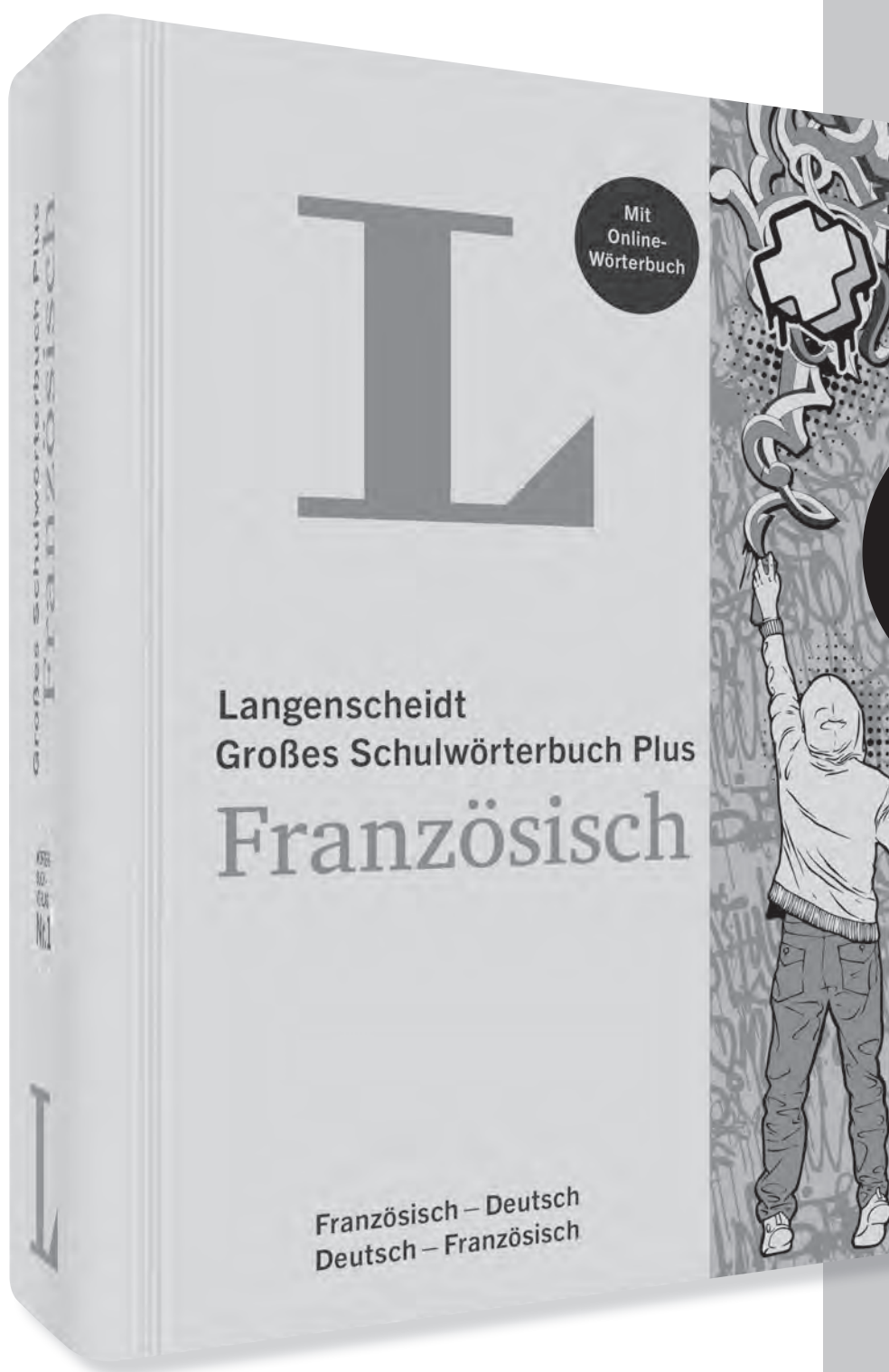


ARBEITSBLÄTTER FRANZÖSISCH

Langenscheidt

Für eine erfolgreiche
Wörterbuch-Arbeit
im Unterricht und
in Klausuren

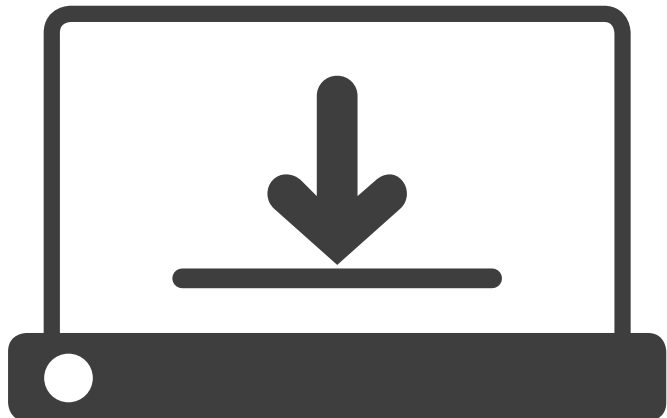


**KOPIER-
VORLAGEN**

L



**DOWN-
LOAD**



Kostenlose Arbeitsblätter für Ihren Unterricht zum Download:

Mit den **Arbeitsblättern** zum **Großen Schulwörterbuch Plus** werden Ihre Schülerinnen und Schüler zu Nachschlageprofis!

Mit Übungen zu Themen wie Lautschrift oder Navigieren im Wörterbuch trainieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern wichtige Nachschlagekompetenzen.

