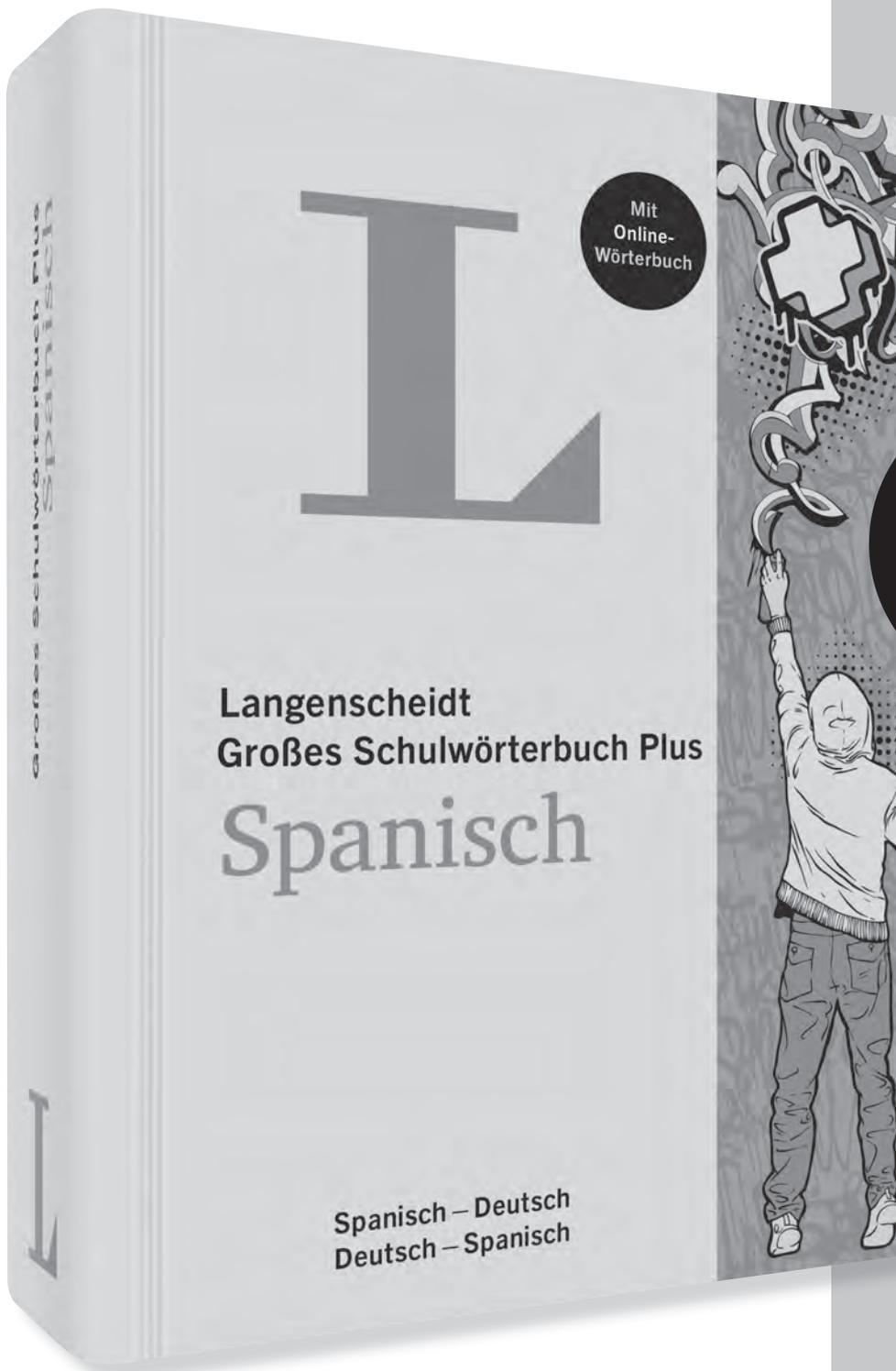


ARBEITSBLÄTTER SPANISCH

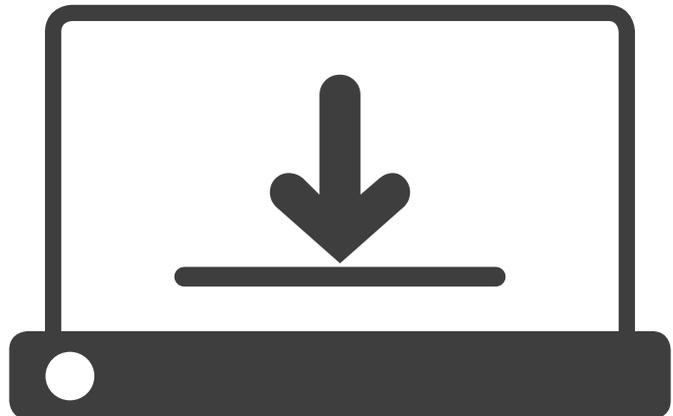
Langenscheidt

Für eine erfolgreiche
Wörterbuch-Arbeit
im Unterricht und
in Klausuren



**KOPIER-
VORLAGEN**

L



Kostenlose Arbeitsblätter für Ihren Unterricht zum Download:

Mit den **Arbeitsblättern** zum **Großen Schulwörterbuch Plus** werden Ihre Schülerinnen und Schüler zu Nachschlageprofis!

Mit Übungen zu Themen wie Lautschrift oder Navigieren im Wörterbuch trainieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern wichtige Nachschlagekompetenzen.

Unter diesem Link geht es zum Download:

www.langenscheidt.com/lehrer/unterrichtsmaterial-spanisch



01	Vorwort	04
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus – das Wichtigste in Kürze	05
02 WARM-UP	Wörterbuch-Rallye	06
	Lösungen	08
03 NAVIGIEREN	Schnell das richtige Wort finden	09
	Lösungen	10
	Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren	11
	Lösungen	12
	Wortarten	13
	Lösungen	14
	Wörter mit mehreren Bedeutungen	15
	Lösungen	16
	Verben, Teil 1	17
	Lösungen	18
	Verben, Teil 2	19
	Lösungen	20
	Die Lautschrift verstehen	21
	Lösungen	22
04 SCHREIBEN	Kollokationen und feste Wortpaare	23
	Lösungen	24
	Redewendungen und Sprichwörter	25
	Lösungen	26
	Falsche Freunde	27
	Lösungen	28
	Texte schreiben	29
	Lösungen	30
Eine Bewerbung schreiben	31	
Lösungen	32	
	Jetzt kann ich ...	33
	Alle Lösungen	34



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um ein zweisprachiges Wörterbuch schnell und effektiv zu nutzen, ist es wichtig, die Regeln des Nachschlagens zu kennen. Doch im Unterrichtsalltag fehlt häufig die Zeit, die notwendigen Nachschlagekompetenzen zu üben. Mit diesen Arbeitsblättern haben Sie Material an der Hand, das Sie ganz flexibel und ohne Vorbereitung einsetzen können, um effizient und gezielt die wichtigsten Aspekte des zweisprachigen Nachschlagens mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

Ob es darum geht, die Abkürzungen im **Großen Schulwörterbuch Plus** zu dekodieren, die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen oder einfach über eine Rallye das Wörterbuch zügig kennenzulernen, diese Blätter bieten Ihnen eine passgenaue Lösung für jede Situation: Die knappen, themenorientierten Einheiten können Sie voneinander losgelöst und in jeder beliebigen Reihenfolge im Unterricht, als Hausaufgabe oder in der Vertretungsstunde bearbeiten lassen. Gestalten Sie mit den Arbeitsblättern ein regelmäßiges Kurztraining, bieten Sie Arbeitsstationen an oder üben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Themen, um Defizite je nach Lerngruppe auszugleichen. Die Inhalte können auch von Ihren Schülerinnen und Schülern arbeitsteilig erarbeitet und dann im Peer-to-Peer-Coaching gefestigt werden.

