



# ARBEITSBLÄTTER ZUM KOPIEREN ...

... für die Arbeit mit dem PONS-Schulwörterbuch

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch

## Hinweise zum Einsatz dieser Unterrichtseinheit

**Das Wörterbuch PONS-Großes Schulwörterbuch** bietet den Schülerinnen und Schülern in den Sekundarstufen I und II vielfältige Informationen. Voraussetzung für die Erschließung dieser Informationen und auch für die Benutzung aller anderen Nachschlagewerke und damit der Zugang zum Wissen der Welt ist das Erlernen und Üben der Technik des Nachschlagens.

**Im Idealfall** bekommt das Kind im 5. Schuljahr ein Schulwörterbuch, erlernt in einer Trainingseinheit den selbstständigen und selbsttätigen Umgang damit und erlangt so das Vertrauen in die eigene Fähigkeit, im Wörterbuch auch wirklich finden zu können, was es sucht.

**Der Umgang** mit dem Nachschlagewerk muss im Laufe der nächsten Schuljahre immer wieder aufgegriffen und vertieft werden, so dass sich die weiteren **Nutzungsmöglichkeiten** dieses Wörterbuchs und anderer Lexika immer mehr eröffnen.

**Für einen dauerhaften Erfolg** beim Umgang mit dem Wörterbuch ist es unabdingbar, dass das Wörterbuch im Unterricht (nicht nur im Fach Deutsch) immer wieder gebraucht wird. Zu jeder laufenden Unterrichtseinheit können z. B. Wörter nachgeschlagen, erklärt, Wortarten bestimmt und Schreibweisen geklärt werden. In jedem Schuljahr festgesetzte Nachschlageeinheiten garantieren ein aufbauendes Lernen. So bietet es sich im 6. Schuljahr an, eine Unterrichtseinheit zur Unterstützung des Leseverständnisses im Rahmen eines Lesewettbewerbes durchzuführen. Im 7. Schuljahr können idiomatische Redewendungen mithilfe des **PONS-Großes Schulwörterbuch** untersucht werden, während im 8. Schuljahr die Überarbeitung eigener Texte eingeübt werden könnte und die Schülerinnen und Schüler zur Selbstkorrektur befähigt werden. Im 9. und 10. Schuljahr kann das Regelwerk der Rechtschreibung und der Zeichensetzung bei Schreibproblemen hinzugezogen werden. So erschließen sich im Laufe der **Schuljahre** alle gebotenen Informationen und das Nachschlagen wird zur **Routine**.

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch

## Einsatz der Arbeitsblätter

Vorausgeschickt werden soll: Alle Arbeitsblätter haben ein Lösungsblatt, das den Schülerinnen und Schülern zur eigenständigen Lernkontrolle gegeben werden kann. So kann z. B. nach einer Übungsstunde das Ergebnis gemeinsam überprüft werden. Wenn die Schüler mit sehr unterschiedlicher Lerngeschwindigkeit arbeiten, können die Lösungen auch schon in die Klasse gehängt werden, bevor alle Schüler fertig sind, damit die schnellen Schüler vergleichen können, die eher langsamen eine motivierende Findehilfe bekommen.

Voraussetzung für das Nachschlagen im Wörterbuch ist die sichere Kenntnis des Alphabets. Das **1. Arbeitsblatt** bietet dazu Übungen an. Hierzu können bei Bedarf noch zusätzlich spielerische Aufgaben (Lieblingstieralphabet, Schülernamen alphabetisch ordnen, Grusel-abc) gegeben werden, damit der zielsichere Umgang mit dem Alphabet sitzt.

Das **2. Arbeitsblatt** bietet Übungen zum Sortieren nach den Buchstaben. Besonders das Sortieren nach dem 2. und 3. Buchstaben hilft bei der späteren Wortsuche! Das **3. Arbeitsblatt** bietet einen ersten spielerischen Kontakt mit dem Wörterbuch. Eine erste Orientierung und ein Gefühl für den Platz, den einzelne Buchstaben einnehmen, soll vermittelt werden. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler den praktischen Buchstabenbalken am Buchrand kennen, der bei der Orientierung hilft. Das **4. Arbeitsblatt** kann auch in Partnerarbeit bearbeitet werden, schnelle Schüler bearbeiten eine Wortgruppe mehr. Das **5. Arbeitsblatt** bietet Nachschlageübungen mit der Hilfe von Leitwörtern, das **6. Arbeitsblatt** dient dem schnellen Nachschlagen, auch dies Blatt kann in Partnerarbeit bearbeitet werden. **Die Arbeitsblätter 7 bis 10** üben das Suchen im Wörterbuch und zeigen den Schülern die unterschiedlichen Informationen, die das Wörterbuch zu bieten hat und wie man diese findet. Diese Arbeitsblätter können den Schülern auch als Folie angeboten werden, besonders muss dann auf richtiges Abschreiben geachtet werden. Die einzelnen Übungen lassen sich beliebig erweitern mit eigenen Wortbeispielen. Mit dem 11. Arbeitsblatt soll überprüft werden, ob die Schüler die Wörterbuchterminologie beherrschen, eine Voraussetzung für die erfolgreiche Wörterbuchnutzung.