Unter diesem Link geht es zum Download:

www.langenscheidt.com/lehrer/unterrichtsmaterial-franzoesisch



01	Vorwort	04
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus – das Wichtigste in Kürze	05
02 WARM-UP	Wörterbuch-Rallye	06
	Lösungen	08
03 NAVIGIEREN	Schnell das richtige Wort finden	09
	Lösungen	10
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren	11
	Lösungen	12
	Wortarten	13
	Lösungen	14
	Wörter mit mehreren Bedeutungen	15
	Lösungen	16
	Unregelmäßige Pluralformen	17
	Lösungen	18
	Verben, Teil 1	19
	Lösungen	20
	Verben, Teil 2	21
	Lösungen	22
	Die Lautschrift verstehen	23
	Lösungen	24
04 SCHREIBEN	Redewendungen und Sprichwörter	25
	Lösungen	26
	Falsche Freunde	27
	Lösungen	28
	Texte schreiben	29
	Lösungen	30
	Eine Bewerbung schreiben	31
	Lösungen	32
	Jetzt kann ich ...	33
	Alle Lösungen	34



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um ein zweisprachiges Wörterbuch schnell und effektiv zu nutzen, ist es wichtig, die Regeln des Nachschlagens zu kennen. Doch im Unterrichtsalltag fehlt häufig die Zeit, die notwendigen Nachschlagekompetenzen zu üben. Mit diesen Arbeitsblättern haben Sie Material an der Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung einsetzen können, um effizient und gezielt die wichtigsten Aspekte des zweisprachigen Nachschlagens mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

Ob es darum geht, die Abkürzungen im **Großen Schulwörterbuch Plus** zu dekodieren, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder einfach über eine Rallye das Wörterbuch zügig kennenzulernen, diese Blätter bieten Ihnen eine passgenaue Lösung für jede Situation: Die knappen, themenorientierten Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in jeder beliebigen Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen. Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie Arbeitsstationen an oder üben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Themen, um Defizite je nach Lerngruppe auszugleichen. Die Inhalte können auch von Ihren Schülerinnen und Schülern arbeitsteilig erarbeitet und dann im Peer-to-Peer-Coaching gefestigt werden.

Entdecken Sie 13 spannende und kompetenzorientierte Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das richtige Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Wörterbucharbeit wünscht Ihnen

Ihr
Langenscheidt Wörterbuch-Team



Infofenster liefern zusätzliche Informationen zu verschiedenen Themen.

Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Die französische Aussprache findest du in eckigen Klammern.

Großbuchstaben helfen dir, zwischen verschiedenen Wortarten zu unterscheiden.

beatnik – beau-père 91
B

Landeskunde

► **Les BD – die Comics**

Für Franzosen sind Comics Teil ihres nationalen Kulturguts. Nicht nur Jugendliche, sondern auch Erwachsene aus allen sozialen Schichten lesen sie. In großen Buchhandlungen gibt es ganze Abteilungen ausschließlich für Comics. Jeder Jugendliche kennt **Tintin** (deutsch 'Tim und Struppi'), **Astérix et Obélix** oder **Titeuf**. Erwachsene lesen gerne Comics von Wolinski, Reiser, Cabu, Lauzier, Enki Bilal oder Serre, sie lieben Serien wie **Les Bidochons** (Binet) oder **Agrippine** (Claire Bretécher).

Das Angebot ist äußerst vielfältig, von der Umsetzung klassischer Literatur über Krimis bis zu Science-Fiction ist jedes Genre vertreten. Auf Festivals wie dem **Festival d'Angoulême** werden die neuesten Comics vorgestellt.

Grammatik

► **beau, belle: Formen**

m, f Sg.	beau, belle
m, f Pl.	beaux, belles

ⓘ Vor Vokal oder stummem h wird beau zu **bel**:

ein schöner Mann un **bel** homme

le ~ das Schöne ⓘ **un vieux** ~ ein alter Beau, Schönlings: **chien faire le** ~ Männchen machen; *fam* schönmachen ⓘ **iron c'est du** ~! das ist ja heiter, reizend! ⓘ **être au ~ fixe** *baromètre* auf Schön stehen; *temps* beständig sein; *fig* *relations* bestens, ungetrübt sein ⓘ **f** ⓘ **belle** *jeu* entscheidende Partie; *SPORTS* Entscheidungsspiel n ⓘ **plais sa belle s-e** Liebste: **ma belle!** meine Liebe, Beste, Gute! ⓘ **iron j'en apprend de belles sur toi** ich höre ja schöne Sachen über dich; *argot* (se) **faire la belle** *fam* ausrücken; *fam* ausbuxen

beatnik [bitnik] m Gamlir m

beau [bo] ⓘ **adj** (bel [bɛl]) m vor Vokal u, stummem h **belle** [bɛl] f ~x [bo] mpl ⓘ schön: **un ~ geste** e-e schöne, edle Geste: **les ~x quartiers** die vornehmen Viertel npl: **un ~ soleil** (le-e) strahlende Sonne: ~ **temps** schönes, gutes Wetter; **un ~ jour** e-s schönen Tages: **se faire** ~ sich schön machen; sich fein machen ⓘ **iron** schön; heiter, reizend: nett: **j'en apprend de belles** ich höre ja schöne, reizende Dinge, Geschichten; **en dire de belles** dummes Zeug reden ⓘ **somme** ziemlich groß: *fam* schön, hübsch; *marceau* groß, *fam* ordentlich: *gifle*, *rhume* gehörig; *fam* tüchtig; **un bel âge** ein schönes, hohes Alter; **au ~ milieu** de mitten in, auf (+ dat) ⓘ **adv** **avoir ~ faire** qc etw noch so sehr tun können, mögen; **vous avez ~ dire** Sie können ou mögen sagen, was Sie wollen; **il fait ~** es ist schönes Wetter; *menace* **il ferait ~ voir que ...** das wäre ja noch schöner, wenn ...; **bel et bien** tatsächlich; wirklich; in der Tat: **de plus belle** noch mehr, heftiger, stärker, schlimmer ⓘ m ⓘ

Wortschatz

► **avoir beau + Verb**

Die Bedeutung dieser Wendung erschließt sich nicht aus den einzelnen Wörtern:

Tu as beau crier, personne ne t'entend. Du kannst noch so schreien, dich hört ja doch niemand.

Il a beau dire, ce n'est pas si mal que ça. Er kann sagen, was er will, aber so schlecht ist es nicht.

Elle a beau faire, elle ne réussira jamais. Sie kann machen, was sie will, sie wird es sowieso nie schaffen.