Entdecken Sie 13 spannende und kompetenzorientierte Themen und stellen Sie schnell und unkompliziert das richtige Paket für Ihren Unterricht zusammen.

Viel Freude und Erfolg bei der Wörterbucharbeit wünscht Ihnen

Ihr
Langenscheidt Wörterbuch-Team



Die Kolummentitel helfen dir, schnell das richtige Wort zu finden. Links steht das erste Stichwort, rechts das letzte Stichwort auf der Seite.

Infenster liefern zusätzliche Informationen zu verschiedenen Themen.

Großbuchstaben helfen dir, zwischen verschiedenen Wortarten zu unterscheiden.

Diese Ziffern zeigen an, dass ein Stichwort unterschiedliche Bedeutungen hat.

132 bolinga – bomba

B **► boli, bici: Kurzwörter** Sprachegebrauch
 Auch im Spanischen werden im Alltag gerne Kurzformen verwendet: **el boli** ist der Kuli und kommt von **el bolígrafo**, der Kugelschreiber. Einige weitere Beispiele:

la bici	la bicicleta	(Fahr-)Rad
el cole	el colegio	Schule
el / la profe	el / la profesor, -a	Lehrer, Lehrerin
el cumple	el cumpleaños	Geburtstag
la foto	la fotografía	Foto
la moto	la motocicleta	Motorrad

► Auch wenn die Kurzform auf -o endet, behält sie das Geschlecht des (vollständigen) Wortes.

vegar) de ~ beim Winde segeln
bolinga (bo'linga) *fam adj* beschwipst
bolívar (bo'liβar) *m moneda venezolana* Bolívar *m*

► Simón Bolívar Landeskunde
Simón Bolívar (1783–1830) gilt als der bedeutendste Freiheitskämpfer gegen die spanische Kolonialmacht, und man verehrt ihn im Norden Südamerikas als Befreier (**Libertador**). Nachdem Kolumbien 1819 unter seiner Führung die Unabhängigkeit erlangt hatte, wurde Bolívar Präsident der Republik Groß-Kolumbien, des heutigen Kolumbien und Venezuela. Das spätere Ecuador kam 1822 hinzu, 1823 erfolgte die Befreiung Perus. Ab 1825 war Bolívar dann erster Präsident des breiten Oberperu, das sich nach ihm Bolivien (**Bolivia**) nannte. Mit seiner Vision eines vereinigten Südamerika scheiterte Bolívar allerdings. 1830 trat er zurück. Die venezolanische Währung wurde nach ihm benannt: **el bolívar**.

Bolivia (bo'liβia) *f* Bolivien *n*
boliviano (boli'βiano) *adj* bolivianisch **1** *m*, **boliviana** (boli'βiana) *f* Bolivianerin *m/f* **2** *m* *Bolivia unidad de moneda* Boliviano *m*
boltería (bo'e'ria) *f* tienda Feinbäckerei *f*; (= *bolos*) feine Backwaren *pl*
bollo ('bo'lo) *m* **1** *panecillo* Milchbrötchen *n*; (= *pasta dulce*) (trockenes) Gebäckstück *n* **2** (= *chichón, abolladura*) Beule *f* **3** *fam* (= *alboroto*) Durcheinander *n*
bola ('bo'lo) *m* **1** Kegel *m*; (*juego m de*) ~s *pl* Kegelspiel *n*; *jugar a los* ~s kegeln **2** *TEAT fam* Gastspiel *n*; *hacer* ~s auf Tournee gehen **3**

Bolonia (bo'lonia) *f* GEOGR Bologna *n*
bolsa ('bolsa) *f* **1** Tasche *f*, Tragetasche *f*; *de papel, plástico* Tüte *f*, Beutel *m*; (= *saco*) Sack *m*; *Am reg* (Rock- etc) Tasche *f*; ~ *de aseo* Kulturbeutel *m*; ~ *de (la) basura* Mülltüte *f*; ~ *de la compra* Einkaufstasche *f*; ~ *de deportes* Sporttasche *f*; ~ *nevera* (*o isotérmica*) Kühltasche *f*; ~ *de viaje* Reisetasche *f*; *fam* (= *dinero*) **aflojar la** ~ Geld locker machen *fam* **2** ~ *de agua caliente* Wärmflasche *f*; ~ *de hielo* Eisbeutel *m* **3** *COM* Börse *f*; ~ *de trabajo* Jobbörse *f*; ~ *de valores* Wertpapier-, Effektenbörse *f*; *COM* **salir a** ~ an die Börse gehen; **salida a** ~ Börsengang *m*, -einführung *f* **4** *UNIV* ~ *de estudios* Stipendium *n* **5** *ANAT* ~s *pl* **bajo los ojos** Tränensäcke *mpl* **6** *BOT* ~ *de pastor* Hirtentäschelkraut *n* **7** *GEOG* ~ *de pobreza* Armutszone *f*
bolsear (bol'se'ar) *Am reg vlt* ('ta) aus der Tasche stehlen
bolseo (bol'se'o) *Am reg m* Taschendiebstahl *m*
bolsero (bol'se'ro) *Am reg m* Taschendieb *m*
bolsillo (bol'si'lo) *m* **1** *en la ropa* Tasche *f*; ~ *de parche* aufgesetzte Tasche *f*; ~ *trasero* Gesäßtasche *f*; ~ *del pantalón* Hosentasche *f*; *de* ~ Taschen...; **diccionario m de** ~ Taschenwörterbuch *n*; *fam* *fig* **meterse a alg en el** ~ j-n in die Tasche stecken; *fig* **tener a alg (a/c) en el** ~ j-n (etw) in der Tasche haben **2** (= *monedero*) Geldbeutel *m*, Börse *f*; *fam* **aflojar (o rascarse) el** ~ Geld locker machen; *fig* **llenarse los** ~s in die eigene Tasche wirtschaften
bolsín (bol'sín) *m* *COM* *antes* Vorbörse *f*; *después* Nachbörse *f*
bolsista (bol'sista) *m/f* Börsenspekulant(in) *m/f*, Börsianer(in) *m/f*
bolso ('bols'o) *m* Handtasche *f*; ~ *de bandolera* Schulter-, Umhängetasche *f*
bolsón (bol'són) *Am Mer m* Schulmappe *f*; *Arg, Perú* Handtasche *f*
boludo (bo'lu'ð'o) *Am adj* blöd, dämlich
bomba ('bomba) *f* **1** *FTEC* Pumpe *f*; ~ *de aire* Luftpumpe *f*; ~ *aspiradora* Saugpumpe *f*; ~ *de calor* Wärmepumpe *f*; ~ *de gasolina* Benzinpumpe *f*; ~ *de incendios* Feuerspritze *f*; ~ *de inyección* Einspritzpumpe *f*; ~ *de presión* Druckpumpe *f*; ~ *de vacío* Vakuumpumpe *f*
bomba² ('bomba) *f* **1** (= *explosivo*), *tb fig* Bombe *f*; ~ *artesanal* (*o de fabricación casera*) selbst gebastelte Bombe *f*; ~ *atómica* Atombombe *f*; ~ *explosiva* Sprengbombe *f*; ~ *fétida* Stinkbombe *f*; ~ *de fragmentación* Splitterbombe *f*; ~ *de hidrógeno* Wasserstoffbombe *f*; ~ *de humo* Rauchbombe *f*; ~ *incendiaria* Brandbombe *f*; ~ *lacrimógena* Tränengasbombe

