



Mit diesen Arbeitsblättern stellen wir Ihnen Material zur Verfügung, das Ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die rasche und sichere Benutzung eines zweisprachigen Wörterbuches gezielt zu trainieren. Die Übungen können zum regelmäßigen Kurztraining im Englischunterricht eingesetzt werden.

Lernt man eine Fremdsprache, dann kommt es bekanntermaßen nicht nur auf die Bedeutung der Wörter an, sondern ebenfalls auf die korrekte Aussprache. Wenn Schüler und Schülerinnen neue Vokabeln lernen, tun sie sich oft schwer damit, auch die Aussprache mitzulernen. Deshalb sollten die Schülerinnen und Schüler immer wieder angehalten werden, sich auch mit der Lautschrift zu befassen. Im Schülerwörterbuch findet sich das komplette phonetische Alphabet auf der ausklappbaren Innenseite des Buchdeckels.

Im PONS Schülerwörterbuch werden sowohl die britische als auch die amerikanische Aussprache angegeben. Diese Arbeitsblätter behandeln jedoch ausschließlich die britische Aussprache.

Schwierigkeitsgrad: einfach

Als Einführung können Sie einige einfache, kurze englische Wörter in Lautschrift an die Tafel schreiben (Alternative: Folie), die die Schüler und Schülerinnen dann entschlüsseln (z.B. [bed], [hæt], [bi:], [haus], [hɔ:s]).

Schwierigkeitsgrad: mittelschwer

Die Schüler und Schülerinnen werden in 4-5 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält (auf kleinen Kärtchen vorbereitet) einen Satz in Lautschrift. Die Schülerinnen und Schüler versuchen, den Satz zu entschlüsseln und lesen ihn dann den Mitschülern vor.

Hier 10 Beispielsätze:

1	ðə kɪdz ɡəʊ 'swɪmɪŋ 'evri 'fraɪdeɪ	The/ kids/ go/ swimming/ every/ Friday.
2	ðə 'stju:dənts lʌv ðeə 'ɪŋɡlɪʃ 'lesənz	The/ students/ love/ their/ English/ lessons.
3	'ɪŋɡlɪʃ prəˌnʌn(t)sɪ'eɪʃən ɪz nɒt 'ɔ:lweɪz 'i:zi	English/ pronunciation/ is/ not/ always/ easy.
4	ðə nekst test ɪz 'kʌmɪŋ su:n	The/ next/ test/ is/ coming/ soon.
5	wɪ:kɑ:nt weɪt fə' ðə 'hɒlədeɪz	We/ can't/ wait/ for/ the/ holidays.
6	aɪ 'trævəl tə sku:l baɪ bʌs	I/ travel/ to/ school/ by/ bus.
7	kən aɪ 'bɒrəʊ jɔ:ɪr 'kælkjəleɪtəʳ	Can/ I/ borrow/ your/ calculator?
8	hi: laɪks tə wɒtʃ spɔ:t ɒn ˌti:vi:	He/ likes/ to/ watch/ sport/ on/ TV.



Schwierigkeitsgrad: einfach

Für Schüler

Wenn man eine Fremdsprache lernt, muss man nicht nur die Bedeutung eines Wortes lernen, sondern auch seine Aussprache kennen. Hierzu gibt es – vergleichbar dem Buchstabenalphabet – ein sogenanntes phonetisches Alphabet. In deinem Schülerwörterbuch findest du auf der vorderen Innenseite des Buchdeckels eine Liste aller phonetischen Zeichen, die für die Aussprache englischer Wörter wichtig sind.

1 Wörter und ihre phonetische Lautschrift



a) Lese die Wörter in phonetischer Lautschrift und ordne sie den Bildern zu.

[ˈsti:]

[bi:tj]

[tʃɜ:tʃ]

[ɪp]

[bls]



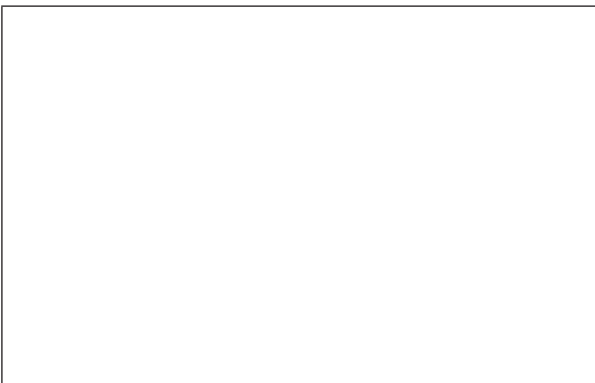
b) Schau im Wörterbuch die englische Lautschrift der beiden Gegenstände nach und trage sie beim entsprechenden Bild ein.