Die Kolumnentitel helfen dir, schnell das richtige Wort zu finden. Links steht das erste Stichwort, rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Beispiele zeigen dir, wie das Stichwort verwendet werden kann.

Die Tilde ~ ersetzt das Stichwort im Wörterbucheintrag.

Bedeutungsangaben helfen dir, die richtige Übersetzung zu finden.

Diese Ziffern zeigen an, dass ein Stichwort unterschiedliche Bedeutungen hat.

Wörterbuch-Rallye

01 Bringe die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:
chaise, cerveau, chambre, cinéma, chagrin, centre, chemin

02 Die blauen Wörter in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** am Anfang jedes Wörterbucheintrags werden als **Stichwörter** bezeichnet.

Wie viele französische Stichwörter beginnen mit dem Buchstaben 'x'? _____

03 Wer schafft es als Erste(r)? Ordne diese Wörter so schnell wie möglich der richtigen französischen Übersetzung zu.

parteiisch	meule
beunruhigen	supporter
fleißig	partial
Schleifstein	rotule
Kniescheibe	inquiéter
ertragen	assidu

04 Das Wort **valet** hat zwei Bedeutungen. Schreibe sie auf die Linien:

Bedeutung 1: _____

Bedeutung 2: _____

Das Wort **valet** steht auf Seite _____ in meinem Wörterbuch.

05 Der Wörterbucheintrag **dribbler** ist in zwei Teile unterteilt: A und B. Warum?

06 Wo findest du eine Liste aller Symbole und Abkürzungen in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**?

07 Zwei der Wörter in jeder Zeile werden gleich ausgesprochen. Unterstreiche sie.

laid	lait	les
dans	dont	dent
ce	sait	sept



- 08 Wo findest du eine Liste aller phonetischen Symbole, die in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** verwendet werden?

Die französischen Symbole sind hier: _____

- 09 Ein **monsieur**, zwei **messieurs**! Finde die Pluralformen der folgenden Wörter. Füge die Seitenzahlen aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** hinzu.

manteau	<i>manteaux</i>	449
cheval		
oeil		

madame		
belle-mère		
travail		

- 10 Schreibe die Formen des **présent** in die Lücken:

Vincent (peindre) _____ un beau tableau.

Léna (vouloir) _____ savoir où tu vas.

Nous (résoudre) _____ ce problème maintenant.

- 11 In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** beginnen die Konjugationen der unregelmäßigen französischen Verben auf Seite _____.

- 12 Achtung: Falsche Freunde! Verbinde die französischen Wörter mit den korrekten deutschen Übersetzungen.

la balance	_____	schwierig
la blouse	_____	der Zirkel
le compas	_____	das Handtuch
sortir	_____	der Kittel
pénible	_____	die Waage
la serviette	_____	hinausgehen

01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma

02 7 Stichwörter

03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter

04 der Diener; der Bube
Seite 739

05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb
oder ein intransitives Verb sein kann.

06 Auf den Seiten 14 - 20 im Wörterbuch.

07 laid, lait; dans, dent; ce, sept

08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 11 - 12 im Wörterbuch.

09	manteau	manteaux	449	madame	mesdames	442
	cheval	chevaux	145	belle-mère	belles-mères	93
	œil	yeux	501	travail	travaux	724

10 Vincent **peint** un beau tableau.
Léna **veut** savoir où tu vas.
Nous **résolvons** ce problème maintenant.

11 Seite 1567

12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen;
pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden



i

Dies ist eine Seite aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Die Wörter oben auf der Seite geben dir das erste und das letzte Stichwort auf der Seite an.

428 • lémuriens – lest	
lémuriens [lɛmyʁijɛ] <i>mpl</i> Halbaffen <i>mpl</i>	lequel [l(ə)kɛl] <f la quelle [lakɛl]; <i>mpl</i> lesquels [lɛkɛl]; <i>mpl</i> lesquelles [lɛkɛl]; <i>pr rel</i> 1 der, die, das <i>pl</i> die; <i>st/s</i> welche(r, -s); welche <i>pl</i> ; le milieu
lendemain [lɑ̃dmɛ̃] <i>m</i> 1 le ~ der nächste Tag; le ~ <i>adv</i> am nächsten, folgenden Tag; am Tag darauf, danach; le ~ de son arrivée am Tage nach s-r Ankunft; remettre qc au ~ etw auf den nächsten, folgenden Tag verschieben 2 (= <i>venir</i>) Morgen <i>n</i> ; Zukunft <i>f</i> ; sans ~ ohne Dauer	dans ~ il vit das Milieu, in dem er lebt; <i>un outil à l'aide duquel</i> ... mit dessen Hilfe 3 < <i>adj</i> > auquel cas in welchem Fall 4 <i>pr interrog</i> welche(r, -s)?; welche? <i>pl</i> ; ~ de vos enfants? welches Ihrer Kinder?; <i>un beau château</i> → duquel parlez-vous? von welchem sprechen Sie?
lénifiant [lenifjɑ̃] <i>adj</i> <-ante l-ôt> 1 <i>MED</i> lindernd 2 <i>fig</i> besänftigend	les [le] → le
lénifier [lenifje] <i>v/t</i> 1 <i>MED</i> lindern 2 <i>fig</i> besänftigen	lesbien [lɛsbjɛ̃] <i>adj</i> <-ienne l-jen> lesbisch
léninisme [leninism] <i>m</i> Leninismus <i>m</i>	lesbienne [lɛzbjɛn] <i>f</i> Lesbierin <i>f</i> ; <i>fam</i> Lesbe <i>f</i>
léniniste [leninist] 1 <i>adj</i> leninistisch 2 <i>mf</i> Leninist(in) <i>m(f)</i>	lèse-majesté [lɛzmazɛstɛ] <i>f</i> crime <i>m</i> de ~ <i>a. fig</i> Majestätsbeleidigung <i>f</i>
lent [lɑ̃] <i>adj</i> <-e lât> langsam; <i>voix</i> schleppend; véhicule ~ langsam fahrendes Fahrzeug; il est ~ à faire qc er braucht lange, um etw zu tun	léser [leze] <i>v/t</i> <-è-> 1 benachteiligen; beeinträchtigen; <i>les droits de qn</i> verletzen 2 <i>MED</i> verletzen; schädigen
lente [lɑ̃t] <i>f</i> Nisse <i>f</i>	lésiner [lezine] <i>v/t</i> <i>indir</i> ~ sur qc an etw (<i>dat</i>) sparen; mit etw geizen, knausern
	lésion [lezjɔ̃] <i>f</i> <i>MED</i> Verletzung <i>f</i> ; Schädigung <i>f</i>