Stichwörter sind alphabetisch sortiert und blau, damit du sie schnell findest.

Beispiele zeigen dir, wie das Stichwort verwendet werden kann.

Die spanische Aussprache findest du in eckigen Klammern.

Die Tilde ~ ersetzt das Stichwort im Wörterbucheintrag.

Im Wörterbucheintrag stehen auch idiomatische Redewendungen.

Bedeutungsangaben helfen dir, die richtige Übersetzung zu finden.

Wörterbuch-Rallye

01 Bringe die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:
escribir, especial, época, esfuerzo, escalera, equipo, escuela

02 Die blauen Wörter in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** am Anfang jedes Wörterbucheintrags werden als **Stichwörter** bezeichnet.

Wie viele spanische Stichwörter beginnen mit dem Buchstaben 'x'? _____

03 Wer schafft es als Erste(r)? Ordne diese Wörter so schnell wie möglich der richtigen spanischen Übersetzung zu.

parteiisch	lijadora
erschrecken	soportar
eifrig	parcial
Schleifmaschine	esqueleto
Knochengerüst	asustar
ertragen	diligente

04 Das Wort **dependencia** hat zwei Bedeutungen. Schreibe sie auf die Linien:

Bedeutung 1: _____

Bedeutung 2: _____

Das Wort **dependencia** steht auf Seite _____ in meinem Wörterbuch.

05 Der Wörterbucheintrag **idealista** ist in zwei Teile unterteilt: A und B. Warum?

06 Wo findest du eine Liste aller Symbole und Abkürzungen in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**?

07 Zwei der Wörter in jeder Zeile werden gleich ausgesprochen. Unterstreiche sie.

bienes	vienés	finés
hierro	giro	yerro
hola	olla	ola



08 Wo findest du eine Liste aller phonetischen Symbole, die in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** verwendet werden?

Die spanischen Symbole sind hier: _____

09 Ein **wasap**, zwei **wasaps**! Finde die Pluralformen der folgenden Wörter. Füge die Seitenzahlen aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** hinzu.

cu	<i>cúes</i>	235	limpiaventanas		
elevavidrios			faralá		

10 Schreibe die Formen **pretérito indefinido** in die Lücken. Die Konjugation des Wortes findest du in den eckigen Klammern '<>' hinter dem Stichwort.

Jorge (tener) _____ una furgoneta Volkswagen.

Mis padres (querer) _____ ir de vacaciones con nosotros.

¿ _____ (poner) tú los cuadros a la pared?

11 In meinem **Großen Schulwörterbuch Plus** beginnen die Konjugationen der unregelmäßigen spanischen Verben auf Seite _____.

12 Achtung: Falsche Freunde! Verbinde die spanischen Wörter mit den korrekten deutschen Übersetzungen.

alto/a	das Geschenk
el balón	bemerkten
notar	der Zirkel
prominente	der Ball
el regalo	hoch
el compás	hervorragend

Lösungen

- 01 época, equipo, escalera, escribir, escuela, esfuerzo, especial
- 02 14 Stichwörter
- 03 parteisch = parcial; erschrecken = asustar; eifrig = diligente;
Schleifmaschine = lijadora; Knochengerüst = esqueleto; ertragen = soportar
- 04 die Abhängigkeit; das Nebengebäude, die Zweigstelle, die Niederlassung
Seite 253
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **idealista** ein Adjektiv
oder ein Substantiv sein kann.
- 06 Auf den Seiten 14 - 20 im Wörterbuch.
- 07 bienes, vienés; hierro, yerro; hola, ola
- 08 Die spanischen Symbole befinden sich auf den Seiten 12 - 13 im Wörterbuch.
- 09
- | | | |
|--------------|--------------|-----|
| cu | cúes | 235 |
| elevavidrios | elevavidrios | 304 |
- | | | |
|----------------|----------------|-----|
| limpiaventanas | limpiaventanas | 472 |
| faralá | faraloes | 363 |
- 10 Jorge **tuvo** una furgoneta Volkswagen.
Mis padres **quisieron** ir de vacaciones con nosotros.
¿**Pusiste** tú los cuadros a la pared?
- 11 Seite 1559
- 12 alto/a = hoch; el balón = der Ball; notar = bemerken; prominente = hervorragend;
el regalo = das Geschenk; el compás = der Zirkel

Lösungen

- A Wörter auf dieser Seite: leva, ley, leyenda, léxico, levantar
- B escuchar, esculpir, escuela, escultura
- C psicoanalista, psicología, psicólogo, psicosis, psique, psíquico



i Auf den Seiten 14 - 20 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** findest du eine Liste aller verwendeten Symbole und Abkürzungen.

A Verwende diesen Auszug aus deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Tabelle auszufüllen.

elevarse [ele'βarse] *v/f* <1a> sich erheben; ~ a sich belaufen auf (*acus*)
elevavidrios [eleβa'βiðrjos] *Am m* <pl inv> AUTO Fenster-, Scheibenheber *m*
elfa ['elfa] *f*, **elfina** [el'fina] *f* MITOL Elfe *f*
elfo ['elfo] *m* MIT Elf *m*, Elfe *f*
eliminación [elimina'θjon] *f* Entfernung *f*; *basura* Beseitigung *f*; MED. Ausscheidung *f*; ~ **de desechos** (o **residuos**) Abfallbeseitigung *f*, Entsorgung *f*

Abkürzung	Bedeutung
<i>m</i>	Maskulinum
	invariabel
	Auto
	Femininum
	amerikanisches Spanisch
	Mythologie
	reflexives Verb
	Medizin

i Umgangssprache und Slang sind in deinem Wörterbuch markiert mit **fam** und **sl**.