Nachschlagearbeit im Wörterbuch erfordert ein hohes Maß an Konzentration, daher bietet sich für einen ruhigen Unterrichtsablauf die eigenständige Bearbeitung der Arbeitsblätter an, die so konzipiert sind, dass jedes Kind die Arbeitsanweisungen versteht. Die Arbeitsblätter bauen aufeinander auf und führen zu selbstständigem Lernen, sei es in Einzel- oder in Partnerarbeit.



# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (2)

Man muss das Alphabet auswendig können!

1. Sortiere die Namen nach dem Alphabet !

Linda - Michael - Andreas - Otto - Benjamin - Julia - Karl

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

2. Wenn die ersten Buchstaben gleich sind, müssen die Wörter nach dem 2. Buchstaben geordnet werden!

Sabine - Susanne - Stefan - Silvia - Sebastian - Solveig

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3. Jetzt wird es schwierig!

Diese Wörter musst du nach dem 2., 3. oder 4. Buchstaben ordnen!

Schimpanse, Schneeeule, Springmaus, Schnabeltier, Stier, Sumpftotter

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (3)

## Jetzt beginnt die Arbeit mit deinem Wörterbuch!

Wenn du ein Wort suchst, möchtest du es schnell und ohne viel Herumsuchen finden! Dafür ist es wichtig, im Wörterbuch Suchübungen zu machen! Du kannst dir später auch selbst Buchstaben zum Üben suchen!

Damit du ein „Gefühl“ für das Wörterbuch bekommst, schlägst du dein Wörterbuch auf den angegebenen Seiten auf. Hier beginnt ein bestimmter Buchstabe!

### Auf welcher Seite endet dieser Buchstabe?

### Suche das zweite Stichwort zu diesem Buchstaben!

**Achte auf die Buchstabenbalken auf der vorderen Buchseite!**

Buchstabe	beginnt auf Seite:	endet auf Seite:	erstes Stichwort
A	1	94	Aal
E	225		
I	508		
O	766		
U	1095		

Nun spielst du ein Nachschlagespiel!

Bei diesem Spiel arbeitest du allein oder mit einem Partner!

### Du hast nur einen Versuch, einen Buchstaben aufzuschlagen!

Wenn du den gesuchten Buchstaben beim ersten Versuch findest, gibst du dir oder deinem Partner 4 Punkte, für die nähere Umgebung gibt es weniger Punkte, für weiter entfernte Buchstaben keinen Punkt!

							1. Spiel	2. Spiel	3. Spiel	4. Spiel	5. Spiel	6. Spiel
1	2	3	4	3	2	1	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
b	c	d	e	f	g	h						
qu	r	s	t	u	v	w						
m	n	o	p	qu	r	s						
i	j	k	l	m	n	o						
f	g	h	i	j	k	l						
d	e	f	g	h	i	j						
t	u	v	w	x	y	z						
a	b	c	d	e	f	g						
k	l	m	n	o	p	qu						
g	h	i	j	k	l	m						

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (4)

Du lernst auf diesem Arbeitsblatt die **Leitwörter** kennen, die dir das Suchen und Finden der Wörter im Schulwörterbuch leichter machen!

**1. Schritt:** Du sortierst zuerst die drei Wortgruppen!

1. Gruppe: Lunge, lustig, Lurch, Lumpen, Lupine, Lupe, Lumpenhändler

1	2	3	4	5	6	7

2. Gruppe: Grille, Griffel, groß, Groll, Grippe, grob, grinsen

1	2	3	4	5	6	7

3. Gruppe: Flut, folgen, Fohlen, Föhn, Folge, flüstern, Flüsterton

1	2	3	4	5	6	7

**2. Schritt:** Nun wählst du dir eine Wortgruppe aus, schreibst die Wörter in der von dir gefundenen Reihenfolge in die Tabelle und suchst die einzelnen Wörter im Wörterbuch!

1	2	3	4	5	6	7
Seite:						

Wenn du noch Zeit hast, kannst du das gleiche mit einer anderen Wortgruppe machen!

