. <i>Dann habe ich an der Universität Sprachen studiert.</i>   |
| 3. Après mes études, j'ai passé un entretien d'embauche dans une entreprise américaine.   | 3. <i>Nach meinem Studium hatte ich ein Bewerbungsgespräch bei einer amerikanischen Firma.</i>  |
| 4. J'ai signé mon premier contrat de travail !  | 4. <i>Ich habe meinen ersten Arbeitsvertrag unterschrieben!</i>   |
| 5. J'avais un bon salaire, mais je n'avais aucune responsabilité. Je m'ennuyais...  | 5. <i>Ich hatte ein gutes Gehalt, aber ich hatte keinerlei Verantwortung. Ich habe mich gelangweilt ...</i>   |
| 6. Alors, j'ai démissionné. Aujourd'hui, je travaille en free-lance comme professeur de français, mais j'ai un objectif : ouvrir ma propre école de langue. | 6. <i>Also habe ich gekündigt. Heute arbeite ich freiberuflich als Französischlehrerin, aber ich habe ein Ziel: meine eigene Sprachenschule eröffnen.</i> |

### Track 182 - Übung 2A

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. par le bouche à oreille          | 1. <i>durch Mund zu Mund Propaganda</i>             |
| 2. grâce à ses relations            | 2. <i>dank seiner Verbindungen</i>                  |
| 3. en cherchant des offres d'emploi | 3. <i>in dem er die Stellenanzeigen gesucht hat</i> |

### Track 183 - Übung 2B

- |   |   |
|---|---|
| - Salut Mathieu. Comment ça va ?  | - <i>Hallo Mathieu. Wie geht's?</i>   |
| - Ça va, ça va. Je suis toujours en recherche d'emploi...   | - <i>Es geht, es geht. Ich bin immer noch auf Arbeitssuche ...</i>  |
| - Et ? Ça marche ?  | - <i>Und läuft's?</i>   |
| - J'ai envoyé une candidature pour un poste de manager dans une agence de communication et je suis invité à un entretien d'embauche.  | - <i>Ich habe eine Bewerbung für einen Managerposten in einer PR-Agentur verschickt und ich wurde zum Vorstellungsgespräch eingeladen.</i>  |
| - Super ! Tu as répondu à une offre d'emploi ?  | - <i>Super! Hast du auf eine Stellenanzeige geantwortet?</i>  |
| - Ben... C'est-à-dire que... oui et non. En fait, le directeur de l'agence est un ami de mon père.  | - <i>Na ja ... Das heißt ... ja und nein. Eigentlich ist der Direktor der Agentur ein Freund meines Vater.</i>  |
| - Je vois ... Tu as de bonnes relations, quoi !   | - <i>Ich verstehe ... Du hast wohl gute Beziehungen!</i>  |
| - Oui... Enfin... René... je veux dire... le directeur de l'agence est aussi intéressé pour mes compétences. Tu sais, j'ai une bonne formation et puis... j'ai une longue expérience dans le domaine de la communication. | - <i>Ja ... Na ja ... René ... ich meine ... der Direktor der Agentur ist auch wegen meiner Kompetenzen interessiert. Du weißt, ich habe eine gute Ausbildung und dann ... ich habe viel Erfahrung auf dem Gebiet der PR.</i> |
| - Je vois, je vois... Et ben alors, bonne chance !  | - <i>Ich seh schon ... Na dann, viel Glück!</i>   |

### Track 184 - Übung 4

- |   |  |
|---|--|
| 1. - Quelle est votre expérience professionnelle ?<br>- J'ai fait des stages et ensuite, j'ai travaillé pendant 5 ans dans une agence de communication. | 1. - <i>Welche Berufserfahrung haben Sie?</i><br>- <i>Ich habe Praktika gemacht und dann habe ich 5 Jahre lang in einer PR-Agentur gearbeitet.</i> |
| 2. - Quel logiciel savez-vous utiliser ?<br>- Je connais seulement Photoshop. Mais, je peux apprendre à en utiliser d'autres.                           | 2. - <i>Welche Software können Sie anwenden?</i><br>- <i>Ich kenne nur Photoshop. Aber ich kann lernen andere anzuwenden.</i>                      |
| 3. - Vous aimez le travail en équipe ?<br>- Bien sûr. C'est plus intéressant quand on est plusieurs.  | 3. - <i>Mögen Sie die Teamarbeit?</i><br>- <i>Natürlich. Es ist interessanter, wenn man mehrer ist.</i>  |
| 4. - Vous parlez anglais ?<br>- Oui. Je l'écris et je le lis aussi couramment.  | 4. - <i>Sprechen Sie Englisch</i><br>- <i>Ja, ich schreibe es und lese es auch fließend.</i>   |

### Track 185 - Übung 5A

Je voudrais ouvrir ma propre école de langues. Je parle plusieurs langues. Je lis chaque jour le journal en anglais. Je n'ai aucune expérience dans la gestion du personnel, mais j'ai fait quelques stages dans des agences de communication. J'ai donc une certaine expérience dans le marketing.

