



Arbeit mit dem Wörterbuch DEUTSCH

DAS ABC IST DAS A UND O

Für Lehrer



Hallo Welt.

Wörterbücher sind, wie Lexika und Telefonbücher, alphabetisch geordnet. Man muss daher das Alphabet gut beherrschen, um rasch und sicher nachschlagen zu können. Erfahrungsgemäß haben die Schülerinnen und Schüler mit der alphabetischen Grobsortierung nicht so große Schwierigkeiten wie mit der Feinsortierung, weil diese über den Anfangsbuchstaben des Worts hinausgeht, manchmal bis zum vierten oder fünften Buchstaben. Ob *Hochstimmung* vor oder nach *Höchstgeschwindigkeit* kommt und *idealistisch* vor oder nach *ideell*, ist für sie gar nicht leicht zu erkennen. Es ist also durchaus angebracht, das Alphabet mit ihnen zu üben, aber natürlich auf möglichst spielerische Art, damit keine Langeweile aufkommt!

Aufwärmübung für alle

Teilen Sie Ihre Klasse in vier Gruppen ein, indem Sie zwei imaginäre Linien durch das Klassenzimmer ziehen, eine längs und eine quer. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einmal das gesamte Alphabet aufsagen; anschließend, im zweiten Durchgang, sagt je eine Gruppe sechs oder sieben Buchstaben hintereinander auf, wobei Sie jeweils auf die Gruppe zeigen, die als Nächste dran ist. Machen Sie so auch noch einen dritten Durchgang und werden Sie dabei immer schneller. Zum Abschluss sollte aus jeder Gruppe ein Schüler / eine Schülerin einen Sechser- oder Siebenerschritt an die Tafel schreiben (ABCDEF - GHIJKLM - NOPQRS - TUVWXYZ).

Wenn Sie mögen, können Sie das Alphabet auch in Form eines rhythmischen Sprechgesangs aufsagen lassen. Es passt beispielsweise zur Melodie und zum Rhythmus des Lieds *Should old acquaintance be forgot*, auf Deutsch bekannt unter dem Titel *Nehmt Abschied, Brüder*.

1 Alphabet-Nachbarn

Fordern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf, sich in den vier Gruppen reihum gegenseitig nach Nachbarbuchstaben zu fragen. (Beispiel: Welcher Buchstabe kommt nach G? Welcher Buchstabe kommt vor P?) Wer gefragt worden ist und geantwortet hat, darf selber fragen.

2 Gewusst, wo!

Sie haben ein *Großes Schulwörterbuch Deutsch* in der Hand und fragen die Schüler zum Einstieg, wo sie es aufschlagen würden, um das Wort *Aprikose* rasch zu finden. Rasch bedeutet, möglichst wenig zu blättern, und nicht, möglichst schnell! Stellen Sie jetzt und auch später, bei den weiteren Nachschlagversuchen, immer einen Bezug zwischen dem betreffenden Bereich im Wörterbuch und den Buchstabengruppen im Tafelanschrieb her. Reichen Sie das Wörterbuch unter den Schülerinnen und Schülern weiter und lassen Sie sie nacheinander ein paar Wörter, die gleichmäßig über das Alphabet verteilt sind, möglichst rasch suchen, z. B. *Eselsohr*, *Küchenmaschine*, *Naturschutzgebiet*, *Torwart* und *Zebra* (wobei Sie die Reihenfolge ruhig ändern können). Jedes Blättern sollte von der Klasse laut gezählt werden. Wer nachschlagen möchte (oder soll), wartet Ihr Kommando „Eins - zwei - drei - los!“ ab und öffnet erst dann das Buch. Schauen Sie, wer auf Anhieb den richtigen Anfangsbuchstaben oder sogar die richtige Seite aufgeschlagen hat, wer höchstens dreimal blättern musste etc.

Zeigen Sie dann allen die alphabetische Leiste, die außen am Wörterbuch zu erkennen ist und beim gezielten Nachschlagen eine wichtige „Einstiegshilfe“ bietet. An ihr kann man außerdem ablesen, wie umfangreich eine bestimmte alphabetische Strecke ist. Beispielsweise gibt es im Deutschen nur wenige Wörter, die mit C und J anfangen, aber sehr viele, die mit K und S beginnen.