1	2	3	4	5	6	7
Seite:						

**Ganz oben auf jeder Wörterbuchseite findest du zwei Wörter. Das eine linke Wort ist das erste Stichwort auf dieser Seite, das andere rechte Wort ist das letzte Stichwort auf der Seite. Man nennt diese Wörter Leitwörter. Beim Sortieren hast du gemerkt, dass die Wörter dazwischen alphabetisch geordnet sind. Wenn du ein bestimmtes Wort suchst, kannst du schauen, ob du es zwischen die Leitwörter alphabetisch ordnen kannst.**

Arbeitsblätter PONS - Großes Schulwörterbuch, © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2004. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (5)

Nicht alle Wörter stehen im Wörterbuch. Nur die **Stichwörter** sind alphabetisch geordnet. Die Stichwörter sind in deinem Wörterbuch grün gedruckt. Auf Seite 1019 findest du Wissenswertes über Stichwörter im grünen Kasten! Schau nach!

1. Entscheide ohne nachzuschauen, welche Stichwörter nicht zwischen diesen Leitwörtern stehen! Es müssen 5 Stichwörter dazwischen sein! Schreibe diese auf!

**Leitwörter:** Händler – Handwerk

**Stichwörter:** Handrücken, Handelsregister, Handzettel, Handgranate, Handschlag, Handtasche, Handgriff, Handpuppe, hängen

Schau im Wörterbuch nach, ob dein Ergebnis stimmt!

2. Zwischen welche Leitwörter passen die folgenden Stichwörter?

**Fluglärm, Kopfsalat, Paprika, Spitzname, Ferien, Bild, Birke, Kristall**

Linkes Leitwort	Stichwort	rechtes Leitwort
Bikini		Bildschirmarbeit
Fensterladen		Ferne
Flügeltür		flunkern
kopflos		Kopplung
Spitze		Sport
pappen		Paradiesisch
Biochemiker		Bischofssitz
Kriminologe		Kritik

3. Finde die Stichwörter! Ein Leitwort hilft dir bei der Suche! Trage auch das jeweils andere Leitwort und die Spalte und die Seite, auf der du das Stichwort gefunden hast, ein!

**(Eine Wörterbuchseite hat immer 2 Spalten!)**

Linkes Leitwort	Stichwort	rechtes Leitwort	Seite	Spalte
Sternstunde	Steuerrad			
	Pfeife	Pfennigabsatz		
	hauen	Häuflein		
Eulenspiegel	Euro			
davonlaufen	davor			
alphabetisch	alt			
	Topf	Tor		

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (6)

**Schnelles Nachschlagen ist eine Übungssache! Wenn du es immer wieder übst, wird es dir immer schneller gelingen und du wirst immer sicherer!**

Schlage eine Reihe Wörter nach und miss die Zeit, die du für eine Reihe gebraucht hast! Trage die Seitenzahl ein!

Du kannst die einzelnen Reihen immer wieder nachschlagen! Wenn du für eine Reihe **4 Minuten** brauchst, dann bist du gut!

1. Reihe	S.	2. Reihe	S.	3. Reihe	S.	4. Reihe	S.
Ampel		Ampulle		Attacke		Aufstand	
Blamage		Bohrer		böse		Bratapfel	
Dichtung		Diskette		Draht		dreißig	
eisig		elf		englisch		Erfinder	
Gerät		Geschenk		Geschmack		Gespent	
Hefter		heiß		Herbst		himmelblau	
Keim		Kirche		Klee		Koffer	
Mischmasch		Moment		Mumie		Mutprobe	
Römer		Rose		Ruhe		Rute	
Schloss		Schuss		Schwan		Seelöwe	

## Zeit in Minuten beim ersten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

## Zeit in Minuten beim zweiten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

## Zeit in Minuten beim dritten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (7)

## Die Umlaute ä,ö,ü werden beim Einordnen wie a,o,u behandelt

1. Ordne die Wörter nach dieser Regel!  
Überprüfe im Duden, ob deine Reihenfolge stimmt!  
Wörter, Wort, wörtlich, wortlos, Wörterbuch, wortwörtlich

Nr.	Wörter in der richtigen Reihenfolge	Seite
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

2. Wörter mit Umlauten sind häufig Wörter im Plural! Du findest sie im Singular als grüingedruckte Stichwörter!  
Setze erst in den Singular, dann schlage nach! Denk an den Artikel!

Plural	Singular	Seite
die Häuse		
die Hühner		
die Hüte		
die Läuse		
die Löwen		
die Mäuse		

## Verben muß man in die Grundform setzen!

3. Auch andere Wörter musst du erst umformen, damit du sie in deinem Wörterbuch finden kannst! Du musst erst die Grundform bilden, damit du das Wort finden kannst!