A

Kreise die Stichwörter ein, die du auf dieser Seite erwartest.

lentement	lendemain	les	lever
leur	lentille	légume	lessive

B

Unterstreiche die Stichwörter, die du auf einer Seite finden würdest, die mit **savate** beginnt und mit **scellement** endet.

savane

sceau

schéma

savon

sauver

scandale

C

Bringe die folgenden Wörter so schnell wie möglich in die richtige alphabetische Reihenfolge.

soulager, soupçon, source, souffrir, souligner, souhaiter

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lösungen

- A

 Wörter auf dieser Seite: lessive, lentille, les, lentement, lendemain
- B

 savon, scandale, sceau
- C

 souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source



Auf den Seiten 14 - 20 deines **Großen Schulwörterbuch Plus** findest du eine Liste aller verwendeten Symbole und Abkürzungen.

A

Verwende diesen Auszug aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Tabelle auszufüllen.

froid [frwa] **A** adj. <~e (frwad)> **I** temps, eau, lieu, etc. kalt; **boire** ~ kalt trinken **A** personne (gefühl)salt; kühl; (= insensible) kaltherzig; (= indifférent) ungerührt; accueil kühl; frostig; colère kalt; verhalten; cela me laisse ~ das lässt mich kalt; TECH à ~ kalt; démarrage **m** à ~ Kaltstart **m** **B** **m** Kälte **f**; attraper, prendre ~ sich erkälten; avoir ~ frieren; j'ai ~ a. es friert mich; mich friert; mir ist kalt; fig n'avoir pas ~ aux yeux Courage haben; fig battre ~ à qn j-m die kalte Schulter zeigen; j-n links liegen lassen; fam fig être en ~ avec qn nicht gut mit j-m stehen; il fait ~ es ist kalt; fam il fait un ~ de canard fam es ist hundekalt; saukalt pop; fig jeter un ~ wie e-e kalte Dusche, ernüchternd, peinlich wirken

Abkürzung	Bedeutung
m	Maskulinum
	Femininum
	salopp
	Technik
	bildlich
	Umgangssprache
	Adjektiv



Umgangssprache ist in deinem Wörterbuch markiert mit **fam.**

B

Angelas E-Mail ist voller informeller Wörter. Ersetze die gefetteten Wörter durch die folgenden neutralen (= nicht umgangssprachlichen) Wörter.

un travail dur, salut, fou, ennuyeuse, beaucoup, mère, choses intéressantes

Coucou _____ Lena,
 Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma
 maman _____ et mon frère **cinglé** _____
 Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons
des tas _____ de **trucs cool** _____
 à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la
 géographie est vraiment **chiant** _____ et l'anglais
 est toujours **un boulot de forçat** _____.
 Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis.
 On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

A

m = Maskulinum; f = Femininum; sl = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich;
fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv

B

Salut Lena,

Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère**
et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier.

Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et
ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est
vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le
week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les ma-
gasins, on nage ou on va au cinéma ...



A Wie sind die verschiedenen Wortarten in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** gekennzeichnet?

substantifs*: _____ adjectif: _____

verbes*: _____ adverbe: _____

*Achtung: Es gibt mehrere Arten von Substantiven und Verben!

B Trage die folgenden Wörter in die Tabelle ein:

pomme, vite, chanter, cuisine, enfant, philanthropique, laid, manger, parler, extrêmement, doux, facilement

substantif	verbe	adjective	adverbe
<i>pomme</i>			



Manchmal ist ein Wort mehreren Wortarten zuzuordnen.

C Finde das Wort **mécanique** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Welchen Wortarten ist es zuzuordnen? Fülle die Tabelle aus.

	Wortarten	Deutsche Übersetzung
A		
B		

D Um welche Wortarten handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern in diesen Sätzen? Nimm dir dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. Tu peux <u>nettoyer</u> le tableau, s'il te plaît ?	<i>v/t (verb transitif)</i>
2. Il a bien nettoyé ses <u>chaussures</u> .	
3. Quelle journée <u>chaude</u> !	
4. <u>Réchauffe</u> la soupe lentement.	
5. Ben aime lire des livres <u>sur</u> l'Australie.	

Lösungen

A

substantifs = m, f, n = adjectif = adj; verbes = vli, vlpr, vlr, vlt; adverbe = adv

B

substantif	verbe	adjective	adverb
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C

A = adj (Adjektiv) = mechanisch; **B** = f (Substantiv) = Mechanik

D

1. nettoyer = vlt (verbe transitif); **2. chaussure** = f (substantif); **3. chaud, e** = adj (adjectif);
4. réchauffer = vlt (verbe transitif); **5. sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen



i

Einige Wörter mit sehr unterschiedlichen Bedeutungen werden gleich geschrieben. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese mit hochgestellten Zahlen gekennzeichnet.

