



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 1 Buchstaben

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** Selbstlaute, Mitlaute, Umlaute und Doppellaute erkennen  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr

Beim Schreiben benutzen wir Buchstaben.  
 Es gibt **Selbstlaute**, **Mitlaute**, **Umlaute** und **Doppellaute**.



**Aufgabe 1** Schreibe die richtigen Buchstaben auf die Linien.

**Selbstlaute** = a, .....

**Mitlaute** = .....

**Umlaute** = .....

**Doppellaute** = .....

**Aufgabe 2** Tausche die Mitlaute, um neue Wörter zu machen.

Aus **Zahn** wird ein Verkehrsmittel. ....

Aus **Oma** wird Omas Mann. ....

Aus **Haus** wird ein Nagetier. ....

Aus **Wolle** wird etwas, aus dem Regen fällt. ....

**Aufgabe 3** Tausche die Selbstlaute, um neue Wörter zu machen.

Aus **Stirn** wird ein Himmelskörper. ....

Aus **Uhr** wird ein Körperteil. ....

Aus **Schloss** wird das Ende. ....

Aus **Buch** wird ein ganz kleiner Fluss. ....

Aus **Tante** wird etwas, das man zum Schreiben braucht. ....



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 2 Wortleiter

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** Wörter verändern und neue Wörter bilden  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr

Jetzt wird es richtig knifflig! Wie kommt man von „Mund“ zu „Rind“?  
 Ersetze in jedem Wort in der Wortleiter einen Buchstaben durch einen anderen.

Viel Spaß!

<u>M</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u>	
— — — —	Ein beliebtes Haustier.
— — — —	Ein Körperteil.
— — — —	Eine senkrecht stehende Fläche, die zwei Zimmer voneinander trennt.
— — — —	Du brauchst ihn, um deinen Drachen steigen zu lassen.
— — — —	Du bist nicht erwachsen, sondern ein .....
— — — —	Ein Gebäude, in dem man Filme anschauen kann.
— — — —	Ein kurzes Wort für <i>Dinosaurier</i> .
— — — —	Ein anderes Wort für <i>Sache</i> oder <i>Gegenstand</i> .
— — — —	Schmuck, den man am Finger trägt.
<u>R</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>d</u>	



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 3 Aus Silben werden Wörter

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** Silben erkennen und daraus Wörter bilden können  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr

Ein Wort besteht aus einer Silbe oder mehreren Silben.  
 Jede Silbe hat einen Selbstlaut, einen Umlaut oder einen Doppellaut  
 (Zwielaut). Wenn du deutlich sprichst, hörst du alle Silben!

Hund

sagen

Badehose



### Aufgabe 1

Setze die Silben zu Wörtern zusammen. Alle Wörter haben mit Essen zu tun.

Scho    ne    tof    mi    la    Ku    Tel    Bröt    de  
 chen    Sa    Kar    Bir    ler    la    chen    fel    ko

Tel-ler = der Teller,

### Aufgabe 2

Ordne diese Wörter nach Silben.

Fisch    Ziege    Ameise    Elefant    Löwe    Lamm    Uhu    Maus  
 Krokodil    Vogel    Papagei    Zebra    Qualle    Meise    Pinguin

1 Silbe	2 Silben	3 Silben
	Zie-ge	



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 4 Wie ist es?

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** Adjektive erkennen und üben  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr  
 Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr



**Adjektive** (Wiewörter/Eigenschaftswörter) sagen dir, wie etwas ist. Du kannst mit ihnen genauer beschreiben!  
 Das Meer ist **blau**. Die Musik ist **laut**. Der Hund ist **lieb**.

### Aufgabe 1

Unterstreiche im Text die Adjektive.

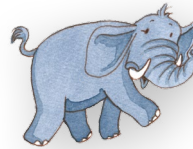
Carlotta geht in den Garten und sammelt Beeren. Sie ist glücklich. Die Himbeeren sind schon reif. Carlotta probiert eine. Mmm, süß und saftig! Bald ist die Schüssel voll. Carlotta pflückt noch Brombeeren. Aber nur die, die schon schwarz sind. Brombeeren sind sauer, findet Carlotta.

### Aufgabe 2

Wie sind diese Dinge? Schreibe die Sätze zu Ende. Überlege dir ein passendes Adjektiv.



Die Zitrone ist .....



Der Elefant ist .....

Der Stein ist .....

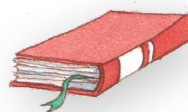
Das Kissen ist .....

Eis ist .....

Die Pommes schmecken .....



Der Witz ist .....



Das Buch ist .....

Mathe ist .....

Bananen sind .....



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 5 Mit Adjektiven beschreiben

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** mit Adjektiven ein Bild beschreiben, Gegensätze verbinden  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr  
 Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

### Aufgabe 1

Welche Adjektive fallen dir zu dem Bild ein? Schreibe sie unten hin.



.....

.....

.....

.....

Schreibe jetzt fünf Sätze auf, die das Bild beschreiben.  
Verwende die Adjektive aus deiner Wörtersammlung.

.....

.....

.....

.....

### Aufgabe 2

Viele Adjektive gibt es als Gegensatzpaare. Verbinde die Paare, die zusammengehören, wie zum Beispiel **lang** → **kurz**.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| <b>lang</b>    | <b>glücklich</b> |
| <b>nass</b>    | <b>arm</b>       |
| <b>traurig</b> | <b>unehrlich</b> |
| <b>reich</b>   | <b>kurz</b>      |
| <b>krank</b>   | <b>gesund</b>    |
| <b>ehrlich</b> | <b>dunkel</b>    |
| <b>hell</b>    | <b>trocken</b>   |



## Übungsblätter für die 2. Klasse: Sprache untersuchen

### 6 Einmal so und einmal so

**Klassenstufe:** ab 2. Klasse  
**Lernziel:** Satzglieder umstellen können  
**Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr

Die Teile eines Satzes nennt man Satzglieder. Man kann sie umstellen. Beim Umstellen verändert sich der Sinn des Satzes nicht!



Schneide die Kärtchen mit den Satzgliedern und den Satzschlusszeichen aus. Wie viele verschiedene Sätze kannst du aus den Satzgliedern machen? Setze das richtige Satzschlusszeichen.



#### Satz 1

DER KÖNIG	SCHENKT	DEM RITTER	EIN SILBERNES SCHWERT
-----------	---------	------------	-----------------------



#### Satz 2

FINN	SPIELT	MIT AREK	HEUTE	IM PARK
------	--------	----------	-------	---------

#### Satz 3

LILI	GIBT	HANNA	IN DER KÜCHE	GERADE	EINEN KEKS
------	------	-------	--------------	--------	------------

.	?	!
---	---	---