Wort	Grundform	Seite
gelogen		
geworden		
ist		
isst		
ließ		
badete		

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (8)

**Eine Legende ist alles, was zu einem Stichwort erklärt wird!**

Das Wörterbuch enthält die unterschiedlichsten Erklärungen zu einem Wort!  
Wenn ein Wort ursprünglich aus einer anderen Sprache kommt, steht hinter dem Wort abgekürzt in kursiver, das heißt etwas nach rechts geneigter Schrift, die betreffende Sprache.

Abkürzungen	Sprache
engl.	englisch
franz.	französisch
lat.	lateinisch
hebr.	hebräisch
arab.	arabisch
griech.	griechisch
jidd.	jiddisch
ital.	italienisch
ungar.	ungarisch

1. Schau doch einmal nach, aus welcher Sprache diese Wörter kommen!

Wort	Sprache	Seite
Gulasch		
Döner (kebab)		
Ravioli		
Tiramisu		
Spaghetti		

2. Beim Nachschlagen dieser Wörter hast du sicher gemerkt, dass auch der Sinn dieser Wörter erklärt wird!

Schlage die Wörter noch einmal nach und schreibe die Erklärungen auf! Das geht ganz schnell, du kennst ja die Seiten!

Wort	Bedeutung
Gulasch	
Döner (kebab)	
Ravioli	
Tiramisu	
Spaghetti	

*So, jetzt hast du sicher Hunger!*

## Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (9)

In der Legende wird auch erklärt, welche Bedeutung das Wort hat. Manchmal werden Wörter oder Satzteile noch in einem anderen Sinn gebraucht. Solche Redewendungen findest du im Wörterbuch hinter einem schwarzen Kästchen.

Du musst solche Redewendungen unter einem Stichwort nachschlagen, das in der Redewendung vorkommt.

1. Schlage die folgenden Redewendungen nach!

Redewendung	Stichwort	Bedeutung
das Kind beim Namen nennen	Name	
aus jemandem nicht schlau werden		
alles in einen Topf werfen		
sich aufs Ohr legen		
Öl ins Feuer gießen		

2. Schau doch mal beim Stichwort „Magen“, ob dazu eine Redewendung im Buch steht! Du kannst auch zu anderen Körperteilen Redewendungen finden, z. B. zu Mund, Nase, Auge und so weiter! Suche 3 Redewendungen und ihre Bedeutungen aus deinem Wörterbuch!

Redewendungen	Bedeutung

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (10)

**Im Wörterbuch siehst du, wie man Wörter trennen kann. An den Trennstellen befinden sich in den grünen Stichwörtern grüne Punkte!**

Wie du trennen kannst, erkennst du ganz schnell an einem Beispiel! Schau dir das erste Stichwort auf der Seite 354 an! Dort steht „Friedenspfeife“. An den Stellen, wo du trennen kannst, befinden sich Punkte: *Frie dens pfei fe !*

Nun versuche selbst die Trennmöglichkeiten eines Wortes zu finden! Mache einen Punkt an die Stelle, wo du trennen kannst!

Stichwort	Trennmöglichkeit	Seite
Quasselstrippe		
Mülleimer		
Armleuchter		
Luftbelastung		
Katzenwäsche		
Hundehütte		
Ohrenschützer		
zweiseitig		

Du wirst es kaum glauben, aber für manche Wörter gibt es in deinem Wörterbuch zwei Schreibweisen und beide sind **richtig!**

Auf Seite 991 hast du schon das Wort „Spaghetti“ nachgeschlagen, das man auch „Spagetti“ schreiben kann! Hinter der ersten Schreibweise findest du in deinem Wörterbuch ein kleines a., das steht für alternativ. Die Bedeutung von „alternativ“ kannst du jetzt selbst nachschlagen!

alternativ =

eine Schreibweise	alternative Schreibweise	Seite
Spaghetti		
Phantasie		
Ketchup		
Mayonnaise		
Friseur		
Delphin		

Arbeitsblätter PONS - Großes Schulwörterbuch, © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2004. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (11)

## Zusammenfassung

Jetzt kannst du zeigen, was du alles gelernt hast!

Wenn du es nicht mehr genau weißt, blättere in deinen Zetteln!