*Ich würde gerne meine eigene Sprachenschule eröffnen. Ich spreche mehrere Sprachen. Ich lese jeden Tag die Zeitung auf Englisch. Ich habe keine Erfahrung in Mitarbeiterführung, aber ich habe einige Praktika in PR-Agenturen gemacht. Ich habe also eine gewisse Erfahrung im Marketing.*

### Track 186 - Übung 5B

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il a écrit plusieurs candidatures mais il n'a été invité à aucun entretien d'embauche.   | 1. <i>Er hat mehrer Bewerbungen geschrieben, aber er wurde zu keinem Vorstellungsgespräch eingeladen.</i>                                    |
| 2. Elle a trouvé certaines offres d'emploi intéressantes mais pas toutes.   | 2. <i>Sie fand manche Stellenanzeigen interessant aber nicht alle.</i>   |
| 3. Quelques candidats parlent bien anglais mais aucun n'a fait de stage à l'étranger.   | 3. <i>Einige Bewerber sprechen gut Englisch, aber keiner hat einen Auslandsaufenthalt gemacht.</i>   |
| 4. Pour travailler comme manager, il faut avoir une certaine expérience professionnelle.  | 4. <i>Um als Manager zu arbeiten, braucht man eine gewisse Berufserfahrung.</i>  |
| 5. Elle avait des responsabilités et elle voyageait plusieurs fois par mois. Mais elle n'avait aucun plaisir dans son travail. Alors, elle a démissionné. | 5. <i>Sie hatte gewisse Verantwortung und reiste mehrmals im Monat. Aber sie hatte keinen Spaß bei ihrer Arbeit. Also hat sie gekündigt.</i> |

## Track 188 - Übung 7B

- Comment avez-vous entendu parler de notre entreprise ?
- J'ai entendu parler de votre entreprise en parlant avec des collègues et en faisant des recherches sur Internet.
- Quand avez-vous travaillé pour la première fois ?
- J'ai commencé à travailler en allant à l'université.
- Vous parlez très bien allemand. Comment l'avez-vous appris ?
- J'ai appris l'allemand en passant une année universitaire à Cologne.
- Nous invitons souvent nos partenaires au restaurant avant de signer un contrat. Vous seriez prêt à travailler le soir ?
- Bien sûr. Et puis, on discute mieux en prenant un bon repas.
- Très bien. Merci pour vos réponses. Dites... Vous pourriez laisser la porte ouverte en sortant, s'il vous plaît ?
- *Wie haben Sie von unserer Firma erfahren?*
- *Ich habe von Ihrer Firma durch Gespräche mit Kollegen erfahren und indem ich im Internet nachgeforscht habe.*
- *Wann haben Sie das erste Mal gearbeitet?*
- *Das erste Mal habe ich gearbeitet als ich zur Universität ging.*
- *Sie sprechen sehr gut Deutsch. Wie haben Sie es gelernt?*
- *Ich habe Deutsch gelernt als ich ein Jahr an der Universität in Köln verbracht habe.*
- *Wir laden häufig unsere Partner ins Restaurant ein, bevor wir einen Vertrag unterzeichnen. Wären Sie bereit abends zu arbeiten?*
- *Natürlich. Schließlich kann man besser während eines guten Essens reden.*
- *Sehr gut. Vielen Dank für Ihre Antworten. Sagen Sie ... Könnten Sie bitte die Tür offen lassen, wenn Sie gehen?*