B Angelas E-Mail ist voller informeller Wörter. Ersetze die fettgedruckten Wörter durch die folgenden neutralen (= nicht umgangssprachlichen) Wörter.

duro, amigos, loco, carga, madre, cosas interesantes

Hola Lena,
 Mi nombre es Ángela. Tengo 14 años y vivo en Madrid con mi **mamá** _____ y mi hermano **chiflado** _____ Mark.
 Voy a la escuela secundaria local. Hacemos **muchos** cosas **guays** _____ en la escuela y mi asignatura favorita es Físicas. Pero la Geografía es una verdadera **lata** _____ y el Inglés siempre es un trabajo **cabreante** _____. Los fines de semana suelo salir con mis **compinches** _____. O vamos de compras, nadamos o vamos al cine ...

Lösungen

A

m = Maskulinum; inv = invariabel; AUTO = Auto; f = Femininum;
Am = amerikanisches Spanisch; MITOL = Mythologie; vlr = reflexives Verb; MED = Medizin

B

Hola Lena,
Mi nombre es Ángela. Tengo 14 años y vivo en Madrid con mi **madre** y mi hermano **loco**, Mark. Voy a la escuela secundaria local. Hacemos muchas **cosas interesantes** en la escuela y mi asignatura favorita es Físicas. Pero la Geografía es una verdadera **carga** y el Inglés siempre es un trabajo **molesto**. Los fines de semana suelo salir con mis **amigos**. O vamos de compras, nadamos o vamos al cine ...



A Wie sind die verschiedenen Wortarten in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** gekennzeichnet?

sustantivos*: _____ adjetivo: _____

verbos*: _____ adverbio: _____

*Achtung: Es gibt mehrere Arten von Substantiven und Verben!

B Trage die folgenden Wörter in die Tabelle ein:

manzana, rápidamente, cantar, cocina, niña, fantástico, feo, comer, hablar, extremamente, suave, fácilmente

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio
<i>manzana</i>			

i

Manchmal ist ein Wort mehreren Wortarten zuzuordnen.

C Finde das Wort **rucio** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**.
Welchen Wortarten ist es zuzuordnen? Fülle die Tabelle aus.

	Wortarten	Deutsche Übersetzung
A		
B		

D Um welche Wortarten handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern in diesen Sätzen?
Nimm dir dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. ¿Puedes <u>limpiar</u> la pizarra, por favor?	<i>vt (verbo transitivo)</i>
2. Le dio a sus <u>zapatos</u> una buena limpieza.	
3. ¡Qué día tan <u>cálido</u> !	
4. A Ben le gusta leer libros <u>sobre</u> Australia.	
5. Empezaremos <u>alrededor de</u> las 10.	

Lösungen

A

sustantivos = m, f, n; adjetivo = adj; verbos = v|aux, v|l, v|imp, v|mod, v|r, v|t, v|unpers;
adverbio = adv

B

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio
manzana	cantar	fantástico	rápidamente
cocina	comer	feo	extremamente
niña	hablar	suave	fácilmente

C

A = adj (Adjektiv) = grau; **B** = m (Substantiv) = Esel

D

1. limpiar = v|t (verbo transitivo); **2. zapato** = m (sustantivo);
3. cálido, a = adj (adjetivo); **4. calentar** = v|t (verbo transitivo);
5. sobre = prp (preposición); **6. alrededor de** = adv (adverbio)

Wörter mit mehreren Bedeutungen



i

Einige Wörter mit sehr unterschiedlichen Bedeutungen werden gleich geschrieben. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese mit hochgestellten Zahlen gekennzeichnet.

Laster¹ *n* (= schlechte Neigung) **vicio** *m*
Laster² *umg m* (= Lastwagen) **camión** *m*

A

Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um jedes dieser Wörter auf zwei verschiedene Arten zu übersetzen.

die Kiefer, der Kiefer	1	2
der Pass	1	2
die Mutter	1	2
alto	1	2
don	1	2
polo	1	2

i

Oft haben Wörter unterschiedliche Bedeutungen. In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** sind diese innerhalb der Einträge mit einer weißen Zahl in einem grauen Rechteck gekennzeichnet.

memoria [me'moria] *f* **1** Gedächtnis *n*; (*≈ recuerdo*) Erinnerung *f*; (*≈ conmemoración*) Andenken *n*; **mala** ~ schlechtes Gedächtnis *n*; **de** ~ auswendig; **en** ~ **de** in Erinnerung an *acus*, zum Andenken an *acus*; **¿qué** ~ (**tiens**)! was du für ein Gedächtnis hast!; **si no me falla la** ~ wenn ich mich recht erinnere; **traer a la** ~ ins Gedächtnis rufen; **saber(se) a/c de** ~ etwas (in- und) auswendig kennen; **venir a la** ~ einfallen **2** *escrito* Denkschrift *f*; *corporación* Jahresbericht *m*; ~ **de patente** Patentschrift *f*; ~ **s** *pl* Memoiren *pl* **3** *INFORM* Speicher

B

Benutze den Wörterbucheintrag **kochen** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**, um die Sätze zu übersetzen.

kochen **A** *v/t* Speisen *guisar, cocinar*; (*≈ garen*) *cocer*; *Wäsche hervir*; *Tee, Kaffee, Essen hacer*; **was kochst du heute?** *¿qué vas a cocinar hoy?* **B** *v/i* **1** *Flüssigkeit, a. fig hervir*; *Speisen guisar, cocinar*; ~ **d heiß** *en punto de ebullición* **2** *Person* *estar furioso*; **er kochte vor Wut** *estaba furioso*
Kocher *m* *hornillo* *m* (eléctrico)

1. Linus kocht gut.
2. Das Wasser ist kochend heiß.
3. Sie kochte vor Wut.

1. _____
2. _____
3. _____

Lösungen

A

der Kiefer = ¹la mandíbula, la quijada, **die Kiefer** = ²el pino;
der Pass = ¹el passaporte, ²el puerto, el paso, el desfiladero;
die Mutter = ¹la madre, ²la tuerca;
alto = ¹hoch, groß, ²der Halt, die Rast
don = ¹die Gabe, die Begabung, ²der Herr
polo = ¹der Pol, das Eis am Stiel, ²das Polohemd, das Polospiel, geschmacklos, prolli

B

1. Linus cocina bien.
2. El agua está hirviendo.
3. Estaba furiosa.



- A** Suche das Verb **ser** in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**. Woran erkennst du, dass es sich um ein unregelmäßiges Verb handelt?

- B** Wo findest du in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** die Konjugationsformen regelmäßiger und unregelmäßiger Verben?