**Setze die folgenden Begriffe richtig in die Sätze ein!**

**Leitwörter, Legende, alphabetisch, ä, ö, ü, Grundform, 2.,3.,4. und 5. Buchstaben, letzte Stichwort auf der Seite, a, o, u, Stichwörter, kursiv gedruckt, erste Stichwort auf der Seite, Punkten**

1. Im Wörterbuch sind alle Wörter geordnet \_\_\_\_\_.
2. Nicht nur die Anfangsbuchstaben, auch die \_\_\_\_\_ sind alphabetisch geordnet.
3. Ganz oben auf der Seite stehen die \_\_\_\_\_.
4. Das linke Leitwort ist immer das \_\_\_\_\_, das rechte Leitwort ist das \_\_\_\_\_.
5. Die Umlaute \_\_\_\_\_ werden beim Einordnen wie \_\_\_\_\_ behandelt.
6. Die \_\_\_\_\_ sind grün gedruckt.
7. Nomen und Verben findet man in der \_\_\_\_\_.
8. Hinter dem Wort steht \_\_\_\_\_, aus welcher Sprache es kommt.
9. Die Trennmöglichkeiten werden mit \_\_\_\_\_ aufgezeigt.
10. Alle Erklärungen zum Wort heißen \_\_\_\_\_.

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (1) Lösungsblatt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1. Dies ist das ganze Alphabet! Lies es mehrmals leise!
2. Decke es ab und probiere, ob du es auswendig kannst!
3. Und nun schreibe das Alphabet rückwärts ab!

Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

4. Setze beim Lesen die fehlenden Buchstaben ein!

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

5. Ergänze die fehlenden Buchstaben!

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

6. Jetzt gilt es die Nachbarbuchstaben zu finden! Ergänze diesmal mit kleinen Buchstaben!

d e f f g h l m n t u v h i j p q r v w x n o p

7. Schreibe in dein Heft ein Lieblings-Alphabet!  
Beispiel Lieblingstiere:

A	Ameisenbär
B	Biene
C	Chamäleon

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (2) Lösungsblatt

Man muss das Alphabet auswendig können!

1. Sortiere die Namen nach dem Alphabet !

Linda - Michael - Andreas - Otto - Benjamin - Julia - Karl

1.	Andreas
2.	Benjamin
3.	Julia
4.	Karl
5.	Linda
6.	Michael
7.	Otto

2. Wenn die ersten Buchstaben gleich sind, müssen die Wörter nach dem 2. Buchstaben geordnet werden!

Sabine - Susanne - Stefan - Silvia - Sebastian - Solveig

1.	Sabine
2.	Sebastian
3.	Silvia
4.	Solveig
5.	Stefan
6.	Susanne

3. Jetzt wird es schwierig!

Diese Wörter musst du nach dem 2., 3. oder 4. Buchstaben ordnen!

Schimpanse, Schneeeule, Springmaus, Schnabeltier, Stier, Sumpftotter

1.	Schimpanse
2.	Schnabeltier
3.	Schneeeule
4.	Springmaus
5.	Stier
6.	Sumpftotter

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (3) Lösungsblatt

## Jetzt beginnt die Arbeit mit deinem Wörterbuch!

Wenn du ein Wort suchst, möchtest du es schnell und ohne viel Herumsuchen finden! Dafür ist es wichtig, im Wörterbuch Suchübungen zu machen! Du kannst dir später auch selbst Buchstaben zum Üben suchen!

Damit du ein „Gefühl“ für das Wörterbuch bekommst, schlägst du dein Wörterbuch auf den angegebenen Seiten auf. Hier beginnt ein bestimmter Buchstabe!

### Auf welcher Seite endet dieser Buchstabe?

### Suche das zweite Stichwort zu diesem Buchstaben!

**Achte auf die Buchstabenbalken auf der vorderen Buchseite!**

Buchstabe	beginnt auf Seite:	endet auf Seite:	erstes Stichwort
A	1	94	Aal
E	225	288	Easyrider
I	508	529	iahen
O	766	778	o, Oase
U	1095	1163	U-Bahn

Nun spielst du ein Nachschlagespiel!

Bei diesem Spiel arbeitest du allein oder mit einem Partner!

### Du hast nur einen Versuch, einen Buchstaben aufzuschlagen!

Wenn du den gesuchten Buchstaben beim ersten Versuch findest, gibst du dir oder deinem Partner 4 Punkte, für die nähere Umgebung gibt es weniger Punkte, für weiter entfernte Buchstaben keinen Punkt!

							1. Spiel	2. Spiel	3. Spiel	4. Spiel	5. Spiel	6. Spiel
1	2	3	4	3	2	1	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
b	c	d	e	f	g	h						
qu	r	s	t	u	v	w						
m	n	o	p	qu	r	s						
i	j	k	l	m	n	o						
f	g	h	i	j	k	l						
d	e	f	g	h	i	j						
t	u	v	w	x	y	z						
a	b	c	d	e	f	g						
k	l	m	n	o	p	qu						
g	h	i	j	k	l	m						

Arbeitsblätter PONS - Großes Schulwörterbuch, © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2004. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (4) Lösungsblatt

Du lernst auf diesem Arbeitsblatt die **Leitwörter** kennen, die dir das Suchen und Finden der Wörter im Schulwörterbuch leichter machen!