## Track 190 - Übung 10

1. Il a une longue expérience professionnelle: il a travaillé pendant 10 ans dans ce domaine.
2. Elle s'ennuyait et elle avait très peu de responsabilités. Elle a donc démissionné et elle a cherché un autre travail.
3. 3500€ par mois, c'est un salaire correct, non ?
4. C'est important de faire plusieurs stages dans des entreprises quand on est jeune.
5. J'ai trouvé du travail en lisant les offres d'emploi.
6. Alors ? Tu as signé le contrat ?
7. - Quelles sont vos compétences dans le domaine linguistique ?  
- Je parle, lis et écris l'anglais et l'allemand sans problèmes.
1. *Er hat viel Berufserfahrung: Er hat 10 Jahre lang in diesem Bereich gearbeitet.*
2. *Sie hat sich gelangweilt und hatte wenig Verantwortung. Also hat sie gekündigt und hat eine neue Arbeit gesucht.*
3. *3500€ im Monat, das ist doch ein gutes Gehalt, oder?*
4. *Es ist wichtig mehrere Praktika in Unternehmen zu machen, wenn man jung ist.*
5. *Ich habe einen Job gefunden, indem ich die Stellenanzeigen gelesen habe.*
6. *Und? Hast du den Vertrag unterschrieben?*
7. - *Wie sind Ihre Kenntnisse im Sprachenbereich?*  
- *Ich spreche, lese und schreibe Englisch und Deutsch ohne Probleme.*

## Lektion 19

### Track 191 - Übung 1

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. le journal                           | 1. die Zeitung       |
| 2. le cinéma                            | 2. das Kino          |
| 3. la publicité                         | 3. die Werbung       |
| 4. les livres                           | 4. die Bücher        |
| 5. la télé                              | 5. das Fernsehen     |
| 6. la radio                             | 6. das Radio         |
| 7. Internet                             | 7. Internet          |
| 8. le téléphone mobile /<br>le portable | 8. das Handy         |
| 9. les magazines                        | 9. die Zeitschriften |

### Track 192 - Übung 2

- |  |   |
|--|---|
| 1. Vous avez regardé les informations / le journal télévisé ?<br>Vous connaissez la dernière nouvelle ?<br>Alors, quoi de neuf ?             | 1. <i>Habt ihr die Nachrichten gesehen?</i><br><br><i>Kennt ihr die neuste Neuigkeit?</i><br><br><i>Also, was gibt es Neues?</i>  |
| 2. Il paraît que...<br>Vous savez que... ?   | 2. <i>Es scheint dass ...</i><br><br><i>Wissen Sie, dass ...</i>  |
| 3. - Non !? Ce n'est pas vrai ?<br>- Apparemment, si !<br>- C'est fou, non ?<br>- Oui, vraiment...<br>- C'est une bonne / mauvaise nouvelle. | 3. - <i>Nein!?</i> <i>Das ist nicht wahr?</i><br>- <i>Offensichtlich schon!</i><br>- <i>Das ist verrückt, oder?</i><br>- <i>Ja, wirklich ...</i><br>- <i>Das ist eine gute/schlechte Neuigkeit.</i> |

### Track 193 - Übung 4

- |  |  |
|--|--|
| - Je me demande si cette histoire est vraie...                                       | - <i>Ich frage mich, ob diese Geschichte wahr ist ...</i>  |
| - Pourquoi pas ? Les gens sont bizarres, parfois...                                  | - <i>Warum nicht? Die Leute sind manchmal komisch ...</i>  |
| - Oui, c'est vrai mais... il faut être idiot pour laisser des indices à la police... | - <i>Ja, das stimmt, aber ... man muss doch dumm sein, um der Polizei Hinweise zu hinterlassen ...</i> |
| - Je suis d'accord avec toi !  | - <i>Da bin ich mit dir einer Meinung!</i>   |

### Track 194 - Übung 5B

- |   |   |
|---|---|
| 1. Elle dit que sa fortune est évaluée à 10 millions de dollars.    | 1. <i>Sie sagt, dass ihr Vermögen auf 10 Millionen Dollar geschätzt wird.</i> |
| 2. Il demande ce qu'il utilise comme média.                         | 2. <i>Er fragt, welche Medien er nutzt.</i>                                   |
| 3. Ils veulent savoir si les Allemands lisent beaucoup de journaux. | 3. <i>Sie möchten wissen, ob die Deutschen viel Zeitung lesen würden.</i>     |