- C** Füge in diesen Sätzen die richtige Form des **pretérito perfecto** ein. Nimm dafür dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. **romper**: Emily ha _____ el jarrón de su abuela.
2. **ver**: ¿Has _____ a Juan esta semana?
3. **hacer**: Este verano he _____ un curso de español.
4. **morir**: Ha _____ mi abuelo.
5. **decir**: ¿Qué has _____?
6. **abrir**: Jorge ha _____ la ventana.
7. **poner**: ¿Habéis _____ la leche en la nevera?
8. **escribir**: María me ha _____ una carta.

Lösungen

- A** Nach dem Stichwort steht ein Hinweis in eckigen Klammern '<>', nach welchem Muster das Verb konjugiert wird.
- B** Die Konjugationsformen regelmäßiger und unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1559 - 1577.
- C**
1. Emily ha **roto** el jarrón de su abuela.
 2. ¿Has **visto** a Juan esta semana?
 3. Este verano he **hecho** un curso de español.
 4. Ha **muerto** mi abuelo.
 5. ¿Qué **has** dicho?
 6. Jorge ha **abierto** la ventana.
 7. ¿Habéis **puesto** la leche en la nevera?
 8. María me ha **escrito** una carta.



A Ergänze mithilfe deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** die Futur-Formen:

hacer: vosotros _____ tener: tú _____
poder: tú _____ venir: nosotros _____
ser: yo _____ saber: ella _____

B Setze die Imperativ-Formen ein:

1. Me prometiste que irías a tu habitación. _____ a tu habitación.
2. No tienes paciencia. _____ paciencia.
3. No estás siendo razonable. _____ razonable.

C Ergänze die Formen des **pretérito indefinido**:

poder: tú _____ morir: él _____
dar: nosotros _____ decir: vosotros _____
andar: ellos _____ venir: yo _____

D Wie lauten die korrekten **subjuntivo**-Formen? Ergänze.

ir: que tú _____
ser: que ellos _____
hacer: que yo _____
saber: que vosotros _____

Lösungen

- A** vosotros haréis, tú podrás, yo seré, tú tendrás, nosotros vendremos, ella sabrá
- B** 1. Ve a tu habitación. 2. Ten paciencia. 3. Sé razonable.
- C** tú pudiste, nosotros dimos, ellos anduvieron, él murió, vosotros dijisteis, yo vine
- D** que tú vayas, que ellos sean, que yo haga, que vosotros sepáis

Die Lautschrift verstehen



i Eine Liste der spanischen phonetischen Symbole findest du auf den Seiten 12 - 14 in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus**.

A Verbinde die phonetische Transkription mit dem richtigen Wort.

- | | |
|----------|-------|
| [ˈtango] | gente |
| [ˈtʃiko] | llave |
| [ˈʎaβe] | cinco |
| [ˈxente] | chico |
| [ˈθiŋko] | tango |

B Unterstreiche das Wort, das sich nicht mit den anderen in der Gruppe reimt.

1. playa, ajá, raya
2. tuvieron, rincón, cajón
3. estás, capaz, jazz

C Der Buchstabe **g** wird im Spanischen nicht immer gleich ausgesprochen. Ordne die Wörter den Gruppen zu.

gafado, gente, algo, elegir, migración, gesto, global, agrado, gota

[g]	[x]	[ɣ]
<i>gafado</i>		

Lösungen

A [ˈtango] = tango; [ˈtʃiko] = chico; [ˈlaβe] = llave;
[ˈxente] = gente; [ˈθiŋko] = cinco

B 1. ajá; 2. tuvieron; 3. capaz

C [g] = gafado, global, gota; [x] = gente, elegir, gesto; [ɣ] = algo, migración, agrado



i **Tomar nota, tener en cuenta:** Einige Wörter werden oft in festen Kombinationen verwendet. Diese werden als **Kollokationen** bezeichnet.

A Welche Kollokation ist die richtige? Setze ein Häkchen (✓) in das entsprechende Feld. Nimm dir dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

1. Juan está toma una fotografía de su perro.	✓	Juan da una fotografía de su perro.	
2. Lena no hace el paso .		Lena no da el paso .	
3. Mi perro me hace compañía .		Mi perro me da compañía .	

B Bilde Kollokationen, indem du die zusammengehörigen Wörter verbindest.

poner	terreno
tomar	prisa
prestar	a mares
meter	una decisión
llover	en duda
perder	atención

(A curved line connects 'tomar' to 'una decisión' and 'meter' to 'en duda'.)

C Finde die unterstrichenen spanischen Wörter in deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** und setze das richtige Verb in die Lücken ein.

1. *Tengo* una cita con Jorge.
2. ¡ _____ una decisión!
3. Permítame _____ su atención sobre este cuadro.
4. No soy capaz de _____ en marcha el motor.
5. Lucas _____ la decisión correcta.
6. Daniel _____ una noche en blanco.
7. Me gustaría _____ un vistazo al cuadro más de cerca.
8. El director me ha _____ un e-mail.

Lösungen

- A** 1. Juan **toma una fotografía** de su perro. 2. Lena no **da el paso**.
3. Mi perro me **hace compañía**.

- B** poner en duda; tomar una decisión; prestar atención; meter prisa;
llover a mares; perder terreno

- C** 1. **Tengo** una cita con Jorge.
2. **¡Tomemos** una decisión!
3. Permítame **llamar** su atención sobre este cuadro.
4. No soy capaz de **poner** en marcha el motor.
5. Lucas **toma** la decisión correcta.
6. Daniel **pasó** una noche en blanco.
7. Me gustaría **echarle** un vistazo al cuadro más de cerca.
8. El director me ha **mandado** un e-mail.



i In deinem **Großen Schulwörterbuch Plus** findest du auch Redewendungen und Sprichwörter.

Ball¹ *m* pelota *f*; (=Fußball) balón *m*; ~ **spielen** jugar a la pelota; *fam fig am* ~ **bleiben** estar atento *od* pendiente, mantenerse al tanto
Ball² *m* (=Tanzfest) baile *m*
Ballabgabe *f* SPORT pase *m* de la pelota

A Fülle die Lücken aus, um die deutschen Wendungen zu bilden. Verwende dann dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die spanischen Übersetzungen zu finden.

