



Übungsblätter für die 2. Klasse: Eigene Texte schreiben

1 Die perfekte Geschichte

- Klassenstufe:** ab 2. Klasse
- Lernziel:** Geschichten planen und schreiben
- Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr
Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr



Plane deine Geschichte:

- Sammle Wörter zum Thema.
- Kreise die wichtigsten Wörter ein oder mache daraus ein Wörternetz.

Aufgabe 1

Suche dir unten ein Thema aus und sammle so viele Wörter zu dem Thema, wie dir einfallen. Kreise die wichtigsten ein.

Herbst

Strand

Flughafen

Baustelle

Zoo

.....

.....

.....

.....



Jede gute Geschichte besteht aus vier Teilen:

1. Die **Überschrift**: sie macht neugierig, verrät aber nicht zu viel.
2. Die **Einleitung**: die Geschichte beginnt. Man erfährt das Wichtigste: Wer? Wo? Wann? Was?
3. Der **Hauptteil**: der längste Teil, in der du alles ausführlich, genau und spannend beschreibst.
4. Der **Schluss**: ein interessantes Ende zu deiner Geschichte.

Damit die Geschichte verständlich ist, musst du auf die Reihenfolge achten! Schreibe auf, was nacheinander passiert.



Übungsblätter für die 2. Klasse: Eigene Texte schreiben

1 Die perfekte Geschichte

- Klassenstufe:** ab 2. Klasse
- Lernziel:** Geschichten planen und schreiben
- Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr
Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Aufgabe 2

Lies dir die Sätze in Ruhe durch. Irgendwie stimmt die Reihenfolge nicht.
Ordne die Sätze.

Der Löwe Simba lebt im Zoo.
 Mit einem Satz springt er über den Zaun.
 Aber manchmal ist ihm langweilig.
 Simba läuft die Straße entlang.
 Alle Leute schreien vor Angst.
 So beschließt er, einen Ausflug in die Stadt zu machen.
 Sein Gehege ist groß.
 Plötzlich entdeckt er ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3

Wie kann die Geschichte weitergehen?
 Schreibe sie zu Ende.
Plötzlich entdeckt er ...





Übungsblätter für die 2. Klasse: Eigene Texte schreiben

2 Ein Bild sagt mehr als tausend Worte

Klassenstufe:

ab 2. Klasse

Lernziel:

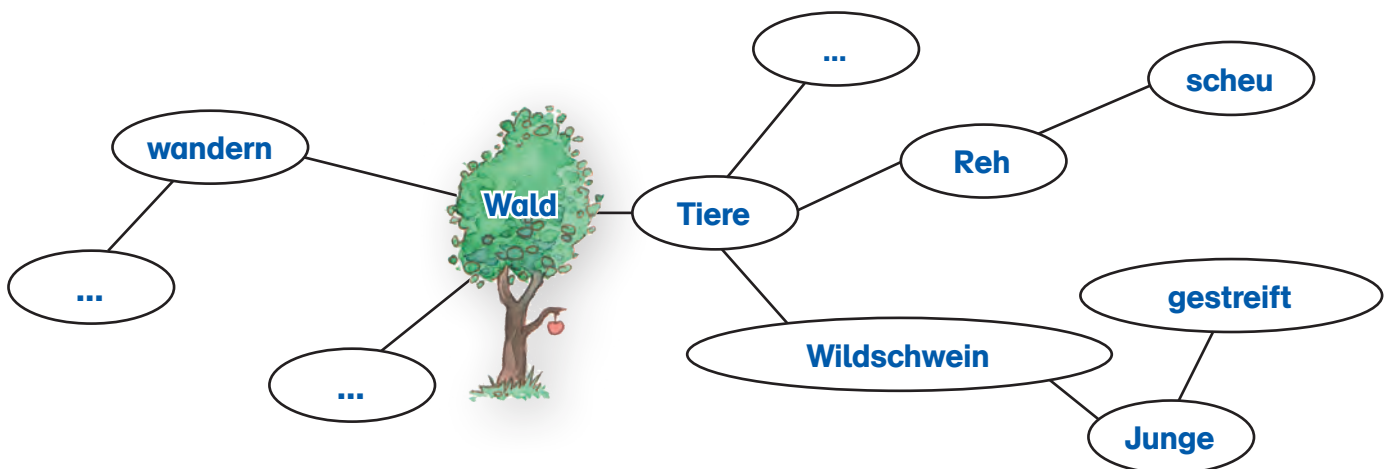
zu einem Bild schreiben, ein Wörternetz erstellen
und den Inhalt in eine Geschichte umsetzen

Dein Wörterbuch hilft dir:

Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr
Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr



Nimm ein neues Blatt Papier und erstelle ein Wörternetz zu dem Bild. Hier sind schon mal ein paar Vorschläge. Was fällt dir noch dazu ein? Worüber könntest du noch schreiben?