### Track 195 - Übung 7B

- |  |  |
|--|--|
| 1. Tu as écouté la radio dernièrement ?                      | 1. <i>Hast du letztes Radio gehört?</i>                              |
| 2. - Vous êtes d'accord avec moi ?<br>- Ah oui, absolument ! | 2. - <i>Sind Sie mit mir einer Meinung?</i><br>- <i>Ja, absolut!</i> |
| 3. Je suis abonné au journal : je le reçois quotidiennement. | 3. <i>Ich habe die Zeitung abonniert: ich bekomme sie täglich.</i>   |
| 4. Le cambrioleur est parti très rapidement.                 | 4. <i>Der Einbrecher ist schnell weggegangen.</i>                    |

## Lektion 20

### Track 197 - Übung 1

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| A. la famille                     | A. die Familie                       |
| B. l'écologie                     | B. der Umweltschutz                  |
| C. la politique                   | C. die Politik                       |
| D. les échanges et les migrations | D. der Austausch und die Migrationen |
| E. les sciences et techniques     | E. Wissenschaft und Technik          |
| F. le sport                       | F. der Sport                         |
| G. les nouvelles technologies     | G. die neuen Technologien            |
| H. l'économie et les finances     | H. Wirtschaft und Finanzen           |
| I. la santé                       | I. Gesundheit                        |

### Track 198 - Übung 2

- |   |  |
|---|--|
| Où serai-je demain ? Et l'année prochaine ?                                       | <i>Wo werde ich morgen sein? Und das nächste Jahr?</i>   |
| Que ferai-je dans dix ans ? Dans 20 ans?  | <i>Was werde ich in 10 Jahren machen? In 20 Jahren?</i>  |
| À quoi ressemblera le monde ?   | <i>Wie wird die Welt aussehen?</i>   |
| Je vois, je vois...   | <i>Ich sehe, ich sehe...</i>   |
| Bientôt, vous serez riche et célèbre.   | <i>Sie werden bald reich und berühmt sein.</i>   |
| À l'avenir, tout ira bien pour vous.  | <i>In der Zukunft wird für Sie alles gut gehen.</i>  |
| Un jour, il n'y aura plus de guerre.  | <i>Eines Tages wird es keine Kriege mehr geben.</i>  |
| Voilà, vous savez tout ! Je vous enverrai la facture dans les jours qui viennent. | <i>So, jetzt wissen Sie alles! Ich werde Ihnen die Rechnung in den kommenden Tagen schicken.</i> |

### Track 199 - Übung 3

- |  |   |
|--|---|
| 1. Nous allons prendre des mesures.  | 1. <i>Wir werden Maßnahmen ergreifen.</i>   |
| 2. Voici nos différentes propositions.                                       | 2. <i>Hier sind unsere verschiedenen Vorschläge.</i>                                |
| 3. L'écologie est un défi majeur de notre époque.                            | 3. <i>Umweltschutz ist eine große Herausforderung unserer Zeit.</i>                 |
| 4. J'ai confiance dans le vote des Français.                                 | 4. <i>Ich habe Vertrauen in die Wahl der Franzosen.</i>                             |
| 5. Améliorer la santé de nos citoyens, c'est un de mes principaux objectifs. | 5. <i>Die Gesundheit unserer Bürger zu verbessern, ist eines meiner Hauptziele.</i> |

### Track 200 - Übung 4

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Quelles mesures allez-vous prendre contre le chômage ?  | 1. - <i>Welche Maßnahmen werden Sie gegen die Arbeitslosigkeit ergreifen?</i>  |
| - Eh bien, nous allons créer des emplois ! Et dans 5 ans, le chômage n'existera plus dans notre pays ! | - <i>Nun, wir werden Stellen schaffen. Und in 5 Jahren, wird es in unserem Land keine Arbeitslosigkeit mehr geben!</i> |

- |   |  |
|---|--|
| 2. - Que pensez-vous de l'écologie ?  | 2. - <i>Was denken Sie über Umweltschutz?</i>  |
| - C'est une bonne question. L'écologie est un défi majeur de notre siècle. Je recevrai des groupes de réflexion.                                | - <i>Das ist eine gute Frage. Der Umweltschutz ist eine große Herausforderung unseres Jahrhunderts. Ich werde Arbeitsgruppen bilden.</i>                     |
| 3. - Vous avez de nombreux amis politiques. Si vous êtes élu, lequel choisirez-vous comme premier ministre ?                                    | 3. - <i>Sie haben einige politische Freunde. Wenn Sie gewählt werden, welchen werden Sie als Premierminister wählen?</i>                                     |
| - Il est un peu tôt pour répondre à cette question. Je ne suis pas encore élu. Mais j'ai confiance dans le vote des Français et des Françaises. | - <i>Es ist noch etwas früh auf diese Frage zu antworten. Ich bin noch nicht gewählt. Aber ich habe Vertrauen in die Wahl der Franzosen und Französinen.</i> |
| 4. - Parmi toutes les propositions des experts pour améliorer la politique de santé du pays, laquelle trouvez-vous la plus intéressante ?       | 4. - <i>Unter all diesen Vorschlägen der Experten, um die Gesundheitspolitik des Landes zu verbessern, welchen finden Sie am interessantesten?</i>           |
| - Je les trouve toutes intéressantes. La santé des citoyens, c'est un de mes objectifs principaux.  | - <i>Ich finde sie alle interessant. Die Gesundheit unserer Bürger zu verbessern, ist eines meiner Hauptziele.</i>   |