**1. Schritt:** Du sortierst zuerst die drei Wortgruppen!

1. Gruppe: Lunge, lustig, Lurch, Lumpen, Lupine, Lupe, Lumpenhändler

1	2	3	4	5	6	7
Lumpen	Lumpen- händler	Lunge	Lupe	Lupine	Lurch	lustig

2. Gruppe: Grille, Griffel, groß, Groll, Grippe, grob, grinsen

1	2	3	4	5	6	7
Griffel	Grille	grinsen	Grippe	grob	Groll	groß

3. Gruppe: Flut, folgen, Fohlen, Föhn, Folge, flüstern, Flüsterton

1	2	3	4	5	6	7
flüstern	Flüsterton	Flut	Fohlen	Föhn	Folge	folgen

**2. Schritt:** Nun wählst du dir eine Wortgruppe aus, schreibst die Wörter in der von dir gefundenen Reihenfolge in die Tabelle und suchst die einzelnen Wörter im Wörterbuch!

1	2	3	4	5	6	7
Lumpen	Lumpen- händler	Lunge	Lupe	Lupine	Lurch	lustig
Seite: 681	Seite: 681	Seite: 681	Seite: 681	Seite: 681	Seite: 681	Seite: 681

Wenn du noch Zeit hast, kannst du das gleiche mit einer anderen Wortgruppe machen!

1	2	3	4	5	6	7
Griffel	Grille	grinsen	Grippe	grob	Groll	groß
Seite: 421						

**Ganz oben auf jeder Wörterbuchseite findest du zwei Wörter. Das eine linke Wort ist das erste Stichwort auf dieser Seite, das andere rechte Wort ist das letzte Stichwort auf der Seite. Man nennt diese Wörter Leitwörter. Beim Sortieren hast du gemerkt, dass die Wörter dazwischen alphabetisch geordnet sind. Wenn du ein bestimmtes Wort suchst, kannst du schauen, ob du es zwischen die Leitwörter alphabetisch ordnen kannst.**

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (5) Lösungsblatt

Nicht alle Wörter stehen im Wörterbuch. Nur die **Stichwörter** sind alphabetisch geordnet. Die Stichwörter sind in deinem Wörterbuch grün gedruckt. Auf Seite 1019 findest du Wissenswertes über Stichwörter im grünen Kasten! Schau nach!

1. Entscheide ohne nachzuschauen, welche Stichwörter nicht zwischen diesen Leitwörtern stehen! Es müssen 5 Stichwörter dazwischen sein! Schreibe diese auf!

**Leitwörter:** Händler – Handwerk

**Stichwörter:** Handrücken, Handelsregister, Handzettel, Handgranate, Handschlag, Handtasche, Handgriff, Handpuppe, hängen

Handrücken, Handgranate, Handschlag, Handtasche, Handpuppe,

Schau im Wörterbuch nach, ob dein Ergebnis stimmt!

2. Zwischen welche Leitwörter passen die folgenden Stichwörter?

**Fluglärm, Kopfsalat, Paprika, Spitzname, Ferien, Bild, Birke, Kristall**

Linkes Leitwort	Stichwort	rechtes Leitwort
Bikini	Bild	Bildschirmarbeit
Fensterladen	Ferien	Ferne
Flügeltür	Fluglärm	flunkern
kopflös	Kopfsalat	Kopplung
Spitze	Spitzname	Sport
pappen	Paprika	Paradiesisch
Biochemiker	Birke	Bischofssitz
Kriminologe	Kristall	Kritik

3. Finde die Stichwörter! Ein Leitwort hilft dir bei der Suche! Trage auch das jeweils andere Leitwort und die Spalte und die Seite, auf der du das Stichwort gefunden hast, ein!

**(Eine Wörterbuchseite hat immer 2 Spalten!)**

Linkes Leitwort	Stichwort	rechtes Leitwort	Seite	Spalte
Sternstunde	Steuerrad	sticheln	1018	2
Pfanne	Pfeife	Pfennigabsatz	798	2
Hast	hauen	Häuflein	446	2
Eulenspiegel	Euro	ewig	285	1
davonlaufen	davor	dazwischen	185	1
alphabetisch	alt	alternativ	29	2
Tonsutio	Topf	Tor	1069	1

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (6) Lösungsblatt

**Schnelles Nachschlagen ist eine Übungssache! Wenn du es immer wieder übst, wird es dir immer schneller gelingen und du wirst immer sicherer!**

Schlage eine Reihe Wörter nach und miss die Zeit, die du für eine Reihe gebraucht hast! Trage die Seitenzahl ein!