Mal¹ *auf der Haut* **marque** f; (= Muttermal) **envie** f, **tache** f de vin
Mal² *n* **zeitlich** fois f; **jedes Mal** (, wenn) **cha-**
que fois (que) **zum ersten, letzten Mal** pour
la première, dernière fois; **mit e-m Mal** tout à
od d'un coup; **von Mal zu Mal** de plus en plus

A

Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um jedes dieser Wörter auf zwei verschiedene Arten zu übersetzen.

die Bank	1	2
der Druck	1	2
die Mutter	1	2
louer	1	2
le temps	1	2
la bière	1	2

i

Oft haben Wörter unterschiedliche Bedeutungen. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese innerhalb der Einträge mit einer weißen Zahl in einem grauen Rechteck gekennzeichnet.

flatter [flate] **A** v/t **1** ~ **qn** a. par ext de qc j-m
schmeicheln **2** animal streicheln; tätscheln **B**
v/pr **se ~ de** (+ inf) sich (dat) (etwas darauf) ein-
bilden zu (+ inf)

B

Benutze den Wörterbucheintrag **kochen** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Sätze zu übersetzen.

kochen **A** v/t **Speisen** faire cuire; (= garen) cuire;
Wäsche faire bouillir; **Essen** ~ faire, préparer le
repas; **Tee, Kaffee** ~ faire du thé, du café; **was**
kochst du heute? qu'est-ce que tu fais à man-
ger aujourd'hui? **B** v/i **Flüssigkeit**, a. fig bouil-
lir; **Speisen** cuire; ~d **heiß** bouillant; **er kochte**
vor Wut il bouillait de rage **2** **Person** faire la
cuisine; cuisiner

1. Linus kocht gut.
2. Das Wasser ist kochend heiß.
3. Ich koche uns etwas.

1. _____
2. _____
3. _____

A

die Bank = ¹le banc, ²la banque; **der Druck** = ¹la pression, ²l'impression f ;
die Mutter = ¹la mère, ²l'écrou m;

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B

1. Linus cuisine bien.
2. L'eau est bouillante.
3. Je nous fais quelque chose à manger.



A

Une mademoiselle, deux mesdemoiselles !

Finde **mademoiselle** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Wo findet man den Plural?

B

1. Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die Plurale dieser Wörter zu finden.

chapeau, chef-d'œuvre, grand-duc, terminal, tête-à-tête, arc-en-ciel, bail, casse-croûte

chapeau	<i>chapeaux</i>	tête-à-tête	
chef-d'œuvre		arc-en-ciel	
grand-duc		bail	
terminal		casse-croûte	

2. Finde nun die Pluralformen in dem Buchstabengitter.

```

R S T B A F J T M N Q L
C H E F S D O E U V R E
H L T B C J X R Z S C I
A M E C U A T M T U H C
P O A F D S E I A A E N
E B T G S X R N G D F E
A A E X D F M A C N G S
U U T T N P I U H A A C
X X E X A G N X A L U R
E T U O R C E S S A C A
L X Y P G Z T C G A S Y
    
```

A

Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B

1.

chapeau -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs;
terminal -> terminaux; **tête-à-tête** -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux;
casse-croûte -> casse-croûte

2.

R	S	T	B	A	F	J	T	M	N	Q	L
C	H	E	F	S	D	O	E	U	V	R	E
H	L	T	B	C	J	X	R	Z	S	C	I
A	M	E	C	U	A	T	M	T	U	H	C
P	O	A	F	D	S	E	I	A	A	E	N
E	B	T	G	S	X	R	N	G	D	F	E
A	A	E	X	D	F	M	A	C	N	G	S
U	U	T	T	N	P	I	U	H	A	A	C
X	X	E	X	A	G	N	X	A	L	U	R
E	T	U	O	R	C	E	S	S	A	C	A
L	X	Y	P	G	Z	T	C	G	A	S	Y



- A** Wo findest du in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben?
-

- B** Füge in diesen Sätzen die richtige Form des **passé composé** ein. Nimm dafür dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. **voir**: Tu as _____ Danielle cette semaine ?
2. **être**: Pierre a _____ content de ce rapprochement.
3. **savoir**: J'ai _____ la nouvelle par ma mère.
4. **reprendre**: Elle a _____ son souffle.
5. **pouvoir**: Vous n'avez pas _____ venir ?
6. **courir**: Elle a _____ aussi vite que possible.
7. **vivre**: Nous avons _____ une période difficile.

A

Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1567 - 1578.

B

1. Tu as **vu** Danielle cette semaine ?
2. Pierre a **été** content de ce rapprochement.
3. J'ai **su** la nouvelle par ma mère.
4. Elle a **repris** son souffle.
5. Vous n'avez pas **pu** venir ?
6. Elle a **couru** aussi vite que possible.
7. Nous avons **vécu** une période difficile.



A Setze mithilfe deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** die unregelmäßigen Formen des Präsens ein:

être:	elle _____	voir:	nous _____
avoir:	il _____	dormir:	vous _____
aller:	tu _____	écrire:	elles _____
devoir:	nous _____	lire:	je _____
mettre:	il _____	savoir:	vous _____
pouvoir:	tu _____	vivre:	elles _____

B Ergänze die Futur-Formen:

aller:	il _____	faire:	vous _____
pouvoir:	elles _____	être:	je _____
savoir:	elle _____	voir:	ils _____

C Wie lauten die korrekten Subjonctif-Formen? Ergänze.

aller:	que tu _____
avoir:	que nous _____
être:	qu'ils _____
faire:	que je _____
pouvoir:	qu'elle _____
savoir:	que vous _____
vouloir:	qu'il _____

- A** elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez,
elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B** il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C** que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse,
que vous sachiez, qu'il veuille



Eine Liste der französischen phonetischen Symbole findest du auf den Seiten 11 - 13 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus**.

A

Verbinde die phonetische Transkription mit dem richtigen Wort.

[site]	danger
[go]	chagrin
[lwɛ̃]	ligne
[ʁɑ̃]	loin
[dãs]	gauche
[lin]	cité

B

Diese Wörter haben jeweils mindestens einen „stummen“ Buchstaben, der nicht gesprochen wird, wenn du das Wort sagst. Schreibe die „stummen“ Buchstaben in das Feld.

France	e	pot		haricot		sept	
pas		blague		sans		héros	

C

Unterstreiche das Wort, das sich nicht mit den anderen in der Gruppe reimt.