Hund	Eifer	Katze	Fell	Frosch
1.	ein dickes	<i>Fell</i>	haben	= <i>tener piel de elefante</i>
2.	im		des Gefechts	= _____
3.	einen		im Hals haben	= _____
4.	bekannt sein wie ein bunter			= _____
5.	die		im Sack kaufen	= _____

B 1. Schreibe die gesuchten Körperteile in die Lücken. Verwende dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um die Wendungen nachzuschlagen.

pierna, narices, dedos, corazón, pies, cabeza

- tener el *corazón* en la mano
- dormir a _____ suelta
- tener dos _____ izquierdos
- llevar a alguien de _____
- no tener dos _____ de frente
- no ver más allá de sus _____

2. Verbinde nun jede der Wendungen mit der dazugehörigen Bedeutung.

- | | |
|---|-----------------------------|
| A. zwei linke Füße haben | D. jemanden verrückt machen |
| B. das Herz auf der Zunge tragen | E. keine große Leuchte sein |
| C. nicht weiter als seine eigene Nase sehen | F. sorglos schlafen |

Lösungen

A

1. ein dickes **Fell** haben = tener piel de elefante
2. im **Eifer** des Gefechts = en el fragor de la disputa
3. einen **Frosch** im Hals haben = tener ronquera
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = estar más sabido que el tebeo
5. die **Katze** im Sack kaufen = comprar a ciegas

B

1. 1. tener el **corazón** en la mano
2. dormir a **pierna** suelta
3. tener dos **pies** izquierdes
4. llevar a alguien de **cabeza**
5. no tener dos **dedos** de frente
6. no ver más allá de sus **narices**

2. A. = 3 D. = 4

B. = 1 E. = 5

C. = 6 F. = 2



Falsche Freunde sind Wörter, die im Spanischen und Deutschen ähnlich klingen, aber unterschiedliche Bedeutungen haben.

cometa (ko'meta) **A** m (= astro) Komet m **B** f (= juguete) Drachen m

Falsche Freunde

► **El/la cometa**

Nicht verwechseln:
El cometa ist auf Deutsch der „Komet“,
la cometa ist dagegen der „Flugdrachen“.

A Freunde oder falsche Freunde? Kreuze die Wortpaare mit unterschiedlichen Bedeutungen an. Nimm dein **Großes Schulwörterbuch Plus** zu Hilfe.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| Kompliment = complemento | <input type="checkbox"/> | Regal = regalo | <input type="checkbox"/> |
| Dosis = dosis | <input type="checkbox"/> | Tunnel = túnel | <input type="checkbox"/> |
| Platz = plaza | <input type="checkbox"/> | Endivie = endibia | <input type="checkbox"/> |
| Mantel = mantel | <input type="checkbox"/> | Roman = romano | <input type="checkbox"/> |

B Benutze dein **Großes Schulwörterbuch Plus**, um diese spanischen Wörter zu übersetzen:

adicción, cofre, famoso, mapa, raqueta, refrán, término

Finde die Übersetzungen in dem Buchstabengitter:

A B R O Q E B H D T S
H N C E H R R Q I H P
L N G U G T V S R C R
R A R E F Ä C N M U I
T T S Z M H L P J S C
L L F B E R Ü H M T E
P G C E S I S D C K W
D D C U L E X S Q S O
T K D O Y N I X E G R
E T R A K D N A L N T
H S X X P E Y V E R L

Lösungen

A Kompliment = complemento **X**; Mantel = mantel **X**; Regal = regalo **X**;
Endivie = endibia **X**; Roman = romano **X**

B Sucht, Truhe, berühmt, Landkarte, Schläger, Sprichwort, Ende

A B R O Q E B H D T S
H N C E H R R Q I H P
L N G U G T V S R C R
R A K E F Ä C N M U I
T T S Z M H L P J S C
L L F B E R Ü H M T E
P G C E S I S D C K W
D D C U L E X S Q S O
T K D O Y N I X E G R
E T R A K D N A L N T
H S X X P E Y V E R L



i Beispieltexte und nützliche Wendungen findest du auf den Seiten 778 - 801 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus**.

A Wenn du einen Aufsatz schreibst, können diesem ein paar nützliche Phrasen Struktur verleihen. Schau dir die Redemittel ab Seite 793 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** an und ordne diese Sätze der richtigen Funktion zu:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| En primer lugar ... | Zum nächsten Punkt überleiten |
| Es importante recordar que ... | Einleitung |
| Me puedo imaginar que ... | Eine Meinung äußern |
| En resumidas cuentas ... | Zum Schluss kommen und zusammenfassen |
| No estoy seguro/a de que ... | Grafiken und Bildmaterial einsetzen |
| Ahora me gustaría hablar de ... | Einen Punkt betonen |
| En este gráfico pueden ver que ... | Vermutungen äußern |

B Es ist wichtig, nicht immer dieselben Wörter zu verwenden. Ordne die nützlichen Wörter links den Wörtern mit der gleichen Bedeutung rechts zu.

- | | |
|---------------|-----------------|
| especialmente | dado que |
| de hecho | asumo |
| además | a mi parecer |
| siento | para concluir |
| porque | sin embargo |
| aunque | en consecuencia |
| finalmente | realmente |
| supongo | al final |
| pues | creo |
| en conclusión | aparte de ello |
| en mi opinión | sobre todo |

Lösungen

A

En primer lugar ... = Einleitung

Es importante recordar que ... = Einen Punkt betonen

Me puedo imaginar que ... = Vermutungen äußern

En resumidas cuentas ... = Zum Schluss kommen und zusammenfassen

No estoy seguro/a de que ... = eine Meinung äußern

Ahora me gustaría hablar de ... = Zum nächsten Punkt überleiten

En este gráfico pueden ver que ... = Grafiken und Bildmaterial einsetzen

B

especialmente = sobre todo; de hecho = realmente;

además = aparte de ello; siento = creo; porque = dado que;

aunque = sin embargo; finalmente = al final; supongo = asumo;

pues = en consecuencia; en conclusión = para concluir;

en mi opinión = a mi parecer

Eine Bewerbung schreiben



i Auf den Seiten 780 - 783 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** findest du ein Beispiel für eine Bewerbung auf Spanisch und einen Lebenslauf.

A Sieh dir diese Sätze an. Unterstreiche diejenigen, die du in einem formellen Brief verwenden kannst. Das Bewerbungsschreiben auf Seite 781 deines **Großen Schulwörterbuchs Plus** hilft dir dabei.

- ¡Hola Juan!
- Me gustó mucho trabajar con niños.
- Un millón de gracias por ...
- Grandes besos de ...
- Quiero trabajar ...
- Estimados señores: ...
- Creo que es genial trabajar con niños.
- En caso de que ...
- Les saluda atentamente,
- A la espera de sus noticias,
- Tendría interés en trabajar ...

B Sieh dir den Lebenslauf auf Seite 783 an. Übersetze die folgenden nützlichen Wörter:

1. Geburtsort _____
2. Ausbildung _____
3. Geburtstag _____
4. Lebenslauf _____
5. praktische Tätigkeiten _____
6. Grundschule _____
7. Muttersprache _____
8. persönliche Daten _____

C Optional: Verwende die formalen Ausdrücke und nützlichen Wörter, um deine eigene Bewerbung und deinen Lebenslauf zu verfassen.

Lösungen

- A** Me gustó mucho trabajar con niños.; Estimados señores: ...; En caso de que ...;
Les saluda atentamente; A la espera de sus noticias; Tendría interés en trabajar .
- B** 1. Geburtsort = **lugar de nacimiento**; 2. Ausbildung = **formación**;
3. Geburtstag = **fecha de nacimiento**; 4. Lebenslauf = **currículum vitae**;
5. praktische Tätigkeiten = **experiencia**; 6. Grundschule = **escuela elemental**;
7. Muttersprache = **lengua materna**; 8. persönliche Daten = **datos personales**
- C** Individuelle Lösung.