Du kannst die einzelnen Reihen immer wieder nachschlagen! Wenn du für eine Reihe **4 Minuten** brauchst, dann bist du gut!

1. Reihe	S.	2. Reihe	S.	3. Reihe	S.	4. Reihe	S.
Ampel	31	Ampulle	31	Attacke	61	Aufstand	71
Blamage	138	Bohrer	145	böse	147	Bratapfel	150
Dichtung	196	Diskette	200	Draht	206	dreißig	209
eisig	251	elf	253	englisch	257	Erfinder	269
Gerät	394	Geschenk	398	Geschmack	399	Gespenst	402
Hefter	453	heiß	457	Herbst	465	himmelblau	477
Keim	558	Kirche	566	Klee	572	Koffer	584
Mischmasch	717	Moment	727	Mumie	733	Mutprobe	736
Römer	888	Rose	889	Ruhe	895	Rute	899
Schloss	933	Schuss	953	Schwan	956	Seelöwe	965

## Zeit in Minuten beim ersten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

## Zeit in Minuten beim zweiten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

## Zeit in Minuten beim dritten Versuch:

1. Reihe	2. Reihe	3. Reihe	4. Reihe
Minuten	Minuten	Minuten	Minuten

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (7) Lösungsblatt

## Die Umlaute ä,ö,ü werden beim Einordnen wie a,o,u behandelt

1. Ordne die Wörter nach dieser Regel!  
Überprüfe im Duden, ob deine Reihenfolge stimmt!  
Wörter, Wort, wörtlich, wortlos, Wörterbuch, wortwörtlich

Nr.	Wörter in der richtigen Reihenfolge	Seite
1.	Wort	1294
2.	Wörter	1294
3.	Wörterbuch	1294
4.	wörtlich	1295
5.	wortlos	1295
6.	wortwörtlich	1296

2. Wörter mit Umlauten sind häufig Wörter im Plural! Du findest sie im Singular als grüingedruckte Stichwörter!  
Setze erst in den Singular, dann schlage nach! Denk an den Artikel!

Plural	Singular	Seite
die Hälse	der Hals	435
die Hühner	das Huhn	501
die Hüte	der Hut	505
die Läuse	die Laus	648
die Löwen	der Löwe	678
die Mäuse	die Maus	700

## Verben muß man in die Grundform setzen!

3. Auch andere Wörter musst du erst umformen, damit du sie in deinem Wörterbuch finden kannst! Du musst erst die Grundform bilden, damit du das Wort finden kannst!

Wort	Grundform	Seite
gelogen	lügen	680
geworden	werden	1270
ist	sein	967
isst	essen	283
ließ	lassen	644
badete	baden	95

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (8) Lösungsblatt

Eine Legende ist alles, was zu einem Stichwort erklärt wird!

Das Wörterbuch enthält die unterschiedlichsten Erklärungen zu einem Wort!  
Wenn ein Wort ursprünglich aus einer anderen Sprache kommt, steht hinter dem Wort abgekürzt in kursiver, das heißt etwas nach rechts geneigter Schrift, die betreffende Sprache.

Abkürzungen	Sprache
engl.	englisch
franz.	französisch
lat.	lateinisch
hebr.	hebräisch
arab.	arabisch
griech.	griechisch
jidd.	jiddisch
ital.	italienisch
ungar.	ungarisch

1. Schau doch einmal nach, aus welcher Sprache diese Wörter kommen!

Wort	Sprache	Seite
Gulasch	ungarisch	426
Döner (kebab)	türkisch	204
Ravioli	italienisch	856
Tiramisu	italienisch	1064
Spaghetti	italienisch	991

2. Beim Nachschlagen dieser Wörter hast du sicher gemerkt, dass auch der Sinn dieser Wörter erklärt wird!

Schlage die Wörter noch einmal nach und schreibe die Erklärungen auf! Das geht ganz schnell, du kennst ja die Seiten!

Wort	Bedeutung
Gulasch	ein scharf gewürztes Fleischgericht
Döner (kebab)	eine türkische Spezialität aus Hammelfleisch am Spieß
Ravioli	kleine gefüllte Teigtaschen
Tiramisu	eine italienische Süßspeise
Spaghetti	lange Fadennudeln

*So, jetzt hast du sicher Hunger!*

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (9) Lösungsblatt

In der Legende wird auch erklärt, welche Bedeutung das Wort hat. Manchmal werden Wörter oder Satzteile noch in einem anderen Sinn gebraucht. Solche Redewendungen findest du im Wörterbuch hinter einem schwarzen Kästchen.