Schreibe zu dem Bild nun eine Geschichte. Verwende dein Wörternetz. Überlege dir auch eine schöne Überschrift.



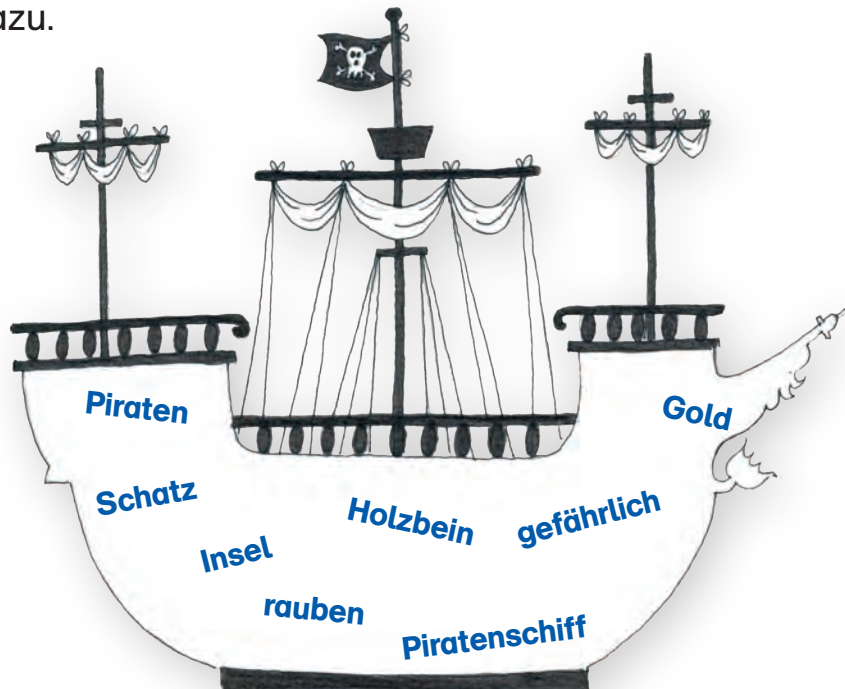
Übungsblätter für die 2. Klasse: Eigene Texte schreiben

3 Das Piratenschiff

- Klassenstufe:** ab 2. Klasse
- Lernziel:** Eine Reizwortgeschichte schreiben
- Dein Wörterbuch hilft dir:** Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr
Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Aufgabe 1

Hier steht eine kleine Wörtersammlung zum Thema Piraten. Welche Wörter fallen dir noch ein? Versuche, noch mindestens vier Wörter zu finden und schreibe sie dazu.



Aufgabe 2

Der Piratenkapitän Lockenbart und seine Mannschaft, der heisere Heinrich, der wütende Wilhelm, der nöhlende Norbert und der lustige Ludwig erleben allerhand Abenteuer auf hoher See. Schreibe eine Geschichte darüber. Jedes Wort aus deiner Wörtersammlung sollte mindestens einmal darin vorkommen. Schreibe spannend!



Schreib-Tipps:

- Wer erlebt was? Was passiert? Wo passiert es?
- Vermeide Bandwurmsätze!
- Achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge!
- Vermeide Wiederholungen!



Übungsblätter für die 2. Klasse: Eigene Texte schreiben

4 Frei nach Wahl

Klassenstufe: ab 2. Klasse
Lernziel: Frei schreiben zu einer Überschrift
Dein Wörterbuch hilft dir: Wörterbuch für das 1. und 2. Schuljahr
 Wörterbuch für das 3. und 4. Schuljahr

Wähle eine Überschrift aus und schreibe dazu eine Geschichte.

Der unendliche Ferienstau

Aufregung im Hühnerstall

Der Schatz am Ende des Regenbogens

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lies deine Geschichte noch einmal durch.

- Passt der Inhalt zur Überschrift?
- Stimmt die Reihenfolge?
- Sind die Satzanfänge verschieden?