Lassen Sie das Wörterbuch erneut durch die Klasse wandern und die Schüler weitere Wörter nachschlagen. Bevor sie losblättern, sollen sie jedoch jeweils ihre Suchstrategie ankündigen. (Beispiel für das Wort *Kalender*: *Ich werde das Wörterbuch dort aufschlagen, wo der Buchstabe K anfängt, und höchstens einmal umblättern.*)

Ihre Schülerinnen und Schüler werden sehen, dass es nicht auf hektisches Herumblättern ankommt, sondern auf überlegtes Aufschlagen und gezieltes Blättern. Hierbei ist es hilfreich, dass sie sich die Gliederung des Alphabets in einen Anfangs-, Mittel- und Endbereich einprägen. Tafelanschrieb und Alphabetleiste unterstützen dies.



Arbeit mit dem Wörterbuch DEUTSCH

DAS ABC IST DAS A UND O

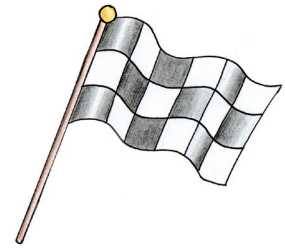


Hallo Welt.

Für Schüler

Schwierigkeitsgrad: Einfach

1 Alphabetquiz: Wer füllt die Tabelle am schnellsten aus?



Frage	Deine Antwort
Welcher Buchstabe kommt nach O?	
Welcher Buchstabe kommt vor Y?	
Nenne die 2 Buchstaben, die S folgen.	
Sortiere folgende Buchstaben: L, K, G, M, H, I. Welcher fehlt?	
Ordne folgende Buchstaben alphabetisch: G, A, F, B, E, C. Welcher fehlt?	

2 Das Alphabet? Kein Problem!

Bei den folgenden neun Wörtern ist die alphabetische Reihenfolge durcheinandergeraten. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge in die Tabelle:

Lack, Lama, lachen, Labyrinth, Lagerfeuer, Labor, lächeln, lagern, Ladentisch.

1. <i>Labor</i>	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

3 Tempo machen beim Nachschlagen

Nachfolgend ist der oberste Teil der Seite 968 des *Großen Schulwörterbuchs Deutsch* von PONS abgebildet. Das linke Wort sagt dir, welches das erste Stichwort auf dieser Seite ist, und das rechte, welches Stichwort als Letztes auf dieser Seite steht. Man nennt diese beiden Wörter, die wie eine Überschrift ganz oben auf der Seite stehen, Kolummentitel. Sie helfen dir, beim Nachschlagen keine Zeit zu verlieren, denn sie zeigen an, ob das Wort, das du suchst, auf dieser Seite zu finden ist.

stricheln – stromlinienförmig		968
trachten ■ jemandem einen Strich durch die Rechnung machen (umg.) jmds. Pläne durchkreuzen	Stroh das <-(e)s> /kein Plur./ die trockenen, gelben Getreidehalme ■ Stroh im Kopf haben (umg.) dumm sein	
strj·cheln <strichelst, strichelte, hat gestrichelt> tr. schraffieren	stroh·blönd <-,-> adj hellblond	
Strich·punkt der <-(e)s, -e> (≈ Semikolon) das	Stroh·dach das <-(e)s, Strohdächer> mit Stroh gedecktes Dach	
	dumm <-,-> adi	

Schau dir die Kolummentitel der Seite 968 genau an und überleg dann, welche der unten stehenden Wörter auf dieser Wörterbuchseite verzeichnet sein müssen. Mach einen Kreis um jedes Wort, das dort zu finden ist. Wenn du die Übung beendet hast, vergleiche dein Ergebnis mit der Seite 968 deines Wörterbuchs.

Strichpunkt	Strippe	Stromnetz	Stroboskop
Streuung	Strohhut	Strontium	stromaufwärts



Arbeit mit dem Wörterbuch DEUTSCH

DAS ABC IST DAS A UND O



Hallo Welt.