1. paon, <u>clown</u> , gant	4. sens, sans, franc
2. plan, slogan, Islam	5. banc, bon, long
3. ao�t, tout, doute	6. fl�ner, scanner, dépanneur

D

Der Buchstabe **g** wird im Französischen nicht immer gleich ausgesprochen. Ordne die Wörter den Gruppen zu.

gilet, gant, gentil, guillemets, migraine,  loge, gin

[g]	[ʒ]	[dʒ]
<i>gant</i>		

A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwɛ̃] = loin; [ʃagrɛ̃] = chagrin; [dɑ̃ʒe] = danger; [lin] = ligne

B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s

C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur

D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

.



In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** findest du auch Redewendungen und Sprichwörter.

Fell n lebender Tiere poil m; toter Tiere peau f; e-s Pferds robe f; von Pelztieren fourrure f; mit ~ gefüttert fourré 2 umg fig ein dickes ~ haben être insensible; j-m das ~ über die Ohren ziehen umg plumer qn; umg rouler qn

A

Fülle die Lücken aus, um die deutschen Wendungen zu bilden. Verwende dann dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die französischen Übersetzungen zu finden.

Hund	Eifer	Katze	Ball	Frosch
1. den <u>Ball</u> flach halten	=			<i>ne pas prendre de risques</i>
2. im _____ des Gefechts	=			_____
3. einen _____ im Hals haben	=			_____
4. bekannt sein wie ein bunter _____	=			_____
5. die _____ im Sack kaufen	=			_____

B

1. Schreibe die gesuchten Körperteile in die Lücken. Verwende dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die Wendungen nachzuschlagen.

jambes, cœur, oreilles, tête

- avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
- prendre ses _____ à son cou
- casser les _____ à quelqu'un
- faire la _____ à quelqu'un

2. Verbinde nun jede der Wendungen mit der dazugehörigen Bedeutung.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. jemanden in den Ohren liegen | 3. mit jemandem schmollen |
| 2. sein Herz an jemanden verlieren | 4. die Beine in die Hand nehmen |

A

1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés

B

1.
 1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 2. prendre ses **jambes** à son cou
 3. casser les **oreilles** à quel'un
 4. faire la **tête** à quelqu'un

2.

1. = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
2. = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
3. = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
4. = 3. (mit jemandem schmollen)



Falsche Freunde sind Wörter, die im Französischen und Deutschen ähnlich klingen, aber unterschiedliche Bedeutungen haben.

A Freunde oder falsche Freunde? Kreuze die Wortpaare mit unterschiedlichen Bedeutungen an. Nimm dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

Notiz = notice	☒	Baiser = baiser	☐
Platz = place	☐	Tunnel = tunnel	☐
Tresor = trésor	☐	Balance = balance	☐
Kaution = caution	☐	Rezept = recette	☐

B Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um diese französischen Wörter zu übersetzen:

après-ski, clavier, coffre, flair, gymnase, mamie, papi

Finde die Übersetzungen in dem Buchstabengitter.

```

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S
    
```

A

Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B

Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
U E P W J X U E P V C B N
U A F D A O E G T E L J N
Q S C E Y M L Y L C E H I
G T F U I A M L Z O N B S
A M T A S T A T U R E H S
B M E Q J H S T B G Q N H
B J H Z N W P E R S I V C
X U P R B L K D E U I A U
X K U Q J L F H E N H Q R
X T N Y R J Q D J L H E E
G C Q P B H I S I U A C G
J M G H D V M D H R H S S



i

Beispieltexte und nützliche Wendungen findest du auf den Seiten 764 - 788 deines **Großen Schulwörterbuch Plus**.

A

Wenn du eine E-Mail schreibst, können dieser ein paar nützliche Phrasen Struktur verleihen. Schau dir die Texte auf den Seiten 766 - 771 an und ordne die richtigen Übersetzungen zu:

Merci pour votre demande !

J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne !

Et encore mille fois merci pour tout !

Ça m'a fait très plaisir !

Merci beaucoup et cordiales salutations

Und nochmals vielen Dank für alles!

Vielen Dank für Ihre Anfrage!

Ich habe mich sehr darüber gefreut.

Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen

Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!

B

Es ist wichtig, nicht immer dieselben Wörter zu verwenden. Ordne die nützlichen Wörter links den Wörtern mit der gleichen Bedeutung rechts zu.

clairement

de même

en plus

je sens

parce que

pourtant

premièrement

je pense

donc

en conclusion

à mon avis

de la même manière

comme

initialement

à mes yeux

cependant

pour conclure

en outre

alors

je suppose

je crois

évidemment

A

Merci pour votre demande ! = Vielen Dank für Ihre Anfrage!

J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne ! = Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!

Et encore mille fois merci pour tout ! = Und nochmals vielen Dank für alles!

Ça m'a fait très plaisir ! = Ich habe mich sehr darüber gefreut!

Merci beaucoup et cordiales salutations = Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen

B

clairement = évidemment; de même = de la même manière; en plus = en outre;

je sens = je crois; parce que = comme; pourtant = cependant;

premièrement = initialement; je pense = je suppose; donc = alors;

en conclusion = pour conclure; à mon avis = à mes yeux

Eine Bewerbung schreiben



i

Auf den Seiten 772 - 775 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** findest du ein Beispiel für eine Bewerbung auf Französisch und einen Lebenslauf.

A

Sieh dir diese Sätze an. Unterstreiche diejenigen, die du in einem formellen Brief verwenden kannst. Das Bewerbungsschreiben auf Seite 773 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** hilft dir dabei.

Salut Anne !

Je vous embrasse.

A + !

Madame, Monsieur

Ça va être super !

Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.

Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.

En pièce jointe, tu trouveras ...

Je vous envoie ci-joint ...

B

Sieh dir den Lebenslauf auf Seite 774 an. Übersetze die folgenden nützlichen Wörter:

1. Nationalität _____

2. Ausbildung _____

3. Geburtstag _____

4. praktische Tätigkeiten _____

5. Computerkenntnisse _____

6. Muttersprache _____

7. Grundkenntnisse _____

C

Optional: Verwende die formalen Ausdrücke und nützlichen Wörter, um deine eigene Bewerbung und deinen Lebenslauf zu verfassen.