01	das gesuchte Wort schnell mithilfe des ersten und letzten Stichworts auf der Seite finden.	<input type="checkbox"/>
02	die Abkürzungen in meinem Großen Schulwörterbuch Plus anhand der Liste am Ende des Buchs verstehen.	<input type="checkbox"/>
03	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus Umgangssprache und Slang richtig identifizieren und anwenden.	<input type="checkbox"/>
04	die richtige Übersetzung finden, indem ich ...	
	• verschiedene Wortarten erkenne (römische Zahlen).	<input type="checkbox"/>
	• beachte, dass Wörter manchmal mehr als einen Eintrag haben (hochgestellte Zahlen nach dem Stichwort).	<input type="checkbox"/>
	• unterschiedliche Bedeutungen innerhalb eines Wörterbucheintrags erkenne (weiße Zahlen in einem blauen Kreis).	<input type="checkbox"/>
05	mithilfe meines Großen Schulwörterbuchs Plus die gesuchte Verbform finden, wenn sie unregelmäßig ist.	<input type="checkbox"/>
06	mithilfe der phonetischen Transkriptionen herausfinden, wie man die Wörter ausspricht .	<input type="checkbox"/>
07	meine Sprache verbessern , indem ich mein Großes Schulwörterbuch Plus verwende, um ...	
	• die richtige Kollokation zu finden.	<input type="checkbox"/>
	• Wendungen und Sprichwörter zu finden und zu übersetzen.	<input type="checkbox"/>
08	Fehler vermeiden, indem ich falsche Freunde erkenne.	<input type="checkbox"/>
09	auf Basis der Mustertexte in meinem Großen Schulwörterbuch Plus und im PDF-Download gut strukturierte Aufsätze verfassen.	<input type="checkbox"/>
10	mithilfe der Beispieltexte in meinem Großen Schulwörterbuch Plus eine Bewerbung schreiben.	<input type="checkbox"/>

Alle Lösungen

Wörterbuch-Rallye..... Seite 6

- 01 época, equipo, escalera, escribir, escuela, esfuerzo, especial
- 02 14 Stichwörter
- 03 parteisch = parcial; erschrecken = asustar; eifrig = diligente;
Schleifmaschine = lijadora; Knochengerüst = esqueleto; ertragen = soportar
- 04 die Abhängigkeit; das Nebengebäude, die Zweigstelle, die Niederlassung
Seite 253
- 05 Der Eintrag ist in zwei Teile unterteilt, weil **idealista** ein Adjektiv
oder ein Substantiv sein kann.
- 06 Auf den Seiten 14 - 20 im Wörterbuch.
- 07 bienes, vienés; hierro, yerro; hola, ola
- 08 Die spanischen Symbole befinden sich auf den Seiten 12 - 13 im Wörterbuch.
- 09
- | | | | | | |
|--------------|--------------|-----|----------------|----------------|-----|
| cu | cúes | 235 | limpiaventanas | limpiaventanas | 472 |
| elevavidrios | elevavidrios | 304 | faralá | faralaes | 363 |
- 10 Jorge **tuvo** una furgoneta Volkswagen.
Mis padres **quisieron** ir de vacaciones con nosotros.
¿**Pusiste** tú los cuadros a la pared?
- 11 Seite 1559
- 12 alto/a = hoch; el balón = der Ball; notar = bemerken; prominente = hervorragend;
el regalo = das Geschenk; el compás = der Zirkel

Schnell das richtige Wort finden Seite 9

- A Wörter auf dieser Seite: leva, ley, leyenda, léxico, levantar
- B escuchar, esculpir, escuela, escultura
- C psicoanalista, psicología, psicólogo, psicosis, psique, psíquico

Dein Großes Schulwörterbuch Plus dekodieren Seite 11

- A m = Maskulinum; inv = invariabel; AUTO = Auto; f = Femininum;
Am = amerikanisches Spanisch; MITOL = Mythologie; vlr = reflexives Verb; MED = Medizin



B Hola Lena,
 Mi nombre es Ángela. Tengo 14 años y vivo en Madrid con mi **madre** y mi hermano **loco**, Mark.
 Voy a la escuela secundaria local. Hacemos muchas **cosas interesantes** en la escuela y mi asignatura favorita es Físicas. Pero la Geografía es una verdadera **carga** y el Inglés siempre es un trabajo **molesto**. Los fines de semana suelo salir con mis **amigos**.
 O vamos de compras, nadamos o vamos al cine ...

Wortarten..... Seite 13

A sustantivos = m, f, n; adjetivo = adj; verbos = v/aux, v/i, v/imp, v/mod, v/r, v/t, v/unpers; adverbio = adv

B	sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio
	manzana	cantar	fantástico	rápidamente
	cocina	comer	feo	extremamente
	niña	hablar	suave	fácilmente

C A = adj (Adjektiv) = grau; B = m (Substantiv) = Esel

D 1. **limpiar** = v/t (verbo transitivo); 2. **zapato** = m (sustantivo);
 3. **cálido, a** = adj (adjetivo); 4. **calentar** = v/t (verbo transitivo);
 5. **sobre** = prp (preposición); 6. **alrededor de** = adv (adverbio)

Wörter mit mehreren Bedeutungen..... Seite 15

A **der Kiefer** = ¹la mandíbula, la quijada, **die Kiefer** = ²el pino;
der Pass = ¹el passaporte, ²el puerto, el paso, el desfiladero;
die Mutter = ¹la madre, ²la tuerca;
alto = ¹hoch, groß, ²der Halt, die Rast
don = ¹die Gabe, die Begabung, ²der Herr
polo = ¹der Pol, das Eis am Stiel, ²das Polohemd, das Polospiel, geschmacklos, prallig

B 1. Linus cocina bien.
 2. El agua está hirviendo.
 3. Estaba furiosa.

Verben, Teil 1..... Seite 17

A Nach dem Stichwort steht ein Hinweis in eckigen Klammern '<>', nach welchem Muster das Verb konjugiert wird.

B Die Konjugationsformen regelmäßiger und unregelmäßiger Verben sind zu finden auf den Seiten 1559 - 1577.

C 1. Emily ha **roto** el jarrón de su abuela.
 2. ¿Has **visto** a Juan esta semana?
 3. Este verano he **hecho** un curso de español.
 4. Ha **muerto** mi abuelo.
 5. ¿Qué **has** dicho?
 6. Jorge ha **abierto** la ventana.
 7. ¿Habéis **puesto** la leche en la nevera?
 8. María me ha **escrito** una carta.