Lautschrift: _____

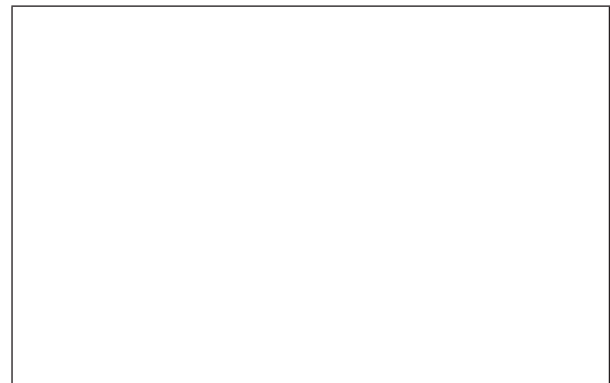
Lautschrift: _____



c) Nun kannst du dir selbst zwei Gegenstände ausdenken, sie malen und dann die englische Lautschrift dazu aufschreiben.



Lautschrift: _____



Lautschrift: _____

2 Odd word out



Umkreise das Wort, welches anders klingt als die anderen. Benutze dein Wörterbuch, um die Aussprache der Wörter zu überprüfen.

1	2	3	4	5
show	pier	bough	sun	team
how	peer	tough	soon	thyme
know	pear	rough	son	time



Schwierigkeitsgrad: mittelschwer

Für Schüler

Wenn du ein unbekanntes Wort im Wörterbuch nachschlägst, solltest du dir nicht nur die Übersetzung merken, sondern auch genau darauf achten, wie das Wort ausgesprochen wird. Hierbei hilft dir die phonetische Lautschrift, die du bei jedem **Haupteintrag** in deinem Schülerwörterbuch findest (in eckigen Klammern). Solltest du bei den phonetischen Zeichen unsicher sein, hilft dir die Liste aller phonetischen Zeichen weiter, die du auf der vorderen ausklappbaren Innenseite des Buchdeckels findest.



1 Entschlüssele die phonetische Lautschrift!

Die folgenden acht Wörter sind in phonetischer Lautschrift in dem „Wort“-gitter versteckt. Doch bevor du dich auf die Suche machst, musst du erst herausfinden, wie die Wörter buchstabiert werden!

Phonetische Lautschrift	Ausgeschriebenes Wort
	clothes
	action
	hat
	ache
	physical
	half
	diary
	each

'd	ŋ	k	ə	'æ	θ	ʃ	f
a	dʒ	l	h	ɑ:	f	i:	ɪ
ɪ	'æ	ə	i:	'p	'f	i:	z
ə	k	ʊ	h	æ	t	t	ɪ
r	ʃ	ð	k	z:	e	ʃ	k
i:	ə	z	ɪ	'd	ɪ	dʒ	ə
z:	n	θ	ʃ	æ	k	ŋ	l

2 Geschrieben aber nicht gesprochen!

In jedem der folgenden Worte findet sich ein Buchstabe, der zwar geschrieben, aber nicht gesprochen wird. Finde heraus, welcher es ist – die Aussprachekästen im Schülerwörterbuch (z. B. S. 73) können schnell weiterhelfen!

biscuit	<input type="text" value="u"/>	answer	<input type="text"/>	bruise	<input type="text"/>	column	<input type="text"/>
tomb	<input type="text"/>	knee	<input type="text"/>	raspberry	<input type="text"/>	debt	<input type="text"/>

3 Time for a rhyme!

Finde mithilfe deines Schülerwörterbuches heraus, ob diese Satzpaare sich wirklich reimen. (Achtung: ‚Gleich geschrieben‘ heißt nicht immer ‚gleich gesprochen‘!) Kontrolliere die Aussprache anhand der phonetischen Lautschrift.

1.	I know you went to lots of trouble to bake that cake , I'm afraid I can't eat it because I've got a headache .	a rhyme?	😊 / ☹️
2.	We had so much to do that now we are weak , I think we really have deserved a break .	a rhyme?	😊 / ☹️
3.	What would you like to do now ? Let's go to a farm and milk a cow !	a rhyme?	😊 / ☹️