A Madame, Monsieur; Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.; Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.; Je vous envoie ci-joint ...

B 1. Nationalität = **nationalité**; 2. Ausbildung = **formation**;
3. Geburtstag = **Date de naissance**; 4. praktische Tätigkeiten = **expériences professionnelles**;
5. Computerkenntnisse = **connaissances informatiques**;
6. Muttersprache = **langue maternelle**; 7. Grundkenntnisse = **connaissances de base**

C Individuelle Lösung.



01	das gesuchte Wort schnell mithilfe des ersten und letzten Stichworts auf der Seite finden.	☐
02	die Abkürzungen in meinem Großen Schulwörterbuch Plus auf den Seiten 14 - 20 verstehen.	☐
03	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus Umgangssprache richtig identifizieren und anwenden.	☐
04	die richtige Übersetzung finden, indem ich ...	
	• verschiedene Wortarten erkenne (Großbuchstaben).	☐
	• beachte, dass Wörter manchmal mehr als einen Eintrag haben (hochgestellte Zahlen nach dem Stichwort).	☐
	• unterschiedliche Bedeutungen innerhalb eines Wörterbucheintrags erkenne (weiße Zahlen in einem grauen Rechteck).	☐
05	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus die Wörter grammatikalisch korrekt verwenden, indem ich ...	
	• die gesuchte Pluralform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	☐
	• die gesuchte Verbform finde, wenn sie unregelmäßig ist.	☐
06	mithilfe der phonetischen Transkriptionen herausfinden, wie man die Wörter ausspricht .	☐
07	meine Sprache verbessern , indem ich mein Großes Schulwörterbuch Plus verwende, um ...	
	• die richtige Kollokation zu finden.	☐
	• Wendungen und Sprichwörter zu finden und zu übersetzen.	☐
08	Fehler vermeiden, indem ich falsche Freunde erkenne.	☐
09	auf Basis der Muster und Formulierungshilfen in meinem Großen Schulwörterbuch Plus gut strukturierte Texte verfassen.	☐
10	mithilfe der Beispieltexte in meinem Großen Schulwörterbuch Plus eine Bewerbung schreiben.	☐

Wörterbuch-Rallye..... Seite 6

- 01 centre, cerveau, chagrin, chaise, chambre, chemin, cinéma
- 02 7 Stichwörter
- 03 partiisch = partial; beunruhigen = inquiéter; fleißig = assidu;
Schleifstein = meule; Kniescheibe = rotule; ertragen = supporter
- 04 der Diener; der Bube
Seite 739
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **dribbler** ein transitives Verb oder ein intransitives Verb sein kann.
- 06 Auf den Seiten 14 - 20 ganz hinten im Wörterbuch.
- 07 laid, lait; dans, dent; ce, sept
- 08 Die französischen Symbole befinden sich auf den Seiten 11 - 12 im Wörterbuch.
- 09
- | | | |
|---------|----------|-----|
| manteau | manteaux | 449 |
| cheval | chevaux | 145 |
| œil | yeux | 501 |
- | | | |
|------------|--------------|-----|
| madame | mesdames | 442 |
| belle-mère | belles-mères | 93 |
| travail | travaux | 724 |
- 10 Vincent **peint** un beau tableau. Léna **veut** savoir où tu vas. Nous **résolvons** ce problème maintenant.
- 11 Seite 1567
- 12 la balance = die Waage; la blouse = der Kittel; le compas = der Zirkel; sortir = hinausgehen;
pénible = schwierig; la serviette = das Handtuch

Schnell das richtige Wort finden..... Seite 9

- A Wörter auf dieser Seite: lessive, lentille, les, lentement, lendemain
- B savon, scandale, sceau
- C souffrir, souhaiter, soulager, souligner, soupçon, source

Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren..... Seite 11

- A m = Maskulinum; f = Femininum; sl = salopp; TECH = Technik; fig = bildlich;
fam = Umgangssprache; adj = Adjektiv



B

Salut Lena,

Je m'appelle Angela. J'ai 14 ans et je vis à Paris avec ma **mère** et mon frère **fou**, Mark. Je vais au collège de mon quartier. Nous faisons **beaucoup** de **choses intéressantes** à l'école et ma matière préférée est la physique. Mais la géographie est vraiment **ennuyeuse** et l'anglais est toujours **un travail dur**. Le week-end, je sors d'habitude avec mes amis. On fait les magasins, on nage ou on va au cinéma ...

Wortarten..... Seite 13

A

substantifs = m, f, n; adjectif = adj; verbes = vli, v|pr, v|r, v|t; adverb = adv

B

substantif	verbe	adjective	adverb,
pomme	chanter	philanthropique	vite
cuisine	manger	laid	extrêmement
enfant	parler	doux	facilement

C

A = adj (Adjektiv) = mechanisch; B = f (Substantiv)= Mechanik

D

1. **nettoyer** = v|t (verbe transitif); 2. **chaussure** = f (substantif); 3. **chaud**, **e** = adj (adjectif); 4. **réchauffer** = v|t (verbe transitif); 5. **sur** = prép (préposition)

Wörter mit mehreren Bedeutungen..... Seite 15

A

die Bank = ¹le banc, ²la banque; **der Druck** = ¹la pression, ²l'impression f ;
die Mutter = ¹la mère, ²l'écrou m;

louer = ¹loben, preisen, würdigen ²vermieten, mieten; **le temps** = ¹die Zeit, ²das Wetter;
la bière = ¹das Bier, ²der Sarg

B

1. Linus cuisine bien. 2. L'eau est bouillante. 3. Je nous fais quelque chose à manger.

Unregelmäßige Pluralformen..... Seite 17

A

Der Plural steht in eckigen Klammern '< >' hinter dem Stichwort.

