



Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

1 In der Vergangenheit

Klassenstufe: ab 3. Klasse
Lernziel: Verben in die Vergangenheit setzen
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Wenn du eine Geschichte aufschreibst, dann schreibst du oft in der Vergangenheit, weil die Ereignisse ja schon vorbei sind. Jetzt stelle dir vor, du bist umgezogen und erzählst deinem neuen Freund von deinem alten Wohnort. Schreibe den Text nun in der Vergangenheitsform.

Auf den Straßen in unserer Stadt **war** viel Betrieb. Es **war** ganz wichtig, dass sich alle Verkehrsteilnehmer an die Regeln **hielten**. Verkehrsschilder und

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

2 Grundformen

Klassenstufe: ab 3. Klasse
Lernziel: Grundformen erkennen
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Aufgabe 1

Welches Grundwort versteckt sich in den einzelnen Wörtern?
 Schreibe es auf und schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach.

Grundwort	Grundwort
lebten	arbeiteten
mussten	herrscht
hört	trägt
gedeckt	entdeckt

Aufgabe 2

Hier stehen einige Mehrzahlwörter. Wie lautet jeweils das Einzahlwort?

Mehrzahlwort	Einzahlwort
die Länder	das
die Bräuche	der
die Getränke	das
die Düfte	der



Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

3 Apfel + Kuchen = Apfelkuchen

Klassenstufe: ab 3. Klasse

Lernziel: Zusammengesetzte Nomen bilden und erkennen

Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Viele Nomen kann man zusammensetzen. Dann wird z.B. aus *Apfel* und *Kuchen* ein *Apfelkuchen*. **Zusammengesetzte** Nomen sagen **genauer**, was gemeint ist.

Wer faltet die Zitronen? der Zitronenfalter

Wer rechnet die Tasche? der

Wer kratzt an den Wolken?

Wer biegt den Regen?

Wer stapelt die Gabeln?



Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

5 Wohin fährst du?

Klassenstufe: ab 3. Klasse
Lernziel: Wortstamm erkennen und in Verbindungen richtig schreiben
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Das Wort „fahren“ kommt in sehr vielen Wortverbindungen vor. Wichtig ist, dass du erkennst, dass der Wortstamm **-fahr-** manchmal leicht verändert erhalten bleibt.

Welche Wörter fehlen in den Lücken?

Finn mit seinem neuen Roller auf dem Gehweg.



Vor der Zu zum Schulhof hält er an. Dort muss er ein Auto

..... obwohl am Tor das Schild „..... bitte freihalten!“

hängt. Es ist mit dem Roller auf der Straße zu

Die Autos,  Busse und anderen fahren dort viel schneller

als Finn mit seinem Roller. Vor ein paar Tagen gab es einen Unfall.



Wahrscheinlich hat der nicht aufgepasst oder ist zu schnell

..... . Auch müssen auf der Straße fahren,



wenn es keinen Radweg gibt. Nur Kinder bis zehn dürfen mit die

Gehwege benutzen. Sie dürfen aber natürlich keine Fußgänger an !



Diese Wörter aus der Wortfamilie passen in die Lücken:

fährt, -fahrt, Fahrrädern, Radfahrer, gefährlich, Fahrer, umfahren, fahren,
-fahren, Fahrzeuge, Einfahrt, gefahren



Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

6 Adjektive verändern sich

Klassenstufe: ab 3. Klasse
Lernziel: Endungen bei Adjektiven üben
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr



Das weißt du schon:
 Vor einem Nomen bekommt das Adjektiv eine Endung:
 die nette Frau, ein alter Mann, das schöne Kleid, ein dickes Buch, ...

Aufgabe 1

Stelle die Wörter um. Schreibe die Adjektive vor den Nomen.
 Dabei musst du sie verändern, zum Beispiel so:

- Die Zitrone ist sauer. ➡ die saure Zitrone
- Das Buch ist spannend. ➡
- Ein Haus ist riesengroß. ➡
- Die Bäume sind kahl. ➡
- Ein Elefant ist dick. ➡
- Mein Apfel ist rot. ➡

Aufgabe 2

Die Wortbausteine **-ig**, **-lich**, **-isch**, **-haft**, **-bar** und **-los** kennzeichnen Adjektive:
windig, heimlich, neidisch, zauberhaft, wunderbar, arbeitslos.



Mache mit ein paar anderen Mitspielern einen kleinen Wettkampf. Jeder legt eine Tabelle mit den Adjektivendungen an. Ein Spieler sagt in Gedanken das ABC auf. Wenn ein anderer „Stopp!“ ruft, nennt er den Buchstaben. Wer findet am schnellsten für jede Endung ein passendes Adjektiv?

-ig	-lich	-isch	-haft	-bar	-los
faltig	festlich	fantastisch	fehlerhaft	furchtbar	furchtlos



Übungsblätter für die 3. Klasse: Sprache untersuchen

7 Mit Adjektiven vergleichen

Klassenstufe: ab 3. Klasse
Lernziel: Steigerungsformen üben
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Aufgabe 1

Mit Adjektiven kannst du Dinge vergleichen. Vervollständige die Vergleichsformen.

alt		
		am liebsten
	länger	
freundlich		
	besser	
		am größten
rätselhaft		

Aufgabe 2

Wer ist am kleinsten, schwersten, längsten, größten oder schnellsten?
 Finde es heraus und schreibe die Sätze auf.

Floh 1,5 mm	Nilpferd 4000 kg	Buckelwal 15 m	Eisbär 1,60 m	Gepard 101 km/h
Hummel 20 mm	Walross 1200 kg	Blauwal 26 m	Elefant 3,90 m	Delfin 90 km/h
Marienkäfer 12 mm	Kamel 700 kg	Schwertwal 8 mm	Giraffe 5,80 m	australische Libelle 58 km/h

Die Hummel ist *klein*. Der Marienkäfer ist *kleiner*. Der Floh ist am *kleinsten*.

.....

.....

.....

.....

.....

8 Satzglieder

Klassenstufe: ab 3. Klasse

Lernziel: Satzglieder erkennen können

Unterstreiche in den folgenden Sätzen

- den Satzgegenstand (Subjekt) **blau**
- die Satzaussage (Prädikat) **orange**
- die Ergänzung im 3. Fall (wem - Dativobjekt) **rot**
- die Ergänzung im 4. Fall (wen – Akkusativobjekt) **lila**
- die Ortsangabe **rosa**
- die Zeitangabe **grün**

1. Finn und Arek spielen im Park oft Tischtennis.
2. Carlotta übernachtete gestern bei ihrer Freundin.
3. Der Löwe unterhält sich gerade mit dem Zebra am Wasserloch.
4. Oma näht Carlotta ein gestreiftes Kleid.
5. Letztes Jahr überfielen die Piraten ein großes Segelschiff.
6. Trifft Finn seinen Freund beim Fußballspiel?
7. Hanna schenkte ihrer Cousine am Sonntag auf der Party ein Buch.
8. Freitags sammelt Herr Wicht leckere Pilze im Wald.
9. Unsere Lehrerin gab uns heute viele Hausaufgaben.
10. Gab die Prinzessin gestern im Schlossgarten dem Frosch einen Kuss?
11. Die Maus zeigt der gefährlichen Schlange den Weg.
12. Nach dem Abendessen erzählte Opa seinem Enkel eine lustige Geschichte.