### Track 201 - Übung 5B

- |   |  |
|---|--|
| 1. Dans 100 ans, nous habiterons dans de grandes métropoles. Nous voyagerons de planète en planète. Tous les hommes et les femmes parleront la même langue. | 1. <i>In 100 Jahren werden wir in großen Metropolen wohnen. Wir werden von Planet zu Planet reisen. Alle Männer und Frauen werden die gleiche Sprache sprechen.</i>      |
| 2. Est-ce qu'un jour, les guerres finiront ? Est-ce qu'un jour, le monde connaîtra la paix ?  | 2. <i>Werden die Kriege eines Tages aufhören? Wird die Welt eines Tages Frieden kennen?</i>  |
| 3. Quand je serai grande, je piloterai des avions ! Ce sera génial !  | 3. <i>Wenn ich groß bin, werde ich Flugzeuge fliegen! Das wird genial!</i>   |
| 4. Je vois que la planète mars aura une influence sur votre vie. En avril, vous aurez des problèmes financiers mais en juin, tout ira mieux.                | 4. <i>Ich sehe, dass der Planet Mars einen Einfluss auf Ihr Leben haben wird. Im April werden Sie finanzielle Probleme haben, aber im Juni wird alles besser laufen.</i> |
| 5. Quand est-ce que je rencontrerai l'amour ?   | 5. <i>Wann werde ich die Liebe treffen?</i>  |

## Track 202 - Übung 6C

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. - Un jour je serai explorateur et je ferai le tour du monde.<br/>- Oui enfin mon chéri, d'abord tu vas faire tes exercices de mathématiques.<br/>- Oh non maman, je les ferai demain d'accord ?</p> | <p>1. - <i>Eines Tages werde ich Forscher sein und eine Weltreise machen.</i><br/>- <i>Nun ja mein Schatz, zuerst wirst du deine Matheaufgaben machen.</i><br/>- <i>Oh nein, Mama, ich mach sie morgen, einverstanden?</i></p> |
| <p>2. Vous allez connaître l'influence de la planète Mars. Vous allez donc avoir des problèmes au travail. Espérons que ça ne sera pas trop grave...</p>  | <p>2. <i>Sie werden unter dem Einfluss des Planeten Mars stehen. Sie werden also Probleme auf der Arbeit haben. Hoffen wir, dass es nicht so ernst sein wird ...</i></p>   |

## Track 203 - Übung 7B

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. - Il y a deux candidats très intéressants.<br/>- Et tu vas voter pour lequel ?</p>   | <p>1. - <i>Es gibt zwei sehr interessante Kandidaten.</i><br/>- <i>Und für welchen wirst du stimmen?</i></p>                     |
| <p>2. - Parmi toutes les rubriques du journal, laquelle lis-tu en premier ?<br/>- Je commence toujours avec la rubrique « Sport ».</p> | <p>2. - <i>Unter allen Zeitungsrubriken, welche liest du zuerst?</i><br/>- <i>Ich fange immer mit der Rubrik „Sport“ an.</i></p> |
| <p>3. Il y a treize régions en France. Lesquelles sont au bord de la mer ?</p>   | <p>3. <i>Es gibt dreizehn Regionen in Frankreich. Welche liegen am Meer?</i></p>   |
| <p>4. Tu pratiques plusieurs sports ? Lesquels ?</p>   | <p>4. <i>Machst du mehrere Sportarten? Welche?</i></p>   |

Tonaufnahmen  
Audioproduktion db media Dupré & Buhr GbR, Raubach  
Sprecher: Estelle Hubert, Anne Rojewski, Clement Marion, Jean-Paul Dahbar