B

1. **chapeau** -> chapeaux; **chef-d'œuvre** -> chefs-d'œuvre; **grand-duc** -> grands-ducs; **terminal** -> terminaux;
tête-à-tête -> tête-à-tête; **arc-en-ciel** -> arcs-en-ciel; **bail** -> baux; **casse-croûte** -> casse-croûte

2. R S T B A F J T M N Q L
C H E F S D O E U V R E
H L T B C J X R Z S C I
A M E C U A T M T U H C
P O A F D S E I A A E N
E B T G S X R N G D F E
A A E X D F M A C N G S
U U T T N P I U H A A C
X X E X A G N X A L U R
E T U O R C E S S A C A
L X Y P G Z T C G A S Y

Verben, Teil 1..... Seite 19

- A Die Konjugationsformen unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1567 - 1578.
- B
- | | |
|--|---|
| 1. Tu as vu Danielle cette semaine ? | 2. Pierre a été content de ce rapprochement. |
| 3. J'ai su la nouvelle par ma mère. | 4. Elle a repris son souffle. |
| 5. Vous n'avez pas pu venir ? | 6. Elle a couru aussi vite que possible. |
| 7. Nous avons vécu une période difficile. | |

Verben, Teil 2..... Seite 21

- A elle est, il a, tu vas, nous devons, il met, tu peux, nous voyons, vous dormez, elles écrivent, je lis, vous savez, elles vivent
- B il ira, elles pourront, elle saura, vous ferez, je serai, ils verront
- C que tu ailles, que nous ayons, qu'ils soient, que je fasse, qu'elle puisse, que vous sachiez, qu'il veuille

Die Lautschrift verstehen..... Seite 23

- A [site] = cité; [goʃ] = gauche; [lwě] = loin; [ʃagrě] = chagrin; [dǎʒe] = danger; [lin] = ligne
- B France = e; pas = s; pot = t; blague = u, e; haricot = h, t; sans = s; sept = p; héros = h, s
- C 1. clown; 2. Islam; 3. tout; 4. sens; 5. banc; 6. dépanneur
- D [g] = gant, guillemets, migraine; [ʒ] = gilet, gentil, éloge; [dʒ] = gin

Redewendungen und Sprichwörter..... Seite 25

- A
1. den **Ball** flach halten = ne pas prendre de risques
 2. im **Eifer** des Gefechts = dans le feu de l'action
 3. einen **Frosch** im Hals haben = avoir un chat dans la gorge
 4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = être connu comme le loup blanc
 5. die **Katze** im Sack kaufen = acheter les yeux fermés
- B
1.
 1. avoir un coup de **cœur** pour quelqu'un
 2. prendre ses **jambes** à son cou
 3. casser les **oreilles** à quel'un
 4. faire la **tête** à quelqu'un
 2.
 1. = 2. (sein Herz an jemanden verlieren)
 2. = 4. (die Beine in die Hand nehmen)
 3. = 1. (jemanden in den Ohren liegen)
 4. = 3. (mit jemandem schmollen)



Falsche Freunde..... Seite 27

A Notiz = notice **X**; Tresor = trésor **X**; Baiser = baiser **X**; Balance = balance **X**

B Schneestiefel, Tastatur, Truhe, Geruchssinn, Turnhalle, Oma, Opa

L A B O U N A D E I T V U
 U E P W J X U E P V C B N
 U A F D A O E G T E L J N
 Q S C E Y M L Y L C E H I
 G T F U I A M L Z O N B S
 A M T A S T A T U R E H S
 B M E Q J H S T B G Q N H
 B J H Z N W P E P S I V C
 X U P R B L K D E U I A U
 X K U Q J L F H E N H Q R
 X T N Y R J Q D J L H E E
 G C Q P B H I S I U A C G
 J M G H D V M D H R H S S

Texte schreiben..... Seite 29

A Merci pour votre demande ! = Vielen Dank für Ihre Anfrage!
 J'espère que vous viendrez bientôt en Allemagne ! = Hoffentlich kommt ihr bald nach Deutschland!
 Et encore mille fois merci pour tout ! = Und nochmals vielen Dank für alles!
 Ça m'a fait très plaisir ! = Ich habe mich sehr darüber gefreut!
 Merci beaucoup et cordiales salutations = Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen

B clairement = évidemment; de même = de la même manière; en plus = en outre;
 je sens = je crois; parce que = comme; pourtant = cependant; premièrement = initialement;
 je pense = je suppose; donc = alors; en conclusion = pour conclure; à mon avis = à mes yeux

Eine Bewerbung schreiben..... Seite 31

A Madame, Monsieur; Merci de bien vouloir me donner votre réponse le plus rapidement possible.; Le travail avec les enfants m'a beaucoup plu.; Je vous envoie ci-joint...

B 1. Nationalität = **nationalité**; 2. Ausbildung = **formation**;
 3. Geburtstag = **Date de naissance**; 4. praktische Tätigkeiten = **expériences professionnelles**;
 5. Computerkenntnisse = **connaissances informatiques**;
 6. Muttersprache = **langue maternelle**; 7. Grundkenntnisse = **connaissances de base**

C Individuelle Lösung.

Bestellung

Großes Schulwörterbuch Plus



Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

Anzahl	ISBN												
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	2	6
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	3	3
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	5	3	1
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	4	0
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	5	7

Großes Schulwörterbuch Plus Englisch	24,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Französisch	24,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Spanisch	26,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Italienisch	26,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Latein	24,00 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

Schuladresse

Ansprechpartner

Ort, Datum, Unterschrift

Schulstempel

So einfach können Sie bestellen:



per Post
Stuttgarter Verlagskontor
SVK GmbH
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart



per E-Mail
langenscheidt@
svk-service.de



per Telefon
0711 - 66 72 - 11 00



per Fax
0711 - 66 72 - 19 74

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:



0711 - 89 462 - 111
Mo - Fr, 9 – 18 Uhr



per E-Mail
kundenservice@
langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder bei Ihrem Buchhändler bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12 % gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt. Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage.

Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder ein von Ihnen benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z.B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren.

Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO). Weitere Informationen: <https://www.pons.de/datenschutz>
Datenschutzbeauftragter: datenschutz@pons.de