Alle Lösungen

Verben, Teil 2..... Seite 19

- A vosotros haréis, tú podrás, yo seré, tú tendrás, nosotros vendremos, ella sabrá
- B 1. Ve a tu habitación. 2. Ten paciencia. 3. Sé razonable.
- C tú pudiste, nosotros dimos, ellos anduvieron, él murió, vosotros dijisteis, yo vine
- D que tú vayas, que ellos sean, que yo haga, que vosotros sepáis

Die Lautschrift verstehen..... Seite 21

- A [ˈtango] = tango; [ˈtʃiko] = chico; [ˈlaβe] = llave; [ˈxente] = gente; [ˈθiŋko] = cinco
- B 1. ajá; 2. tuvieron; 3. capaz
- C [g] = gafado, global, gota; [x] = gente, elegir, gesto; [ɣ] = algo, migración, agrado

Kollokationen und feste Wortpaare..... Seite 23

- A 1. Juan **toma una fotografía** de su perro. 2. Lena no **da el paso**.
3. Mi perro me **hace compañía**.
- B poner en duda; tomar una decisión; prestar atención; meter prisa;
llover a mares; perder terreno
- C 1. **Tengo** una cita con Jorge.
2. **¡Tomemos** una decisión!
3. Permítame **llamar** su atención sobre este cuadro.
4. No soy capaz de **poner** en marcha el motor.
5. Lucas **toma** la decisión correcta.
6. Daniel **pasó** una noche en blanco.
7. Me gustaría **echarle** un vistazo al cuadro más de cerca.
8. El director me ha **mandado** un e-mail.

Redewendungen und Sprichwörter..... Seite 25

- A 1. ein dickes **Fell** haben = tener piel de elefante
2. im **Eifer** des Gefechts = en el fragor de la disputa
3. einen **Frosch** im Hals haben = tener ronquera
4. bekannt sein wie ein bunter **Hund** = estar más sabido que el tebeo
5. die **Katze** im Sack kaufen = comprar a ciegas
- B 1. 1. tener el **corazón** en la mano
2. dormir a **pierna** suelta
3. tener dos **pies** izquierdes
4. llevar a alguien de **cabeza**
5. no tener dos **dedos** de frente
6. no ver más allá de sus **narices**
2. A. = 3 D. = 4
B. = 1 E. = 5
C. = 6 F. = 2



Falsche Freunde..... Seite 27

- A** Kompliment = complemento **X**; Mantel = mantel **X**; Regal = regalo **X**;
Endivie = endibia **X**; Roman = romano **X**
- B** Sucht, Truhe, berühmt, Landkarte, Schläger, Sprichwort, Ende

```

A B P O Q E B H D T S
H N C E H R R Q I H P
L N G U G T V S R C R
R A K E F A C N M U I
T T S Z M H L P J S C
L L F B E R Ü H M T E
P G C E S I S D C K W
D D C U L E X S Q S O
T K D O Y N I X E G R
E T R A K D N A L N T
H S X X P E Y V E R L
    
```

Aufsätze schreiben..... Seite 29

- A** En primer lugar ... = Einleitung
Es importante recordar que ... = Einen Punkt betonen
Me puedo imaginar que ... = Vermutungen äußern
En resumidas cuentas ... = Zum Schluss kommen und zusammenfassen
No estoy seguro/a de que ... = eine Meinung äußern
Ahora me gustaría hablar de ... = Zum nächsten Punkt überleiten
En este gráfico pueden ver que ... = Grafiken und Bildmaterial einsetzen
- B** especialmente = sobre todo; de hecho = realmente;
además = aparte de ello; siento = creo; porque = dado que;
aunque = sin embargo; finalmente = al final; supongo = asumo;
pues = en consecuencia; en conclusión = para concluir;
en mi opinión = a mi parecer

Eine Bewerbung schreiben..... Seite 31

- A** Me gustó mucho trabajar con niños.; Estimados señores: ...; En caso de que ...;
Les saluda atentamente; A la espera de sus noticias; Tendría interés en trabajar ...
- B** 1. Geburtsort = **lugar de nacimiento**; 2. Ausbildung = **formación**;
3. Geburtstag = **fecha de nacimiento**; 4. Lebenslauf = **currículum vitae**;
5. praktische Tätigkeiten = **experiencia**; 6. Grundschule = **escuela elemental**;
7. Muttersprache = **lengua materna**; 8. persönliche Daten = **datos personales**
- C** Individuelle Lösung.

Bestellung

Großes Schulwörterbuch Plus



Ich bestelle die folgende Anzahl als Klassensatz für meine Schule:

Anzahl	ISBN												
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	2	6
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	3	3
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	5	3	1
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	4	0
	9	7	8	3	1	2	5	1	4	3	3	5	7

Großes Schulwörterbuch Plus Englisch	24,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Französisch	24,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Spanisch	26,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Italienisch	26,00 €
Großes Schulwörterbuch Plus Latein	24,00 €

Lieferung und Rechnung an folgende Schuladresse:

.....
Schuladresse

.....
Ansprechpartner

.....
Ort, Datum, Unterschrift

Schulstempel

So einfach können Sie bestellen:



per Post
Stuttgarter Verlagskontor
SVK GmbH
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart



per E-Mail
langenscheidt@svk-service.de



per Telefon
0711 - 66 72 - 11 00



per Fax
0711 - 66 72 - 19 74

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:



0711 - 89 462 - 111
Mo - Fr, 9 – 18 Uhr



per E-Mail
kundenservice@langenscheidt.com

Bestellkonditionen für Klassensätze (Print-Produkte):

Sie können Klassensätze direkt im Verlag oder bei Ihrem Buchhändler bestellen. Soweit Klassensatzbestellungen im eigenen Budget der Schule angeschafft werden, kann ein Nachlass von 12 % gewährt werden. Eine Klassensatzbestellung liegt vor, wenn mindestens 11 Exemplare eines Titels bestellt werden. Bei einer Lieferung ab 11 Exemplaren innerhalb der Bundesrepublik Deutschland fallen keine Versandkosten an. Ansonsten berechnen wir eine Pauschale für Porto und Verpackung von 4,45 €. Nachlieferungen erfolgen kostenfrei. Bestellungen direkt im Verlag werden über unsere Verlagsauslieferung, die Stuttgarter Verlagskontor GmbH, Rotebühlstr. 77, 70178 Stuttgart, +49(0)711/6672-1100 („SVK“) abgewickelt. Lieferzeit: ca. 8 Arbeitstage.

Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt 14 Tage ab dem Tag, an dem Sie oder ein von Ihnen benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Waren in Besitz genommen haben bzw. hat. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns mittels einer eindeutigen Erklärung (z.B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail an SVK) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren.

Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden. Wir verarbeiten Ihre Daten zur Lieferung und Rechnungsstellung (Art. 6 I b DSGVO). In Bezug auf die Lieferung und Rechnungsstellung sind wir mit SVK gemeinsam verantwortlich (Art. 26 DSGVO). Weitere Informationen: <https://www.pons.de/datenschutz>
Datenschutzbeauftragter: datenschutz@pons.de