Für Schüler

Schwierigkeitsgrad: Mittelschwer

1 Nachschlagen wie ein Profi

Willst du beim Nachschlagen schnell sein? Da gibt es einen Trick: Du musst nicht hektisch blättern, sondern ruhig und mit Köpfchen vorgehen. Das Wörterbuch enthält nämlich viele Hinweise, die dir helfen, beim Suchen keine Zeit zu verlieren. Wenn du diese Hinweise nutzt, vermeidest du „Umwege“ auf falsche Seiten und kommst rasch zum Ziel. Da gibt es zum Beispiel auf jeder Wörterbuchseite ganz oben zwei Wörter, die wie eine kleine Überschrift aussehen. Sie zeigen an, welches das erste und das letzte Stichwort auf der Seite ist. An ihnen siehst du, ob das Wort, das du suchst, überhaupt auf dieser Seite verzeichnet sein kann. Richtige Profi-Wörterbuchbenutzer suchen „von oben nach unten“: Sie lesen zuerst die beiden Hinweiswörter, um herauszufinden, ob das die richtige Seite ist, und suchen dann weiter unten nach ihrem Stichwort.

Hier siehst du zunächst die Hinweiswörter von sechs verschiedenen Seiten des *Großen Schülerwörterbuchs Deutsch* von PONS. An den Seitenzahlen kannst du erkennen, dass es sich um drei Doppelseiten handelt.

Bestellnummer – bestürzt	187	188	Bestürzung – Betrag
Betragen – Betriebssicherheit	189	190	Betriebsstilllegung – Beutel
beuteln – bewegen	191	192	bewegen – bewilligen

Auf welcher dieser Seiten kannst du das Wort bevorzugen finden, das unten in der Tabelle steht? Und auf welcher das Wort Betrug? Sieh dir die Hinweiswörter der einzelnen Seiten genau an und überlege, welches Wort auf welcher Seite verzeichnet ist. Schreib dann die Seitenzahl in die Spalte neben dem Wort.

Stichwort	Seite	Stichwort	Seite	Stichwort	Seite
bevorzugen		beugen		Beton	
Betrug		bestrafen		Bestleistung	
Bestandteil		Beule		Bewertung	

2 Knack den Alphacode!

Kannst du die Sätze in den beiden Tabellen lesen? Wahrscheinlich nicht, denn sie sind verschlüsselt, und zwar auf unterschiedliche Weise:

Code 1: Statt des richtigen Buchstabens steht immer derjenige, der im Alphabet vor ihm kommt, also zum Beispiel B statt C – und Z statt A!

Wenn du diese Vertauschung rückgängig machst, hast du den Code geknackt.

Code 1:	Deine Lösung:
Vzr rhmc cdhmd Gnaaxr?	
Hbg rohdkd fdqm Shrbgsdmmhr.	

Code 2: Statt des richtigen Buchstabens steht immer derjenige, der im Alphabet nach ihm kommt.

Zum Beispiel steht W statt V – und A statt Z!

Mach auch diese Vertauschung rückgängig, und du kannst den Klartext lesen!

Code 2:	Deine Lösung:
Xfmdif Nvtjl nbhtu ev?	
Jdi nbh ovs Qpq.	



Arbeit mit dem Wörterbuch DEUTSCH

DAS ABC IST DAS A UND O

Lösungen



Hallo Welt.

Weitere
Arbeitsblätter
kostenlos unter:
[www.pons.de/
grosses-schul-
woerterbuch](http://www.pons.de/grosses-schulwoerterbuch)

LÖSUNGEN FÜR DAS ARBEITSBLATT 1

1 Alphabetquiz

P; X; T, U; J; D.

2 Das Alphabet? Kein Problem!

Labor - Labyrinth - lächeln - lachen - Lack - Ladentisch - Lagerfeuer - lagern - Lama.

3 Tempo machen beim Nachschlagen:

Verzeichnet sind: Strichpunkt, Strippe, Strohhut, Stroboskop, stromaufwärts.

Nicht verzeichnet sind: Streuung, Stromnetz, Strontium.

LÖSUNGEN FÜR DAS ARBEITSBLATT 2

1 Nachschlagen wie ein Profi

Stichwort	Seite	Stichwort	Seite	Stichwort	Seite
bevorzugen	191	beugen	190	Beton	188
Betrug	190	bestrafen	187	Bestleistung	187
Bestandteil	186	Beule	190	Bewertung	192

2 Knack den Alpha-Code!

Lösung von Code 1:

Was sind deine Hobbys?

Ich spiele gern Tischtennis.

Lösung von Code 2:

Welche Musik magst du?

Ich mag nur Pop.