Du musst solche Redewendungen unter einem Stichwort nachschlagen, das in der Redewendung vorkommt.

1. Schlage die folgenden Redewendungen nach!

Redewendung	Stichwort	Bedeutung
das Kind beim Namen nennen	Name	eine unangenehme Sache dirket ansprechen
aus jemandem nicht schlau werden	schlau	jemanden nicht durchschauen
alles in einen Topf werfen	Topf	keine Unterschiede machen
sich aufs Ohr legen	Ohr	schlafen
Öl ins Feuer gießen	Öl	eine Situation noch schlimmer machen

2. Schau doch mal beim Stichwort „Magen“, ob dazu eine Redewendung im Buch steht! Du kannst auch zu anderen Körperteilen Redewendungen finden, z. B. zu Mund, Nase, Auge und so weiter! Suche 3 Redewendungen und ihre Bedeutungen aus deinem Wörterbuch!

Redewendungen	Bedeutung
etwas liegt jemandem schwer im Magen	etwas bedrückt jemanden

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (10) Lösungsblatt

**Im Wörterbuch siehst du, wie man Wörter trennen kann. An den Trennstellen befinden sich in den grünen Stichwörtern grüne Punkte!**

Wie du trennen kannst, erkennst du ganz schnell an einem Beispiel! Schau dir das erste Stichwort auf der Seite 354 an! Dort steht „Friedenspfeife“. An den Stellen, wo du trennen kannst, befinden sich Punkte: *Frie dens pfei fe !*

Nun versuche selbst die Trennmöglichkeiten eines Wortes zu finden! Mache einen Punkt an die Stelle, wo du trennen kannst!

Stichwort	Trennmöglichkeit	Seite
Quasselstrippe	Quas sel strip pe	841
Mülleimer	Müll ei mer	732
Armleuchter	Arm leuch ter	57
Luftbelastung	Luft be las tung	679
Katzenwäsche	Kat zen wä sche	555
Hundehütte	Hun de hüt te	503
Ohrenschützer	Oh ren schüt zer	770
zweiseitig	zwei sei tig	1369

Du wirst es kaum glauben, aber für manche Wörter gibt es in deinem Wörterbuch zwei Schreibweisen und beide sind **richtig!**

Auf Seite 991 hast du schon das Wort „Spaghetti“ nachgeschlagen, das man auch „Spagetti“ schreiben kann! Hinter der ersten Schreibweise findest du in deinem Wörterbuch ein kleines a., das steht für alternativ. Die Bedeutung von „alternativ“ kannst du jetzt selbst nachschlagen!

alternativ = so, dass man zwischen zwei Möglichkeiten wählen kann

eine Schreibweise	alternative Schreibweise	Seite
Spaghetti	Spagetti	991
Phantasie	Fantasia	802
Ketchup	Ketschup	561
Mayonnaise	Majonäse	700
Friseur	Frisör	355
Delphin	Delfin	189

# Umgang mit dem PONS-Schulwörterbuch (11) Lösungsblatt

## Zusammenfassung

Jetzt kannst du zeigen, was du alles gelernt hast!

Wenn du es nicht mehr genau weißt, blättere in deinen Zetteln!

**Setze die folgenden Begriffe richtig in die Sätze ein!**

**Leitwörter, Legende, alphabetisch, ä, ö, ü, Grundform, 2., 3., 4. und 5. Buchstaben, letzte Stichwort auf der Seite, a, o, u, Stichwörter, kursiv gedruckt, erste Stichwort auf der Seite, Punkten**

1. Im Wörterbuch sind alle Wörter **alphabetisch** geordnet.
2. Nicht nur die Anfangsbuchstaben, auch die **2., 3., 4., und 5. Buchstaben** sind alphabetisch geordnet.
3. Ganz oben auf der Seite stehen die **Leitwörter**.
4. Das linke Leitwort ist immer das **erste Leitwort auf der Seite**, das rechte Leitwort ist das **letzte Stichwort auf der Seite**.
5. Die Umlaute **ä, ö, ü** werden beim Einordnen wie **a, o, u** behandelt.
6. Die **Stichwörter** sind **grün** gedruckt.
7. Nomen und Verben findet man in der **Grundform**.
8. Hinter dem Wort steht **kursiv gedruckt**, aus welcher Sprache es kommt.
9. Die Trennmöglichkeiten werden mit **Punkten** aufgezeigt.
10. Alle Erklärungen zum Wort heißen **Legende**.

Arbeitsblätter PONS - Großes Schulwörterbuch. © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2004. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.